



محمد بن محمد





شورای عالی حوزه علمیه قم

مرکز مدیریت حوزه های علمیه خاوران

دانشنامه ۲

چکیده تحقیق پایانی طلاب

مدرسۀ علمیه حضرت خدیجه (ع) علیها السلام

۱۳۸۸-۱۳۹۲

تهران

باساس بی قیاس بر آستان مقدس کبریاپی

مدرسه علمیه حضرت خدیجه (علیها السلام) به مناسبت هفته پژوهش در سال ۱۳۹۲ مجموعه حاضر را که شامل چکیده تحقیق پایانی طلاب سال های ۹۲-۸۸ جمع آوری و به نام دانشنامه طلاب (۲) معرفی می نماید .

در ابتدای این کتاب فهرست تحقیق پایانی بر اساس ردیف فارسی تنظیم شده و در انتها فهرست کامل تحقیقات پایانی این مدرسه به منظور تسهیل بهره مندی طلاب و مخاطبان تنظیم و ارائه شده است.

امید است که تدوین این مجموعه ، راهگشای پژوهشگران عرصه دینی بوده و با وجود اندک بودن تلاش، مرضی حق و مورد پذیرش امام عصر مهدی صاحب الزمان (عجل الله تعالی فرجه الشریف) واقع گردد.

فهرست مطالب صفحه

تحقیقات پایانی سال ۱۳۸۸

۱. ارتباطات انسانی در فرآیند مدیریت از منظر اسلام ۶
۲. بررسی علل دین‌گریزی و راههای پیشگیری از آن ۹
۳. بررسی نحوه گذران اوقات فراغت نوجوانان راهکارهایی برای غنی‌سازی آن ۱۱
۴. بررسی علل گرایش نوجوانان و جوانان به جنس مخالف از دیدگاه دانشجویان و طلاب ۱۳
۵. بررسی میزان رضایت مندی جانبازان از وضعیت فعلی زندگیشان ۱۵
۶. برکت و نقش آن در زندگی انسان از نگاه قرآن و روایات ۱۷
۷. تحلیل اصول و مبانی **NLP** (برنامه ریزی عصبی - کلامی) با تاکید بر آموزه های نهج البلاغه ۱۹
۸. توبه و آثار و برکات مادی و معنوی آن ۲۲
۹. جایگاه شعر در بین روحانیون از عصر صفویه تا انقلاب اسلامی ۲۴
۱۰. جایگاه عقل در قرآن و روایات ۲۶
۱۱. حقیقت ولایت و آثار آن در قرآن کریم ۲۸
۱۲. راههای حضور قلب در نماز ۳۰
۱۳. محبت بین انسانها از دیدگاه قرآن و روایات ۳۲
۱۴. ناتوی فرهنگی و برنامه‌ریزی فرهنگی برای مقابله با آن ۳۴
۱۵. نقش تبلیغات در تحقق اهداف سهیونیسیم ۳۸
۱۶. نقش دین در آرامش و بهداشت روان ۴۲
۱۷. نقش مهارت‌های ارتباطی در استحکام خانواده ۴۳

تحقیق پایانی سال ۱۳۸۹

۱. انسجام جوامع اسلامی، موانع و راهکارهای تحقق آن ۴۷
۲. اوصاف و مراتب اولیاء خدا و راهکارهای وصول به آن ۴۹
۳. آداب ظاهری و باطنی تلاوت قرآن کریم ۵۲
۴. بررسی اعتقاد به معاد و تناسخ (ابعاد و آثار) ۵۴
۵. تحلیل و مرزشناسی جلوه های عزاداری حسینی ۵۵
۶. جایگاه اجتهاد و تقلید در شیعه ۵۹

۷. چگونگی تبیین توحید در قصص قرآن (قصه های حضرت ابراهیم علیه السلام) ۶۱
۸. دوزخ از دیدگاه قرآن و عرفان ۶۳
۹. راز جاودانگی قرآن و بررسی شبهات آن ۶۵
۱۰. شرح نظم از لسان دین ۶۷
۱۱. عقد مضاربه در نظام بانکداری جمهوری اسلامی ایران ۶۹
۱۲. ویژگیهای پیامبران در قرآن ۷۱

تحقیق پایانی سال ۱۳۹۰

۱. اخلاق شهروندی از دیدگاه آیات و روایات ۷۳
۲. بررسی عقاید وسیر شکل گیری فرقه های شیخیه ، بابیت، بهائیت ۷۵
۳. بررسی علم و دین و رابطه آن در آیات ۷۷
۴. بررسی وضعیت سیاسی- اجتماعی دوران امامت امام جواد و امام هادی علیهما السلام ۷۹
۵. بررسی عوالم سه گانه از دیدگاه ملاصدرا ۸۰
۶. بصیرت دینی؛ عوامل زمینه ساز و آسیب ها ۸۲
۷. بلا ، علل و آثار آن در زندگی انسان ۸۴
۸. تبلیغ و بررسی نقش آن در فعالیت بهائیت ۸۵
۹. تحلیلی بر عملکرد نواب اربعه و چگونگی الگوبرداری از ایشان در عصر حاضر ۸۷
۱۰. تحلیلی بر غزوه احد و عبرت های آن ۸۹
۱۱. تسبیح موجودات عالم از دیدگاه اسلام ۹۱
۱۲. جامعه و ویژگیهای تربیتی، اقتصادی و سیاسی آن از دیدگاه قرآن ۹۳
۱۳. جوان و جوانی از دیدگاه قرآن و روایات ۹۵
۱۴. حق الناس از دیدگاه آیات و روایات ۹۶
۱۵. حیا و آثار آن در زندگی انسان ۹۷
۱۶. خسران و عوامل آن و تفاوت آن با ضرر ۹۹
۱۷. خودشناسی و تاثیر آن بر خودسازی ۱۰۰
۱۸. رزق و روزی انسان و ابعاد مختلف آن ۱۰۲
۱۹. نقش بهائیت در بررسی و پیدایش رژیم پهلوی ۱۰۳

تحقیق پایان سال ۱۳۹۱

۱. از غفلت تایقظه و سلوک الی الله ۱۰۵
۲. اعمال انسان و بازتاب های آن در آیات و روایات ۱۰۷
۳. امدادهای غیبی و نقش آن در زندگی بشر ۱۰۸
۴. بررسی رابطه نگرش مذهبی با سلامت روان طلبه های حوزه های علمیه خواهران شهر تهران درسال تحصیلی ۸۹-۸۸ ۱۱۰
۵. جایگاه ولایت مطلقه فقیه در حکومت دینی ۱۱۴
۶. خاتمیت از منظر بهائیت ۱۱۶
۷. ذکر، آثار و موانع آن ۱۱۸
۸. رضا، تسلیم و رابطه متقابل از منظر آیات و روایات ۱۲۰
۹. روزه و آثار فردی و اجتماعی آن ۱۲۲
۱۰. سیره حضرت خدیجه علیها السلام و بررسی ابعاد مختلف زندگی ایشان ۱۲۴
۱۱. شیطان و راههای نفوذ آن از دیدگاه قرآن و روایات ۱۲۶
۱۲. فتنه و راهکارهای مقابله با آن از دیدگاه امام علی علیه السلام ۱۲۸
۱۳. قرآن و سنت و رابطه متقابل آنها از چند دیدگاه مختلف ۱۳۰
۱۴. مرگ از دیدگاه قرآن و نهج البلاغه ۱۳۲
۱۵. مقایسه اخلاق جنسی در اسلام و فمینیسم ۱۳۳
۱۶. نفس و روح از دیدگاه علامه طباطبایی (رحمة الله علیه) ۱۳۵

تحقیق پایانی سال ۱۳۹۲

۱. استشاره و استخاره دو راهکار تصمیم سازی در فرهنگ اسلامی ۱۳۷
۲. امر به معروف و نهی از منکر از منظر نهج البلاغه ۱۳۸
۳. ترسیم سیمای ناکشین، قاسطین، مارقین در نهج البلاغه ۱۳۹
۴. حجاب و مبانی فقهی و حقوقی اختیارات نظام اسلامی در زمینه جلوگیری از بی حجابی ۱۴۱
۵. حسنات در زندگی دنیوی و اخروی انسان از نگاه قرآن ۱۴۳
۶. کار و رابطه آن با عبادت ۱۴۵
۷. نقد و بررسی تصوف به خاستگاه و تطور آن (در عصر صفویه) وضعیت کنونی آن در ایران معاصر ۱۴۷

تحقیقات پایانی سال ۱۳۸۸

عنوان: ارتباطات انسانی در فرآیند مدیریت از منظر اسلام

استاد راهنما: ملیحه تعادلی

پژوهشگر: سمیه پویان فر

تاریخ: ۱۳۸۸

چکیده

ارتباط سنگ بنای جامعه انسانی و عامل شکل‌گیری فرهنگ هاست. در حال حاضر گسترش ارتباطات چنان جوامع انسانی را متاثر کرده که برخی عصر کنونی را عصر ارتباطات نامیده‌اند. تحقیق حاضر با عنوان «ارتباطات انسانی در فرآیند مدیریت از منظر اسلام» از نوع پژوهش‌های توصیفی است و گردآوری اطلاعات مورد نیاز آن با روش کتابخانه‌ای (منابع مکتوب و الکترونیکی) انجام شده است. این تحقیق در پی اهدافی چون: آشنایی با ارتباطات انسانی در مدیریت و همچنین معرفی اصول و راهبردهای ارتباطات انسانی در مدیریت اسلامی بوده و به منظور پاسخگویی به سوالاتی از این قبیل صورت گرفته است: مفاهیم مدیریت و ارتباط چه معنا و تعریفی دارند؟ در روند تکوین فرآیند مدیریت، توجه به انسان و ارتباطات انسانی چه جایگاهی داشته است؟ از چه زمانی به ارتباطات انسانی و هدایت آن در مدیریت توجه شده است؟ پیشینه مدیریت در مکتب اسلام چگونه بوده است؟ آیا اسلام اصول و راهبردهایی برای تقویت ارتباطات انسانی ارائه کرده است؟

در دین مبین اسلام بسیاری از احکام و عبادات آن جنبه اجتماعی دارد و مدیریت یکی از ارکان مهم اجتماع است. با توجه به اهمیت اجتماع در اسلام و گستردگی نقش مدیریت در جامعه، بدیهی است این مکتب در زمینه ارتباطات انسانی نگرشی جامع دارد چنانکه این

پژوهش نشان می دهد پس می توان مبانی ارتباط در اسلام تقوی و نیکی، تلاش برای رفع نیاز و تامین مصالح جامعه و پذیرش تعهد و هویت جمعی است. چهار حوزه ارتباط در اسلام عبارتند از ارتباط با خود، با خدا، با طبیعت و با دیگران. از طرف دیگر حاکمیت در اسلام الهی است و به عنوان امانتی به حکم و مدیر تفویض می شود. اسلام علاوه بر آیات مدیریتی از طریق مدیریت عملی رهبران الهی (پیامبر و معصومین) و روایات، سیستم مدیریتی و جایگاه ارتباطات انسانی در آن را معرفی می کند در این پژوهش با بررسی سیر تاریخی مدیریت در مکتب اسلام و تکوین مکتب مدیریتی تلاش کردیم تا اصول مدیریت با تأکید بر ارتباطات انسانی، شاخصه های توجه به ارتباطات انسانی در جریان مدیریت و همچنین راهبردهای عملی تقویت و تحکیم ارتباطات انسانی در مکتب اسلام و مکاتب مدیریتی را ارائه کنیم.

در این زمینه مطالعه تاریخ صدر اسلام و نهج البلاغه به عنوان یکی از منابع مهم و اصیل اسلامی راهگشای مناسبی بودند (خصوصاً نامه حضرت علی عَلَیْهِ السَّلَام به مالک اشتر).

و به طور کلی می توان گفت: قرن ها قبل از مدیریت به شیوه کلاسیک، پیامبر اعظم صلی الله علیه و آله وسلم و امام علی عَلَیْهِ السَّلَام مترقی ترین نظریات انسانی و با تکیه بر کاربردی ترین اصول مدیریتی ظریف ترین و ثمر بخش ترین راهبردهای ارتباطات انسانی را در سیستم مدیریتی خود اعمال می کردند و در توصیه ها و احادیثشان منشور مدیریتی را معرفی کرده اند بنابراین از نظر قدمت تاریخی و قوام اصول مدیریتی نگرش اسلامی کاملاً برتر است اما نکته قابل توجه این است که گرچه فرایند مدیریت از سودجویی و افزایش بازده آغاز شد ولی سرانجام به انسان گرایی رسیده است البته همچنان در برخی بخش ها به خاطر ضعف مبانی انسانی خطاهای مبنایی وجود دارد اما مساله اساسی این است که در بخش شاخصه ها و راهبردها، مکاتب غربی تا حدود زیادی به الگوهای عملی کارا، همچون تعالی سازمانی دست یافته اند به عبارت دیگر آنها با استفاده از تلاش های علمی و بهره گیری از منابع سایر ادیان و اقوام (از جمله متون دینی ما) در زمینه اجرا و راهبردها توانسته اند سیستم اجرایی قابل

انطباق با موقعیت های مختلف را طراحی و اجرا نمایند تا بتوانند اغلب اهداف سازمانی اشان را متحقق نمایند. اما متأسفانه ما با وجود آن قدمت و اصول مترقی مدیریت حتی این همه راهبرد اجرایی ارزشمند، الگویی را تدوین نکرده و تا لافل این همه راهبرد اجرایی را سامان دهی نماییم.

در خاتمه این نوشتار باید گفت، پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله وسلم تنها مدیری بود که توانست با ارتباطات انسان گرایانه در آن جامعه جاهلی و با وجود موقعیت های بحرانی و... موجبات اعتلای شگفت آور نیروی انسانی خود را فراهم نماید و هدف هایی را که در طول مدیریت و رهبری خویش دنبال می کرد، تحقق ببخشد. اما ما مسلمانان در تبیین اصول مدیریتی ایشان و سایر معصومین و همچنین طراحی سیستم های ارتباط انسانی مدیریتی برمبنای اصول اسلامی و منطبق با نیازهای روز کوتاهی کردیم.

کلید واژه ها: مدیریت، روابط، روابط انسانی، انگیزه، سازمان.

عنوان: بررسی علل دین‌گریزی و راههای پیشگیری از آن

استاد راهنما: کبری فرجی

پژوهشگر: حمیده غریب شاهیان

تاریخ: ۱۳۸۸

چکیده

در این تحقیق سعی شده به «بررسی علل دین‌گریزی و راههای پیشگیری از آن» پرداخته شود. همانطور که می‌دانیم، دین حقیقتی قدسی و زیباترین جلوه رحمانیت حق تعالی برای هدایت نوع بشر است. دینداری نیز رویکردی به این حمایت و پیمودن مسیر معین شده می‌باشد. در این مسیر پیوسته رهنمائی به صورت آفات و آسیب‌های دین‌ظهور کرده که شناخت آنها و پرداختن به بهداشت دینداری از آداب مهم مسیر در چنین مسیری است. لذا در این تحقیق سعی شده به سؤالاتی در این زمینه پرداخته شود از جمله:

مفهوم دین چیست؟

دیندار واقعی کیست؟

علل دین‌گریزی و راههای پیشگیری از آن چیست؟

برای پاسخگویی به این سؤالات از روش تحقیق توصیفی - تحلیلی استفاده شده است. با توجه به اینکه تحقیق از نوع تحقیقات کتابخانه‌ای است سعی شده منابع مورد نیاز از کتابخانه‌ها جمع‌آوری و بررسی شود. لازم به ذکر است از آن‌جا که دین حقیقی مقدس و متعالی است فراتر از آسیب و آفت است. بنابراین بحث آسیب‌شناسی دینی شامل جوهره دین نمی‌شود بلکه رویکردی به تلقی انسان از دین و نوع معرفت و شیوه‌های دینداری می‌باشد، از آن‌جا که امور انسانی همواره در معرض خطاپذیری و خروج از وضع طبیعی خود بوده، سلامت دین و شیوه صحیح دینداری با درکی ناقص و فهمی اشتباه به مخاطره افتاده است. لذا پرداختن به امر

سلامت دین و تقویت آن بر عهده همه سالکان صراط مستقیم می باشد. اولین قدم در پاسداری از حریم الهی و جلوگیری از تعدی و حرمت شکنی ها، شناسایی آفات و عوامل آسیب رسان به دین بوده و سپس برداشتن گامهای مؤثر در جهت رفع زمینه های آن می باشد.

کلید واژه ها: دین، تبلیغ، دیندار، دین گریز.

عنوان: بررسی نحوه گذران اوقات فراغت نوجوانان راهکارهایی برای غنی

سازی آن

استاد راهنما: کبری فرجی

پژوهشگر: رزمی رقیه

تاریخ: ۱۳۸۸

چکیده

در این تحقیق «چگونگی نحوه گذراندن اوقات فراغت طلاب حوزه علمیه حضرت خدیجه (سلام الله علیها)» مورد مطالعه و بررسی قرار گرفته است.

از زمانهای دور، فراغت برای انسان معنا و مفهوم داشته است و هر چه بشر توانایی خود را نسبت به طبیعت افزایش داده، فراغت او نیز فزونی یافته است. فراغت به معنای علمی آن همزمان با پیدایی صنعت در جهان مطرح گردیده است و ماشین سبب شده است که انسان اوقات فراغت زیادی بدست آورد. اوقات فراغت عبارت است از حداقل چند ساعت از روز که او را به کارهای واجب و لازم اختصاص یابد، ثانیاً با انتخابی آزادانه و همراه با ذوق و سلیقه برنامه‌ریزی شده باشد و اجباری در نوع انتخاب و برنامه‌ریزی جهت گذران این اوقات در کار نباشد.

این تحقیق با توجه به ماهیت موضوع و اهداف آن از نوع تحقیق میدانی می‌باشد که برای انجام آن از روش تحقیق توصیفی پیمایشی استفاده شده است. محقق در این پژوهش درصدد اطلاع پیدا کردن از دیدگاه و نظرات طلاب خواهر مدرسه علمیه حضرت خدیجه علیها السلام در مورد نحوه گذراندن اوقات فراغتشان بوده است. لذا پرسشنامه‌ای شامل ۱۶ سؤال تهیه شد که فرضیه‌های تحقیق با این سؤالات مورد سنجش واقع گردید. حدوداً ۵۰٪ از جامعه آماری در این تحقیق مورد نظر خواهی واقع شده‌اند که نظرات آنها با استفاده از آمار و ارقام بدست آمده

مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. با توجه به اینکه تحقیق از نوع کتابخانه‌ای نیز می‌باشد برای جمع‌آوری اطلاعات و تدوین مبانی نظری مطالب از کتب، مقالات، پایان‌نامه‌ها، سایت‌های اینترنتی و منابع گوناگون جمع‌آوری و تنظیم گردید.

براساس نتایج بدست‌آمده فرضیه اول تحقیق که عبارت است از: "طلاب در گذراندن اوقات فراغت خود به فعالیتهای فراغتی فردی بیشتر تمایل نشان می‌دهند" تأیید گردید و فرضیه دوم که عبارت است از: "طلاب در گذران اوقات فراغت خود به فعالیتهای فراغتی گروهی کمتر تمایل نشان می‌دهند" رد گردید.

فعالیت‌های فراغتی فردی که عبارتند از: "استفاده از وسایل ارتباط جمعی، انجام امور عبادی، استفاده از کامپیوتر و اینترنت، قدم زدن در پارک، گوش کردن به موسیقی، خواندن روزنامه و مجلات، مطالعه کتاب غیر درسی، استراحت و دراز کشیدن" بیشترین وقت طلاب به آنها اختصاص داده می‌شود و از فعالیتهای فراغتی گروهی که عبارتند از: "گفتگو و گپ دوستانه، دیدار اقوام و فامیل، شرکت در نماز جماعت، شرکت در اردوهای دسته‌جمعی، شرکت در مراسم مذهبی، شرکت در فعالیتهای کانون‌ها، انجام امور خیریه و شرکت در مسابقات ورزشی" فقط گپ و گفتگو درصد بالایی از پاسخگویی به آن اختصاص یافت و بقیه موارد دارای رتبه‌ای بعد از فعالیتهای فراغتی فردی داشت.

کلید واژه ها: اوقات فراغت طلبه، فعالیتهای فراغتی فردی، فعالیتهای فراغتی گروهی.

عنوان: بررسی علل گرایش نوجوانان و جوانان به جنس مخالف از دیدگاه

دانشجویان و طلاب

استاد راهنما: کبری فرجی

پژوهشگر: زهرا دین محمدی

تاریخ: ۱۳۸۸

چکیده

در سالهای پس از پیروزی انقلاب روابط بین دختر و پسر در کشور ما به صورت یک مسئله و معضل اجتماعی در آمده است. تصور نوجوانان در مورد جنس مخالف مسائلی را به وجود آورده است. برخی از پسران داشتن دوست دختر را توفیق و قدرت اجتماعی تلقی می‌کنند. درحالی که اغلب دختران قصدشان از این دوستی‌ها ازدواج است. این تحقیق به بررسی علل گرایش نوجوانان و جوانان به جنس مخالف از دیدگاه طلاب و دانشجویان می‌پردازد. هدف ما در این تحقیق بررسی علل فردی و اجتماعی در گرایش نوجوانان و جوانان به جنس مخالف از دیدگاه طلاب و دانشجویان و بررسی مقایسه‌ای بین این دو دیدگاه است.

ابتدا پرسشنامه‌ای مربوط به فرضیه‌های تحقیق تهیه شد و در اختیار دو حوزه و دو دانشگاه قرار گرفت و درباره این علل گرایش از ۲۰۷ نفر آنها نظرخواهی شد. در این تحقیق شش فرضیه مورد نظر بوده است و این فرضیات با توجه به ارائه پاسخ‌های آزمودنی‌ها و براساس روش‌های آماری مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. یافته‌های تحقیق نشان می‌دهند:

۱. عوامل فردی در گرایش نوجوان و جوان به جنس مخالف از دیدگاه طلاب مؤثر است.
۲. عوامل فردی در گرایش نوجوان و جوان به جنس مخالف از دیدگاه دانشجویان مؤثر است.
۳. عوامل اجتماعی در گرایش نوجوان و جوان به جنس مخالف از دیدگاه طلاب مؤثر است.

۴. عوامل اجتماعی در گرایش نوجوان و جوان به جنس مخالف از دیدگاه دانشجویان بی تأثیر است.

۵. بین دیدگاه دانشجویان و طلاب درباره گرایش نوجوان و جوان به جنس مخالف طلاب مرد عوامل فردی را مؤثرتر می‌دانند.

۶. از دیدگاه کلی "دانشجویان و طلاب" در گرایش به جنس مخالف عوامل فردی مؤثرتر است.

در بخش دیگری از این تحقیق به ارائه راه‌حلهایی پرداخته شده که در اینجا به طور خلاصه به آن اشاره می‌شود:

۱. آموزش کافی به والدین از طریق آموزش‌های خانواده و برنامه‌های صدا و سیما
 ۲. آموزش جامع به دست اندرکاران امر آموزش اعم از اولیاء مدرسه دانشگاه و حوزه‌ها در زمینه بلوغ و ویژگی‌های نوجوانی و نحوه صحیح برخورد با آنها
 ۳. آموزش کافی به نوجوانان و جوانان از طریق دروس مختلف آموزشی
 ۴. حفاظت اخلاقی و تربیتی به ویژه از دختران نوجوان به دلیل آسیب پذیرتر بودن آنها
 ۵. تکریم شخصیت نوجوان از طرف والدین ، مربیان و معلمان
 ۶. کار مداوم و زندگی ساده
 ۷. آسیب زدایی از محیط شامل محیط‌های عمومی و خصوصی که از طریق شبکه‌های نامرئی فساد رهبری می‌شوند.
 ۸. پر کردن اوقات فراغت نوجوانان
 ۹. ایجاد گسترش مراکز مشاوره در سطح جامعه
- کلید واژه ها:** نوجوان، بلوغ، رابطه، رابطه آشنایی.

عنوان: بررسی میزان رضایت مندی جانبازان از وضعیت فعلی زندگیشان

استاد راهنما: کبری فرجی

پژوهشگر: زهرا یدایی

تاریخ: ۱۳۸۸

چکیده

در این تحقیق به «بررسی میزان رضایت مندی جانبازان از وضعیت فعلی زندگیشان» پرداخته شده است. اهمیت رسیدگی به مشکلات و مسائل جانبازان و رفع آنها بر کسی پوشیده نیست، زیرا این عزیزان کسانی بودند که گران‌ترین سرمایه‌ی خود یعنی جانشان را بر کف نهادند و برای دفاع از میهن و حفظ آب و خاک خود و دفاع از نوامیس خود پا به میدان نبرد گذاشته و جان خویش را دادند و امروز از نعمت سلامتی کامل برخوردار نیستند و چه بسا بسیاری از آنها امروز با سختی فراوان در کنار ما زندگی می‌کنند، پس هیچ کس صاحب حق‌تر از این عزیزان بر این انقلاب و آزادی موجود نیست، پس راضی نگاه داشتن آنها از وضعیت زندگی‌شان وظیفه‌ی همه‌ی ماست.

لذا در این تحقیق، محقق برای دستیابی به هدف بررسی میزان رضایت مندی جانبازان از وضعیت فعلی زندگیشان از روش تحقیق میدانی استفاده کرده و ابزار پرسش‌نامه را به کار برده است و یافته‌های حاصل از تکمیل پرسشنامه را با استفاده از آمار توصیفی مورد تجزیه و تحلیل قرار داده و از جداول و نمودارها در این کار استفاده کرده است.

برای جمع‌آوری مبانی نظری تحقیق، محقق از روش کتابخانه‌ای استفاده کرده و با مراجعه به کتابخانه‌ها، سایت‌های اینترنتی و مراکز تحقیقاتی مطالب را جمع‌آوری کرده است. قبل از انجام این تحقیق بررسی‌هایی در رابطه با پیشینه‌ی این موضوع صورت گرفت. تحقیق‌های

زیادی پیرامون مسائل جانبازان صورت گرفته بود ولی تحقیقی با عنوان خاص بررسی میزان رضایت‌مندی جانبازان از وضعیت فعلی زندگیشان یافت نشد.

تجزیه و تحلیل یافته‌های این تحقیق نشان دهنده‌ی این است که جانبازان از وضعیت اقتصادی و معیشتی خود تا حد متوسطی رضایت دارند، اما در مورد وضعیت بهداشتی و درمانی، وضعیت رفاهی و تفریحی و عملکرد مسئولان تا حدودی ناراضی هستند.

کلید واژه‌ها: جانباز، درصد جانبازی، رضایت، مشکل، مسئولان.

عنوان: برکت و نقش آن در زندگی انسان از نگاه قرآن و روایات

استاد راهنما: معصومه ذیحی

پژوهشگر: طاهره نوروززاده چکوسری

تاریخ: ۱۳۸۸

چکیده

تحقیق حاضر با عنوان «برکت و نقش آن در زندگی انسان از نگاه قرآن و روایات» می باشد، برکت در قرآن و روایات به معنی ثبوت فایده است در اثر رشد و نمو و مجمع آب را برکه گویند که آب در آن ثابت است، وجود برکت در هر زمینه ای شرایط و بستر رشد و سعادت را فراهم می آورد و انسان در جامعه کنونی کمتر به این مقوله توجه کرده و بیشتر وقت خود را در اموری مانند: علم آموزی، جمع آوری ثروت، شغل و... صرف کرده است تا فقط از این طریق به تکامل برسد در صورتی که امور معنوی مثل برکت میتوانند انسان را به پیشرفتهای چشمگیری برسانند. لذا، این تحقیق در صدد پاسخگویی به سوالاتی از قبیل برکت چیست؟ چه عواملی باعث افزایش برکت میشوند و چه عواملی مانع برکت هستند؟ و چه مصداقهایی از برکت در زندگی معصومین (علیهم السلام) وجود دارند؟ برای پاسخگویی به سؤالات مذکور؛ از روش تحقیق توصیفی و توضیحی استفاده شده است و با توجه به اینکه تحقیق از نوع تحقیقات کتابخانه ای میباشد از ابزار فیش برداری در جمع آوری مطالب از منابع مختلف مکتوب و غیرمکتوب بهره گرفته است و سپس تدوین گردیده است بنابراین محقق در این تحقیق سعی کرده است که با شناخت دقیق واژه برکت و اسباب و موانع آن از نگاه قرآن و روایات به مخاطب خود در برقراری ارتباط با این امر یاری برساند و نگاه انسان را برای رشد، معنوی تر کند.

لذا انسان با هر عقیده و اندیشه دینی، خواستار پیشرفت و رشد در زندگی خویش است به همین خاطر باید، امور معنوی مانند برکت را در کنار امور مادی قرار دهد زیرا برکت، خیر

کثیری است که از جانب خداوند متعال میباید و انسان به عنوان یک موجود زنده آگاه نباید از این لطف الهی، غافل شود و تمامی سعی خود را باید در فراهم کردن اسباب برکت به خرج دهد و از موانع آن دوری جوید.

کلید واژه ها: برکت، خیر، رحمت، رزق.

عنوان: تحلیل اصول و مبانی nlp (برنامه ریزی عصبی - کلامی) با تاکید بر آموزه

های نهج البلاغه

استاد راهنما: منصوره شایسته

پژوهشگر: نژاد فیلی

تاریخ: ۱۳۸۸

چکیده

N.L.P سرنام عبارتی انگلیسی، به معنای برنامه ریزی عصبی - کلامی است، که رهیافتی انقلابی به توسعه ارتباطات انسانی و فردی به شمار می آید. بعضی ها آن را «هنر و علم تفوق فردی» یا «مطالعات تجربیات ذهنی» می نامند. این رهیافت، حد اعلاهی مهارت ها در زمینه برقراری ارتباط، ما بین تک تک افراد و شیوه های عملی برای ایجاد تحول در اندیشه را ارائه می دهد^۱.

N.L.P به عنوان نسل جدید روانشناسی با تاکید بر عمل، تغییر و اثر بخشی مطرح می گردد و در بین بی شمار نگرشها و مکاتب روانشناسی در شرق و غرب، موضوع ساختارهای نفوذ و تغییر و عمل را در می یابد. پژوهش حاضر تحت عنوان «تحلیل مبانی و اصول N.L.P با تاکید بر آموزه های نهج البلاغه»، از نوع تحقیقات توصیفی-تحلیلی است. روش گردآوری اطلاعات مورد نیاز این پژوهش، بررسی منابع مکتوب و الکترونیکی بوده است؛ و به منظور پاسخگویی به سوالات متعددی صورت گرفته است؛ که برخی از مهمترین آن ها عبارتند از: NLP دارای چه ابعادی است؟ در انطباق NLP با آموزه های نهج البلاغه چه رهیافت هایی حاصل خواهد شد؟ اصول و مبانی این رشته چه وجوه افتراق و اشتراکی با آموزه های نهج البلاغه دارد؟ تعامل جدی بین علوم و معارف و حیانی چه پیامدهایی دارد؟

^۱-هری آلدن، ان ال پی در ۲۱ روز ص ۱۹

^۲-اکونور و سیمور، برنامه ریزی عصبی کلامی، ص ۸

لذا وقتی با این رویکرد از منظر N.L.P با بضاعتی اندک و فرصتی محدود در نهج البلاغه نگرینیم دریافتیم آنچه را این فن به عنوان مثبت اندیشی، شفای درون و ارتباط موثر یافته و محمل مانورهای وسیع خود قرار داده اندکی از معرفت عمیق زیبایی و بحث حسن ظن به خدا، عالم هستی، خود و دیگران است که در کلام گهربار امیرالمومنین علیه السلام موج می‌زند و همچنین آنچه را در مورد مدیریت بر ذهن و ابعاد مختلف وجود مطرح می‌نماید با تمام ارزشمندی‌اش بخشی از همین مباحث در کلام مولا است. اما انصاف این بود که آنچه موجب فهم کلام حضرت و به نطق درآوردن مفاهیم زیبای او برای ما بود، منظری بود که N.L.P به ما بخشیده بود و احساس کردیم اگر این فرصت و بضاعت اندک می‌تواند چنین حاصلی داشته باشد، وقتگذاری جدی بزرگان دینی ما در جهت تعامل وحی و تجربه بشری چه ارمان بزرگی برای بشریت سردرگم امروز خواهد داشت. و همینطور که امام رضا علیه السلام می‌فرمایند: "علینا اللقاء الاصول و علیکم به التفریع" بر ماست بیان کردن اصول و بر شما است تفریع مسائل.^۱ تجربه و تلاش علمی بشر است که اصول بیان شده دین را به نطق درآورده و فروغ می‌بخشد و اساسا بزرگترین رسالتی که خداوند بر انسان در حوزه تلاش علمی سپرده همین است. وظیفه دین این نبوده که با بیان همه جزئیات راه تلاش و فعالیت علمی انسان را ببندد و یا نسبت به مسائلی که نمی‌تواند با تلاش علمی به آن برسد خاموش باشد.

انسانیت انسان به ظهور و اراده و مدیریت او بر همه ابعاد وجودی خویش و شرایط جبری محیطش می‌باشد.

N.L.P می‌تواند در حیطه مبانی فکری و آموزه‌های وحیانی در هستی‌شناسی و انسان‌شناسی علاوه بر اینکه موجب موفقیت‌های انسان در ابعاد مختلف زندگی باشد، در حوزه‌های معنوی همچون تزکیه نفس، کسب روحيات توحیدی، رسیدن به حضور قلب در نماز... بسیار موثر باشد.

^۱- وسائل الشیعه ج ۲۷ ص ۶۲

کلید واژه ها: N.L.P، برنامه ریزی، ارتباط موثر، مدیریت زمان، مدیریت زبان، هدفمندی،

مدیریت روحیه، الگو سازی، زبان بدن.

عنوان: توبه و آثار و برکات مادی و معنوی آن

استاد راهنما: طاهره سادات طباطبایی

پژوهشگر: فاطمه کلانتری

تاریخ: ۱۳۸۸

چکیده

در این رساله به بررسی «توبه و آثار و برکات مادی و معنوی آن» پرداخته شده است. انسان با آمیختگی دو بُعد خود یعنی ملکوتی و ناسوتی، همیشه در معرض انواع و اقسام و آلام، خطرات و لغزشها می‌باشد. توبه از اموری است که سهم بسزایی در سازندگی و تهذیب و رهایی انسان از قیود مادی دارد. علم اخلاق در ایجاد فضیلت‌ها و محور رذیلت‌ها است و توبه، بهترین وسیله و مؤثرترین گام، برای از بین بردن رذایل و بهترین سکوی پرش به سوی فضیلت‌هاست. محال است انسان در معرض خطر، بدون استفاده از این سکو بتواند رهایی خویش را از قیود مادی و رذایل رقم زند و سعادت دنیا و آخرتش نائل شود و توبه صرف لقلقه‌ی زبانی و گفتن استغفار که بعضی‌ها فکر می‌کنند، نیست. لذا در این تحقیق سعی شده است به سؤالاتی از قبیل، مفهوم توبه، اقسام و مراتب توبه چیست؟ آداب، ارکان، شرایط، احکام، موانع توبه چیست؟ آثار توبه چیست؟ پاسخ داده شود.

که جهت دستیابی به سؤالات فوق، از روش تحقیق توصیفی استفاده شده است، زیرا در قرآن و منابع حدیثی در رابطه با توبه و شرایط و برکات آن بخوبی توصیف و تشریح شده است. به منظور گردآوری اطلاعات مورد نیاز، با روش کتابخانه‌ای، منابع و متون از طریق مراجعه به کتابخانه‌ها مورد مطالعه و فیش‌برداری قرار گرفته و سپس متنی منسجم تنظیم شد. در واقع آنچه به عنوان پاسخ به سؤالات فوق بیان شد گویای این مطلب است که توبه برگشت از گناهان است به سوی خدا، در واقع توبه نوعی انقلاب درونی از ناحیه‌ی خود انسان علیه خود انسان،

توبه دری به سوی رحمت الهی است، مایه‌ی نجات انسان و روزنه‌ی امیدی برای رهایی از اسارت شهوت‌ها و نجات از شقاوت و بدبختی در واقع توبه تولد دوباره انسان است که هیچ وقت از رحمت ناامید نشود. حقیقت توبه پشیمانی قلبی است، پشیمانی که در عمل خود را نشان می‌دهد. که مهمترین نمود آن انجام واجبات و تدارک و قضای آن چه عمل نشده و ترک محرّمات است که با همین مقدار توبه تحقق پیدا می‌کند و با بیان آثار و برکات فراوانی که برای توبه است، رغبت افراد به توبه بیشتر می‌شود. و می‌توان چنین نتیجه گرفت که: سعادت و رستگاری فرد در دنیا و آخرت در پرتو تحقق واقعی توبه صورت می‌گیرد که اثرات و برکات آن در زندگی دنیوی و اخروی او نمود می‌کند.

کلید واژه‌ها: توبه، انابه، تائب، نصح.

عنوان: جایگاه شعر در بین روحانیون از عصر صفویه تا انقلاب اسلامی

استاد راهنما: کبری فرجی

پژوهشگر: سکینه وظیفه

تاریخ: ۱۳۸۸

چکیده

در این تحقیق «جایگاه شعر در بین روحانیون از زمان صفویه تا عصر حاضر» مورد مطالعه و بررسی قرار گرفته است. شعر، الفاظ را به قالب نظم درآوردن، یا کلام موزون، دانش، فهم و درک، ادراک وقوف، قول موزون^۱ می باشد. از میان ملتهای قدیم جهان کمتر ملتی مانند ایران دارای سابقه ممتد ادبی و آثار مختلف دل انگیز به لهجه‌های گوناگون است. اما با وجود چنین پیشینه طولانی و با ارزش، با ظهور اسلام و نزول آیات قرآن بر پیامبر اکرم(ص) برخی آیات همانند آیات ۳۶/ صافات-۶۹/ یس-۱۱۵/ انبیا و آیاتی از این دست شعر را به شدت مورد نکوهش قرار داده و مذموم می‌داند. این موضوع گاه بهانه دست افرادی بی‌خبر از شان نزول آیات گشته و مقام شعر و شاعری بشدت مورد نکوهش قرار گرفته و طرد می‌شود. بدین منظور ضروری به نظر می‌رسد تا با انجام تحقیقی در این باب، و توجه به تفاسیر آیات فوق و رجوع به روایات و احادیث ائمه اطهار و بررسی دید ایشان در باب شعر، و همچنین نگاهی بر آثار علما و روحانیون شیعه که خود دستی در شعر دارند، بلندی جایگاه و همچنین اهمیت وجود این هنر در ادبیات اسلامی به اثبات همگان برسد.

لذا این تحقیق سعی دارد به سئوالاتی از قبیل: شعر چیست؟ شعر در اسلام چه جایگاهی دارد؟ و شعر در روحانیون ایران چه جایگاهی دارد؟ پاسخ دهد. بدین منظور و برای پاسخگویی به سئوالات فوق از روش تحقیقی تحلیلی-توصیفی از نوع کتابخانه‌ای و از دید نویسندگان

۱- احمد سیاح. فرهنگ سیاح. جلد دوم ص ۲۲۴.

مختلف استفاده شده. بدین صورت که ابتدا با استفاده از دایرةالمعارف ها به بیان معانی کلید واژه‌های تحقیق از قبیل شعر-شعر متعهد-گونه‌های شعر فارسی و غیره پرداخته و در مرحله بعدی با استفاده از کتب تاریخی-تاریخ ادب شیعه و سایر کتب، تاریخچه مختصری از ادبیات و جایگاه آن در ایران و سرزمین عربستان که جایگاه ظهور اسلام بوده، بیان شده است. در مرحله بعدی آیات قرآنی که در مورد شعر نازل شده‌اند مورد بررسی واقع شده و شان نزولشان با توجه به تفاسیر مورد مطالعه قرار گرفته است. بعد از آن روایات و احادیث ائمه اطهار در باب شعر بررسی شده و در نهایت به بررسی جایگاه شعر در بین روحانیون شیعی مسلک پرداخته است و آثار تنی چند از ایشان از جمله امام خمینی ذکر گشته. تحقیق فوق جنبه کاربردی داشته و به منظور رفع ابهام در زمینه جایگاه شعر و هنر شاعری در اسلام تدوین شده است و تمام مراحل کار با استفاده از ابزار فیش نویسی انجام گرفته است.

خلاصه کلام اینکه شعر و هنر شاعری آنگاه که پا را از خط قرمز تعهد بیرون گذارد و به بیراهه شرک و بی‌ایمانی افتد، از نظر اسلام مردود و مذموم خواهد بود. اما کماکان که به تعهدات خویش در برابر انسانها، جامعه و خدایش وفادار باشد، مورد پسند اسلام و نور چشم آن خواهد بود. اینکه عده‌ای مستقیماً و بدون هیچ تفحصی، از برای خود، شعر و شاعری را رد می‌کنند و تنها دلیلشان وجود آیات قرآنی است، کاریست که در جهت بدجلوه گر شدن اسلام در میان مردم و از روی کج فهمی و بداندیشی ایشان است.

کلید واژه ها: طره، شعر، شاعر، شعر عرفانی، گیسو، خال، عشق، میخانه، خرابات، مسجد،

زنار، زاهد، دل، عقل .

عنوان : جایگاه عقل در قرآن و روایات

استاد راهنما: معصومه ذبیحی

پژوهشگر: مریم سادات میرعلی مرتضایی

تاریخ: ۱۳۸۸

چکیده

در این تحقیق «جایگاه عقل در قرآن و روایات» مورد بررسی قرار گرفته است . عقل موهبتی است که تنها به انسان عطا شده است و سایر موجودات از آن بی بهره اند و در قبال این نعمت تکلیفی را خداوند بر عهده ما قرار داده است و در قبال آن پاداش و جزا داده می شود . با آمدن اسلام و همچنین دعوت قرآن به تعقل و اندیشیدن مردم بیشتر متوجه اهمیت این نعمت بیکران الهی شدند و تاکید ائمه بر لزوم توجه به آن اهمیت و جایگاه عقل را بیشتر نمایان کرد ، چون دعوت پیامبران (به عنوان حجت بیرونی) به توحید و رستگاری زمانی اثربخش است که ما به ندای درون خود یعنی همان عقل (حجت درونی) گوش فرا دهیم تا راه سعادت و رستگاری را بیابیم و از پرتگاههای گمراهی و خطا و انحراف رهایی یابیم . لذا در این تحقیق سعی شده به سوالهایی پاسخ داده شود از قبیل :

۱- معنا و مفهوم عقل چه می باشد ؟

۲- نقش عقل در دین چیست ؟

۳- فواید و آفات عقل چیست ؟

که برای پاسخگویی به این سوالات از روش تحقیق توصیفی استفاده شده است که به توصیف پدیده عقل از منظر قرآن و روایات پرداخته شده و از آنجا که تحقیق از نوع تحقیق کتابخانه ای می باشد از ابزار فیش برداری برای جمع آوری مطالب استفاده شده است که پس از مراجعه به کتابخانه های مختلف و بررسی کتابها ، مطالب یادداشت برداری و تنظیم

شد . خلاصه اینکه باید نحوه استفاده کردن از نعمت عقل را به درستی بیاموزیم. قرآن و ائمه تاکید زیادی بر استفاده از عقل در تمام ابعاد زندگی مثل: طبیعت ، مرگ و زندگی انسان ، عبرت از گذشته و ... دارند تا با آن بتوانیم برنامه ای را برای زندگی خود طرح کنیم که ما را به قله های رفیع کمال و سعادت و خوشبختی واقعی برساند و ما با این کار شکر واقعی این نعمت بیکران الهی را به جا آورده ایم و در قیامت مقابل خدا و ائمه علیهم السلام سربلند و سرافراز هستیم که ما بندگی خود را به جا آورده ایم و از ما راضی هستند و از عذاب الهی نیز رهایی یافته ایم . و این است نهایت و هدف خلقت ما که ان شاء الله همه ما به آن خواهیم رسید .

کلید واژه ها : عقل، نهی، حجی، حجر، لب، قلب، فکر، معرفت، درک

عنوان: حقیقت ولایت و آثار آن در قرآن کریم

استاد راهنما: معصومه ذبیحی

پژوهشگر: لیلا باریکانی

تاریخ: ۱۳۸۸

چکیده

این تحقیق با عنوان «حقیقت ولایت و آثار آن در قرآن کریم» تدوین گردیده است. معنای اصلی ولایت عبارت است از آنکه دو چیز و یا بیشتر به گونه‌ای بشوند که بین آن دو چیز غیر از آن دو، هیچ‌گونه حجابی، پرده‌ای، مانع‌ای و فاصله و جدایی وجود نداشته باشد. هدف از انجام این تحقیق درک صحیح، شناخت عمیق، تفسیر دقیق، واقعی و توجیه و تعبیر معقول معنای ولایت می‌باشد، چرا که بر هر مسلمان که بخواهد به روح تعالیم اسلام و حقیقت این مکتب، و برنامه‌های آن آشنا شود؛ لازم است که دریافت صحیح از آن داشته باشد. و ضرورت پژوهش درباره‌ی ولایت بر کسی پوشیده نیست، چرا که ولایت معیار صحت اعمال و قبولی طاعات و سنجش ایمان و کمال نهایی انسان است.

لذا در این تحقیق سعی شده به سؤالاتی از قبیل حقیقت ولایت در قرآن چگونه بیان شده است؟ و آثار و نشانه‌های ولایت در قرآن کریم کدام است؟ و... پاسخ داده شود که برای پاسخگویی به سؤالات از روش تحقیق توصیفی تحلیلی استفاده شده است و از آنجا که تحقیق از نوع کتابخانه‌ای می‌باشد، مطالب با استفاده از ابزار فیش‌برداری از منابع و متون مکتوب و غیر مکتوب جمع‌آوری و تنظیم و تدوین گردیده است.

خلاصه کلام اینکه ولایت منحصرأ از آن خداوند سبحان می‌باشد، زیرا براساس توحید افعالی و این که مؤثر حقیقی در هر چیز خداوند است، معقول نیست که موجودی غیر خداوند توان آن را داشته باشد که سرپرست شیء یا شخصی باشد. و آنچه که به غیر جانب خداوند نسبت داده

شده است، ولایت، حکومت و فرمانروایی بالغیر و غیر مستقل، یعنی مأذون و معجول از جانب خداوند است. بنابراین هر جا که گفته می‌شود خداوند ولایت دارد، منظور آن است که تکویناً و تشریحاً بین ذات اقدس او، و تمام موجودات عالم امکان که مولی علیه او می‌باشند، هیچ واسطه و حجابی غیر او نیست. و لذا اولیای الهی در سایه‌ی معرفت خدا و نفس خویش و انجام عبادات و اخلاص در عمل صالح به مقصود مقام ولایت راه پیدا کرده‌اند، اینان در این مراحل سیر و سلوک و عرفان و شهود الهی به مرحله‌ای رسیده‌اند که هیچ‌یک از حجاب‌های نفسانی بین خود و حضرت حق مشاهده نمی‌کنند و به مقام عبودیت کامل نائل گردیده و خود را مظهر ولی می‌دانند و به همه‌ی اسماء و صفات حق مسمی و متصف می‌شوند. و انسان در این هنگام آثار و نشانه‌های ولایت را در درون خود و افکار و اندیشه‌هایش مشاهده می‌کند، چنانچه می‌بیند که خوف و اندوهی در برابر از دست دادن نفعی و یا برخورد با ضرری ندارد و در تقوای خود مستمر گشته و آنچنان مشتاق لقای الهی می‌باشد که زمام امور خویشتن را به خداوند سپرده و به مقام رضا و تسلیم رسیده و کارهای خارق‌العاده از او ظهور می‌کند. بنابراین ولایت آخرین درجه کمال انسان است و آخرین منظور از تشریح شریعت حقه خداوندی است.

کلید واژه ها: ولی، تولی، اولیاء، ولایت، ولایت تکوینی و تشریحی.

عنوان: راه‌های حضور قلب در نماز

استاد راهنما: طاهره سادات طباطبایی

پژوهشگر: مرضیه کلانتری

تاریخ: ۱۳۸۸

چکیده

در این تحقیق به «نماز و راه‌های حضور قلب در آن» پرداخته شده است. عبادت و پرستش خداوند یکتا و ترک پرستش هر موجود دیگر، یکی از اصول تعلیمات پیامبران الهی است. در دیانت مقدس اسلام نیز عبادت سر لوحه‌ی همه تعلیمات است. نماز در رأس همه‌ی عبادات و سر لوحه‌ی برنامه‌های تربیتی و پرورشی اسلام است. نماز، در اسلام یک برنامه‌ی حساب شده و جامع و زنده‌ی توحیدی است، که انسان را از سر در گمی بیرون می‌آورد. نماز نیاز ارتباط با آفریدگار را برای انسان به صورت صحیح، هدایت می‌نماید. در میان همه‌ی دستورهای درخشان و علمی و منطقی اسلام، نماز به ستون دین لقب گرفته است و این نشان از اهمیت نماز است که پایه سایر ارزش‌ها قرار گرفته است.

نماز حقیقی و واقعی تنها در کلماتی کوتاه خلاصه نمی‌شود، بلکه با حضور قلب تحقق می‌یابد. نماز حقیقی دارای دو بُعد است: یکی بُعد ظاهری که به منزله‌ی پیکره‌ی نماز است، و دیگری بُعد باطنی که به مثابه روح و حقیقت آن می‌باشد، و هر یک از این دو بُعد احکام و آداب ویژه‌ای دارند، و نماز با وجود این دو کامل می‌گردد، یعنی همان‌گونه که نماز بدون رعایت احکام و شرایط ظاهری باطل است، مراعات نکردن آداب باطنی و قلبی نماز نیز موجب عدم پذیرش آن گشته، انسان را به قرب حضرت حق نمی‌رساند.

بی‌شک از مهمترین آداب باطنی نماز، و بلکه تنها راه رسیدن به اسرار و آثار و نتایج آن، همانا حضور قلب است، و بهره‌ی هر کس از نماز به اندازه‌ی حضور قلب اوست. حضور قلب یعنی توجه قلبی به خداوند و خارج کردن قلب از افکار پراکنده.

لذا در این تحقیق سعی شده به سؤالاتی از قبیل مفهوم نماز چیست؟ فلسفه و آثار نماز چیست؟ منظور از حضور قلب چیست؟ عوامل و موانع حضور قلب کدام است؟ پاسخ داده شده که برای پاسخگویی به آنها از روش تحقیق توصیفی استفاده و برای جمع‌آوری اطلاعات به کتابخانه‌های متعدد مراجعه و مطالب مورد نظر جمع‌آوری و سپس تنظیم گشته است.

از بررسی‌های انجام شده می‌توان نتیجه گرفت که نماز دارای روح و حقیقتی است به نام حضور قلب که با شناخت عوامل و موانع حضور قلب می‌توان به حقیقت نماز دست پیدا کرد و چنین نمازی باعث معراج و رستگاری مؤمن است.

کلید واژه‌ها: نماز، حضور، خضوع، قلب.

عنوان : محبت بین انسانها از دیدگاه قرآن و روایات

استاد راهنما: معصومه ذبیحی

پژوهشگر: افسانه شرعی

تاریخ: ۱۳۸۸

چکیده

در این تحقیق سعی شده که به «بررسی محبت بین انسانها از منظر اسلام» پرداخته شود. همانطور که می دانیم یکی از کمالات روحی که در سایه غلبه عواطف بر غرایز در انسان به وجود می آید، لطافت روحی است که اصولاً روح انسانی به جهت برخورداری از مواهب الهی و ملکوتی، از خشونت روحی بیزار و از آن گریزان است و دارای سلامت فطری، و در نهایت لطافت و صفای روحی باشد که معنای فطری موجود در دوران کودکی خود شاهد زنده ای بر آن است. محبت به عنوان یک نیاز اصیل روحی، در زندگی انسان و سعادت او نقش به سزایی دارد.

بنابراین با توجه به اینکه در قرن حاضر، بشر کنونی دچار بحرانهای متفاوت شده است، در حالیکه گامهای به ظاهر استوار خود بر پهن دشت گیتی نهاده و به مدد استعداد ژرف تا حدودی زنجیرهای جهل را از هم گسسته ولی از ارتباط انسانی محبت و صمیمیت و دوستی دورتر شده است. لذا در این تحقیق سعی شده است به سئوالاتی از قبیل، محبت چیست؟ عوامل محبت کدام است؟ و اینکه محبت چه آثاری در بر دارد؟ پاسخ داده شود، برای پاسخگویی به سوالات مذکور از روش تحقیق توصیفی_تحلیلی استفاده شده با توجه به اینکه، تحقیق بنابر ماهیت موضوع و اهداف آن از نوع کتابخانه می باشد مطالب از طریق منابع مکتوب و غیر مکتوب جمع آوری و سپس تنظیم و تدوین گردیده است.

بنابراین در جهان امروز ، بیش از هر وقت دیگر انسانها نیازمند محبت ، ارتباط صمیمیت و دوستی هستند. دین عزیز اسلام که کاملترین دین بشری است از این مسئله غافل نبوده و در بسیاری از آداب اجتماعی و دستورات ، محبت را محور قرار داده است.

کلید واژه ها: محبت ، حب، الفت .

عنوان : ناتوی فرهنگی و برنامه ریزی فرهنگی برای مقابله با آن

استاد راهنما: ملیحه تعادلی

پژوهشگر: زهرا نبی زاده

تاریخ: ۱۳۸۸

چکیده

فرهنگ هر جامعه، هویت و موجودیت آن جامعه است. فرهنگ را می توان از حیث تکوین و تأثیرپذیری به فرهنگ رسوبی، فرهنگ خودمحور، فرهنگ مایع و بی رنگ (پیرو)، و فرهنگ پیشرو (پویا و هدفدار) تقسیم نمود. این فرهنگ ها در عرصه ی جهانی در مواجهه با یکدیگر قرار می گیرند و ممکن است شیوه های تبادل فرهنگی، سلطه ی فرهنگی، تهاجم فرهنگی و شبیخون فرهنگی را برگزینند. باید هدف هر سیاست فرهنگی، برقراری تعادلی پویا بین فرهنگ های خودی و فرهنگ جهانی باشد. اما گاهی برخی فرهنگ ها به دلایل مختلف، بدترین شیوه ها را در مواجهه ی فرهنگی انتخاب می کنند، و فرهنگ های دیگر را با خطرات جدی تهدید می کنند.

یکی از این اشکال مواجهه تهدیدآمیز برای فرهنگ اسلامی و ملی ما، پدیده ای است که مقام معظم رهبری در جمع دانشگاهیان در تاریخ ۸۵/۸/۱۸ آن را ناتوی فرهنگی خواندند. این پژوهش تحت عنوان « ناتوی فرهنگی و راه های مقابله ی فرهنگی با آن » با هدف شناخت عوامل پیدایش و شکل گیری ناتوی فرهنگی، ابعاد و سعه ی فعالیت ها و ابزار آن و همچنین ارائه ی راهکارهای مقابله ی فرهنگی با آن، انجام شده است.

روش گردآوری اطلاعات مورد نیاز این تحقیق توصیفی- کاربردی، بررسی منابع مکتوب و الکترونیکی بوده است. و به منظور پاسخگویی به سؤالات متعددی صورت گرفته است؛ که برخی از آنها عبارتند از: ناتو چگونه سازمانی است؟ اصطلاح ناتوی فرهنگی بر چه ماهیتی قابل اطلاق

است؟ اساساً فرهنگ چیست و چگونه مورد هجوم قرار می‌گیرد؟ مبانی نظری ناتوی فرهنگی چه مواردی است؟ آیا بین شرایط جدید رویارویی اسلام و غرب با فعال شدن ناتوی فرهنگی رابطه‌ای وجود دارد؟ آیا برای مقابله با ناتوی فرهنگی می‌توان از پدافند غیرعامل فرهنگی یعنی توسعه‌ی فرهنگی بهره برد؟ الگوهای عملی ما در پاسداری از سرمایه‌ها و مرزهای فرهنگی چه کسانی بوده‌اند؟ لوازم مقاومت فرهنگی در برابر دشمن آگاه و مجهز فرهنگی کدام است؟

مطالعات انجام شده در زمینه‌ی تعاریف، عناصر و ابعاد فرهنگ و... نشان می‌دهد فرهنگ کلیتی در هم تنیده است که شیوه‌ی اندیشه و عمل یک ملت را می‌سازد و در مجموعه‌ی آن جاری است. به تازگی اندیشمندان غربی، جدایی مذهب از فرهنگ را یکی از علل «از هم پاشیدگی فرهنگی» جامعه‌ی کنونی بشر می‌دانند. در فرهنگ قرآنی، نماد مشترک تمام عناصر فرهنگی «صبغة الله» است که معنا و مفهوم آن تمام ابعاد زندگی انسان را پوشش می‌دهد. مکتب ما در مواجهه‌ی فرهنگی، تبادل را توصیه می‌کند و شکل صحیح رویارویی فرهنگ‌ها را انسجام فرهنگی^۱ می‌داند.

همچنین درمی‌یابیم که ناتو (سازمان پیمان آتلانتیک شمالی) به عنوان سازمانی نظامی اقتصادی پس از پایان جنگ جهانی دوم (۱۹۴۹) با حضور کشورهای بلوک غرب تأسیس شد، اما پس از پایان جنگ سرد و انحلال پیمان ورشو در آوریل ۱۹۹۱ در اثر عواملی چون: فروپاشی شوروی سابق، تک‌قطبی شدن جهان و جهانی‌سازی، گسترش فرهنگ اسلامی در جهان و بالاخره تثبیت جایگاه ایران اسلامی در جهان (برمینای ولایت فقیه و تفکر بسیجی) با تغییر رویکرد، به ناتوی فرهنگی استحاله پیدا کرده است.

البته ماهیت فرهنگی ناتو برخلاف آنچه تصور می‌شود جدا و متفاوت از ماهیت ناتو با رویکرد نظامی نیست. اصالت لذت، دنیاگرایی، بی‌اخلاقی‌گری اجتماعی، فردیت افراطی، فمینیسم، سوداگری اقتصادی، توده‌گرایی و ترویج بی‌بند و باری جزء مبانی فکری ناتوی فرهنگی محسوب

۱ - شکل کامل و جامع انسجام فرهنگی در زمان حضرت مهدی (ارواحنا له الفداء) تحقق خواهد یافت.

می‌شود. و در این راستا، بهره‌گیری از تکنوبولی، گسترش ایدز فرهنگی و بالاخره تهاجم فرهنگی را به عنوان مهم‌ترین اقدامات متناسب با رویکرد جدید فرهنگی به اجرا گذاشته است. در اصل می‌توان گفت ناتوی فرهنگی شکل مدرن تهاجم فرهنگی غرب علیه اسلام و ایران است؛ گرچه سوءپیشینه‌ی تهاجم فرهنگی قدمتی به تاریخ بشریت و هبوط آدم دارد و از صدر اسلام و همچنین در عصر خلافت امام علی علیه السلام نیز مهم‌ترین روش دشمن بوده است؛ اما همچنان در قالب‌های مختلف، تهدید کننده است. از شناخته‌شده‌ترین ابزار تهاجم فرهنگی می‌توان به جنگ امواج و رسانه‌ها بر علیه مظاهر و ارزش‌های تمدن و فرهنگ اسلامی، سست کردن بنیان خانواده‌ها و بهره‌گیری از ابزار هنری، و ... اشاره نمود. روش‌هایی که مهاجمین فرهنگی برای استحاله‌ی فرهنگی انقلاب اسلامی به کار برده‌اند مواردی از قبیل: نفوذ و بی‌هویت کردن ملت‌ها، تضعیف و تحریف اعتقادات دینی و ایجاد گسست تاریخی و تخریب اسوه‌های خودی و . . . بوده است. و اما رسالت دینی و ملی ما در مواجهه با اقدامات ناتوی فرهنگی بسیار عظیم، گسترده و عمیق است و برماست که با اتکا به نیروی الهی و مبانی اصیل فرهنگ پویا پیشرو اسلام و تاسی به الگوهای شایسته و همچنین با اندیشه، تدبیر و اقدام منطقی و به موقع؛ به مقابله‌ی معقول و همه‌جانبه در برابر این توطئه‌ی عظیم فرهنگی به پاخیزیم. به طور کلی سه برنامه‌ی اساسی برای این مقابله مطرح می‌شود:

۱- توسعه‌ی فرهنگی:

- الف- تقویت خودباوری فرهنگی از طریق شناخت فرهنگ خودی و منابع غنی آن، بازگشت نقادانه به گذشته، و پالایش سایر منابع فرهنگی، شناسایی امتیازات فرهنگی؛
- ب- برنامه‌ریزی فرهنگی یا ترسیم نقشه‌ی جامع فرهنگی کشور با تأکید بر اصول مکتبی برنامه‌ریزی فرهنگی؛

ج- اقدام فرهنگی یا جهاد فرهنگی در زمینه‌های تلاش برای بازگشت به خویشتن، غلبه بر خصوصیات دوره‌ی انتقال یا گذر، مدیریت رسانه‌های جمعی، تولید علم و سرانجام ارتباط آگاهانه و منطقی با جهان غرب.

۲- مقاومت فرهنگی:

تحقق آن نیازمند شناخت فرهنگ مهاجم، تاسی به مرابطون یا پاسداران فرهنگی، بیداری و پاسداری از مرزهای فرهنگی است.

۳- انجام تعهدات و رسالت:

اقشار مختلف مسئولین فرهنگی و آحاد جامعه می‌بایست با شناسایی وظایف خاص خود (رسالت در فصل آخر) و با اتکا به قدرت الهی و تبعیت از رهبری، صادقانه و صمیمانه در حفظ و گسترش فرهنگ بکوشند.

کلیدواژه‌ها: فرهنگ، ناتو، ناتوی فرهنگی، تهاجم فرهنگی، برنامه‌ریزی فرهنگی.

عنوان: نقش تبلیغات در تحقق اهداف صهیونیسم

استاد راهنما: ملیحه تعادلی

پژوهشگر: فاطمه علی نژاد

تاریخ: ۱۳۸۸

چکیده

تبلیغ به عنوان یکی از نیازهای بشر، برای رساندن پیام و بیان عقاید و نظرات از آغاز خلقت، همراه او بوده است و با تکامل انسان، توسعه و گسترش یافته است. تبلیغات در همه امور جاری فعالیت های بشری، اعم از علمی، فرهنگی، اقتصادی، سیاسی، اجتماعی، شخصی و جمعی تأثیر فراوان دارد. تبلیغ، گاه به منظور بسط آگاهی و گاه به منظور غفلت آفرینی برای تحقق اهداف معین مورد استفاده قرار می گیرد. از این رو تبلیغات یکی از مباحث حساس، ظریف و پیر دامنه، تأثیرگذار و گاه دگرگون ساز در روابط فردی و اجتماعی است. امروزه جنبه غفلت آفرینی تبلیغ که با استفاده از ابزار های متنوع و ظریف ترین و ماهرانه ترین شیوه ها صورت می گیرد؛ در خدمت اهداف سیاسی برخی دولت ها قرار گرفته است.

تحقیق حاضر با عنوان «نقش تبلیغات در تحقق اهداف صهیونیسم» از نوع پژوهش های توصیفی و کاربردی است که با هدف "بررسی نقش و اهمیت تبلیغات و همچنین نحوه بهره گیری صهیونیسم از رسانه های تبلیغی در جهت تحقق اهدافش" انجام شده است. مهم ترین سؤالاتی که محقق در صدد پاسخگویی به آن بوده است، عبارتند از: تبلیغ چه اصولی دارد؟ پشتوانه ها و رسانه های تبلیغی کدام است؟ تبلیغات چقدر در پیدایش و استمرار صهیونیسم نقش داشته است؟ مبانی نظری و راهبرد ها و ابزار تبلیغاتی صهیونیسم کدام است؟ و...

برای گردآوری اطلاعات مورد نیاز از منابع مکتوب کتابخانه ای و الکترونیکی بهره گرفتیم. از آنجا که منبع مستقیمی در این زمینه نگاشته نشده بود؛ مطالعات، تقریباً به طور موازی در سه

زمینه: الف- تبلیغات، پشتوانه‌ها و عوامل اثرگذار و سایر ابعاد آن ب- آموزه‌های یهود (عهدعتیق و...)، مبانی فکری صهیونیسم ج- نحوه شکل‌گیری، ماهیت، اهداف و ادامه حیات اسرائیل، انجام شد؛ سپس با مقایسه این سه مبحث، مبانی، اصول و راهبردهای تبلیغی صهیونیسم استخراج و به طور کلی نتایج زیر حاصل شد:

پیشینه تبلیغ به قدمت بشر می‌رسد. اولین تبادل لبخندهای آدم و حوا، القائات شیطان به آدم ﴿عَلَيْهِ السَّلَام﴾ حک اولین تصاویر بر دیواره‌های غارها و... همه به نوعی تجلی و تحرک تبلیغی بوده است. اصول تبلیغ سالم شامل: مخاطب شناسی، تأکید بر روحیه استقلال طلبی، تناسب با شرایط جامعه، تأکید بر حفظ آزادی‌های اساسی، تناسب با توانایی عمومی جامعه، جلب مشارکت، برنامه ریزی، ارزشیابی و تکرار می‌باشد. تبلیغ با تمام انواع آن (تجاری،... مستقیم،... و خاکستری)، از عناصر گوناگونی تشکیل شده است که عبارتند از: فرستنده (منبع)، گیرنده (مخاطب)، پیام، رسانه، تأثیر و انگیزش. در میان انواع رسانه‌ها، بحث تبلیغات بیشتر از طریق رسانه‌های ارتباط جمعی تحقق می‌یابد. که کارکرد آن را، خبری، اطلاع رسانی، آموزشی، تفریحی و تبلیغی برشمرده‌اند. تحقیق، دانش ارتباطات و هنر به عنوان پشتوانه‌های تبلیغ به حساب می‌آیند و نظم و هماهنگی، تنوع تکرار، تأکید و برجسته سازی، از عوامل مؤثر در تبلیغ می‌باشند. در اسلام نیز، بحث تبلیغ از جایگاه مهمی برخوردار می‌باشد و با هویت این دین ارتباط پیدا می‌کند. هدف نهایی تبلیغ در اسلام، دستیابی به کمال انسانی است و محتوای پیام تبلیغی اسلام نیز، همان محتوای قرآن است که عقاید، اخلاق و احکام را شامل می‌شود. مهم-ترین اصول آن عبارتند از: ۱- رعایت محور توحیدی ۲- توجه به ارزش علم و تفکر ۳- صبر و استقامت و سعه صدر ۴- موازنه تزکیه و تعلیم ۵- توجه به افکار عمومی ۶- انتظار مزد نداشتن. صهیونیسم به ایدئولوژی نژادپرستی یهود اطلاق می‌شود که در اواخر قرن نوزدهم شهرت یافت و به طور سنتی "تئودور هرتزل" بنیان‌گذار آن محسوب می‌شود. نژادپرستی، دنیا طلبی و سلطه جویی، مبانی فکری این ایده سیاسی‌اند. همچنین عوامل مؤثر نوزایی صهیونیسم را

ماجرای دولتی های استعمارگر، یهود آزاری، سرمایه داری یهود، صهیونیسم ادبی، ملی گرایی، ماجرای دریفوس، و... تشکیل می دهد.

صهیونیسم در تمام ابعادش از یهودیت به عنوان یک دین جداست؛ یک حرکت فکری است با ویژگی هایی از این قبیل: اندیشه های افراطی نژادپرستانه، مظلوم نمایی و کنترل رسانه های جمعی و روزنامه ها به عنوان مهم ترین وسیله تسلط بر جهان. صهیونیسم یک جریان بین المللی سیاسی و سلطه طلب است و اسرائیل، تجلی صهیونیسم و نتیجه عملی آن، البته با پشتیبانی جدی و همه جانبه کشورهای آمریکا و انگلیس است.

اصلی ترین هدف صهیونیسم ایجاد وطن یهودی در فلسطین بود. در واقع اندیشه های منحرف آیین یهود، به گونه ای متشکل در قالب مکتب سیاسی صهیونیسم تبلور یافت و در ظاهر به صورت جنبشی برای اسکان یهودیان در فلسطین تجلی نمود، اما این مکتب به دلیل آموزه های دینی اش، اهداف خود را وسیع تر از فلسطین ترسیم نموده و حاکمیت تدریجی بر جهان و تمام انسان ها را به واسطه حاکمیت اقتصادی و سیاسی بر آمریکا و اروپا و با استفاده از قدرت نظامی و ابزار تبلیغاتی در سر می پروراند.

در زمینه تحلیل تبلیغات صهیونیسم می توان گفت: اسطوره ها (تبعید بابل، انکیزیسیون، پوگروم ها و هولوکاست و...) و آموزه های عهد عتیق و توجیه وسیله برای رسیدن به هدف، مبانی نظری تبلیغات صهیونیسم را شکل می دهد. جلب مهاجرت یهودیان، تشکیل دولت یهودی، نهادینه کردن اسطوره های دروغین، سلطه بر اقتصاد جهانی (زرسالاری یهود)، تثبیت دعای تاریخی و مذهبی صهیونیسم، از اهداف تبلیغات آن هاست. راهبردهای تبلیغی صهیونیسم عبارتند از: تاریخ سازی، مظلوم نمایی، آنتی سمیتیسم، مخدوش ساختن چهره اعراب. ابزار مستقیم تبلیغات صهیونیست ها مطبوعات، خبرگزاری ها، سینما، شبکه های تلویزیونی، تئاتر، اینترنت و بازی های رایانه ای هستند. حتی انسان ها (زنان و جاسوسان) و

سازمان های سیاسی (سازمان ملل و...) نیز به عنوان ابزار پشتوانه‌ای یا غیرمستقیم در خدمت تبلیغ ایده و تحقق اهداف صهیونیسم قرار می‌گیرند.

صهیونیسم با تکیه بر ویژگی اقناع و متقاعد سازی تبلیغ و سیطره تبلیغاتی بر رسانه های پر مخاطب و صرف وقت و هزینه های فراوان تلاش می کند تا افکار عمومی جهان را با خود همراه سازد و در جهت منافع و اهداف خود سوق دهد.

در مجموع تحقیقات این پژوهش نشان می دهد تشکیل دولت غاصب اسرائیل در سرزمین مظلوم فلسطین، نتیجه استفاده صهیونیسم از رسانه های تبلیغی می باشد. و استمرار حیات و تحقق اهداف بعدی آن (ایجاد جنگ میان اسلام و غرب، جا به جایی قدرت و ایجاد جنگ داخلی در درون دنیای اسلام و تسلط بر اقتصاد جهان) نیز جز با شگردها و راهبردهای تبلیغاتی محقق نخواهد شد. آنان با وارونه جلوه دادن وقایع تاریخی و تکرار متنوع اندیشه های صهیونیستی در رسانه های وابسته، خوراک افکار عمومی جهان را مهیا می سازند؛ تا آراء و عقاید حق طلبان و آزادی خواهان، مجال کمتری برای ابراز یافته و یا در نطفه خاموش شوند.

پس باید دست اندرکاران امور فرهنگی با اتکا به تأثیرگذاری رسانه ها، در صدد تولید محصولات و برنامه های فرهنگی- تبلیغی در جهت معرفی اهداف بر حق و انسانی باشند تا توطئه تبلیغی ناپایدار صهیونیسم را برملا سازند. زیرا ما معتقدیم و از سوی خداوند وعده داریم که نهایتاً حق بر باطل پیروز خواهد شد. با این حال، موظف به ابلاغ پیام الهی و بیدارگری انسان های آزاده هستیم؛ تا این روشنگری ها به قیام منجی عالم بشریت، حضرت بقیه الله الاعظم (ارواحنا له الفداء)، وارث مکتب آگاهی بخش اسلام متصل گردد. امید که این تلاش های اندک مقبول در گاه حضرت احدیت واقع گردد.

کلید واژه ها: تبلیغ، صهیونیسم، رسانه، اسطوره، اسرائیل و زر سالاری.

عنوان: نقش دین در آرامش و بهداشت روان

استاد راهنما: کبری فرجی

پژوهشگر: حبیبه رحیم‌پور

تاریخ: ۱۳۸۸

چکیده

در این تحقیق به «نقش دین در آرامش و بهداشت روان» پرداخته شده است. دین که از مجموعه‌ای از حقایق و ارزشها و قوانین تشکیل شده و هدف آن تأمین سعادت و آسایش انسان است و به عنوان مهمترین عامل برای تأمین نیازها و مشکلات روحی و روانی انسان می‌باشد که از بزرگ‌ترین دغدغه‌های بشر در عصر جدید شده و اختلالات روحی و روانی زیادی را برای او به همراه آورده است. دین اسلام هم به عنوان کامل‌ترین دین، مؤثرترین راه درمان این مشکلات و ناراحتی‌هاست. لذا در این تحقیق قصد شده به سئوالاتی از قبیل دین چیست؟ و چه نقشی در آرامش و بهداشت روان دارد؟ و ... پاسخ داده شود که برای پاسخگویی به این سئوالات از روش تحقیق توصیفی - کاربردی استفاده گردیده. در ضمن تحقیق از نوع تحقیقات کتابخانه‌ای است که با استفاده از ابزار فیش‌برداری و با مراجعه به کتابخانه‌ها، سایت‌های اینترنتی و مراکز تحقیقاتی مطالب جمع‌آوری و تنظیم و تدوین شده است.

دین به عنوان علت تامه و انحصاری در ایجاد آرامش حقیقی و بهداشت روانی پایدار نقش مؤثر دارد. لیکن فردی بهره‌مند از تأثیر بزرگ آن می‌شود که شناخت و معرفتی عمیق نسبت به مبانی فکری دین اسلام داشته و ایمان او با عمل صالح همراه باشد که این معرفت و عمل صالح سرچشمه ایمان روزافزون و آرامش خاطر می‌باشد. آرامش خاطری که بشر امروزی چندین برابر بشر عصرهای قبل به آن نیازمند است.

کلید واژه‌ها: دین، روح، روان، نفس، آرایش، بهداشت روان

عنوان: نقش مهارت‌های ارتباطی در استحکام خانواده

استاد راهنما: ملیحه تعادلی

پژوهشگر: سمیه جمشیدی

تاریخ: ۱۳۸۸

چکیده

با نگرشی اجمالی به تاریخ حیات بشر، از بدو خلقت تاکنون، جمعی زیستن را می‌توان به عنوان جزء جدایی‌ناپذیر زندگی انسان مشاهده کرد. اساساً اجتماعی بودن انسان بر مبنای آیات کریمه قرآن در متن خلقت و آفرینش وی پی‌ریزی شده است. از این رو اسلام به عنوان آخرین و کامل‌ترین دین آسمانی درصدد توجه به نیازهای اجتماعی انسان، امر مهم و مقدس ازدواج و تشکیل خانواده را مطرح کرده است. خانواده مهم‌ترین و اصلی‌ترین نهاد اجتماعی است و اولین محیطی است که کیفیت و چگونگی روابط انسانی در آن شکل می‌گیرد بدیهی است اگر اعضای خانواده با نحوه برقراری روابط صحیح و ثمربخش آشنا نباشند علاوه بر سست شدن بنیان خانواده، جامعه نیز آسیب پذیر خواهد شد. این پژوهش با عنوان «نقش مهارت‌های ارتباطی در استحکام خانواده» انجام شده و از نوع تحقیقات توصیفی به شمار می‌رود. هدف این تحقیق شناخت مهارت‌های ارتباطی زمینه‌ساز، عمومی و اختصاصی در حفظ روابط و استحکام خانواده و همچنین کمک به ارتقاء نگرش در زمینه ثمرات به کارگیری مهارت‌های ارتباطی در پایداری خانواده می‌باشد، بنابراین در پی پاسخگویی به سؤالاتی از این قبیل انجام شده است: ارتباط چیست؟ یک ارتباط سازنده چه ویژگی‌هایی دارد؟ اهداف و انگیزه تشکیل خانواده در اسلام کدام است؟ عوامل مؤثر بر استحکام خانواده کدام است؟ بهره‌گیری از ارتباط مؤثر چه تأثیری در استحکام خانواده دارد؟ بسترهای به کارگیری مهارت‌های ارتباطی در خانواده کدام است؟

در این پژوهش کتابخانه ای علاوه بر منابع مکتوب و الکترونیک اسلامی، منابع و نظریات اندیشمندان علوم اجتماعی در زمینه ارتباط، مهارت های ارتباطی، خانواده و استحکام آن مورد بحث قرار گرفته است و محقق تلاش کرده تا به صورت کاملاً عملیاتی و راهبردی، کاربردپذیری مهارت های ارتباطی را در حفظ و استحکام خانواده ها نشان دهد. بر مبنای مطالعات این پژوهش می توان گفت: زندگی هر فرد فرصتی است تکرار نشدنی و منحصر به فرد، لذا باید این فرصت کوتاه را خردمندانه زیست و رفتارها و روابط را مدیریت کرد و برای رسیدن به آرامش و کمال، هنر خوب زیستن را تجربه کرد. همدلی، تفاهم، صداقت و عشق متقابل به ویژه در روابط زناشویی و خانوادگی از جمله هنرهای خوب زیستن است.

بررسی های این تحقیق، سیر تاریخی خانواده، تحلیل ساختار، ثمرات و کارکرد های خانواده را نشان می دهد. تیپ شناسی خانواده بر مبنای پایداری خانواده های متلاشی، متزلزل، متعادل و متکامل را معرفی می کند. همچنین در این پژوهش ضمن بررسی برجسته ترین تهدیدات خانواده (مشکلات ارتباطی، ضعف مهارتی و نگرشی افراد خانواده، ضعف در ساختارهای مدیریتی، حقوقی و اخلاقی خانواده و جامعه)، عوامل مؤثر بر تحکیم روابط خانواده شامل عوامل برون خانوادگی و عوامل درون خانوادگی مورد بحث قرار گرفته است.

به علاوه با توجه به ضرورت مهارت های زندگی (خود شناسی، ارتباطی، همدلی، بین فردی، حل مسأله، تفکر خلاق، مقابله با هیجانات، تصمیم گیری، تفکر انتقادی و مقابله با استرس) و اهمیت کلیدی مهارت های ارتباطی و ثمرات به کار گیری آن در حفظ ثبات خانواده، به تبیین و تحلیل آن پرداخته شده است. مهارت هایی مانند: مهارت خودشناسی و ابراز وجود، مهارت همدلی، مدیریت عواطف و هیجانات و مقابله با آن، انعطاف پذیری به عنوان مهارت های مقدماتی و زمینه ساز معرفی شده اند. و به طور کلی چهار مهارت اساسی در فرایند ارتباط خانواده شناسایی و تحلیل شده که عبارتند از: مهارت های انعکاسی، مذاکره ای، قاطعیت و مقابله ای. همچنین بستر هایی برای به کار گیری مهارت های ارتباطی در فرایند شکل گیری و

تحکیم خانواده مطرح شده که از جمله آن ها می توان به موارد زیر اشاره نمود: انتخاب و ازدواج مناسب، تعامل با همسر، تعامل با فرزندان. در زمینه حفظ و استمرار روابط مطلوب در خانواده مهارت های آرام سازی، تصمیم گیری منطقی و... .

مکتب الهی اسلام بنای خانواده را محبوب ترین بناها در پیشگاه خداوند می شمارد و آن را بر الفت و همدلی و همدمی استوارتر می دارد. در این نگرش مهم ترین اهداف و انگیزه تشکیل خانواده عبارتند از: ایجاد کانون آرامش، حفظ عفت و پاک دامنی، دوستی، محبت و عشق، تکمیل و تکامل انسانی. طرح اسلام برای خانواده از دیدگاه جامعه شناسی، کامل ترین طرح ها و برنامه ها برای ساختن یک جامعه سالم و بدون آسیب (یا با کمترین آسیب) اجتماعی است و می تواند طرحی جهانی برای همه ملت ها باشد. با بررسی متون اسلامی مهم ترین مهارت های ارتباطی که معرفی می شود از این قرار است: شرح صدر، حسن خلق، مشورت، رفق و مدارا، قاطعیت، انتقاد پذیری، تغافل، امید بخشی، صبر و استقامت، سهل گیری و سهولت بخشی، ابهام زدائی، پوشش عیب ها، مسؤلیت پذیری. ضمناً پیروی از الگوهای برجسته و دستورات حیات بخش این مکتب، موجبات نظم و آرامش و استحکام خانواده را فراهم می کند. اسلام طهارت، امنیت و عمل به معروف را اصول تحکیم روابط خانواده قلمداد نموده است. در نهایت الگوی ارتباطی پیشنهادی اسلام در خانواده الگوی "عمل به معروف" می باشد مؤلفه های عملی این الگو عبارتند از: محبت و ابراز آن، صمیمیت و انس، گفتگوی منطقی، همکاری و مشارکت، کلام و خطاب نیکو، نرمی و مدارا، عفو و گذشت، دوری از خصومت و قناعت.

به طور کلی باید گفت خانواده اساسی ترین نهاد اجتماعی است که سلامت و استحکام آن، تضمین کننده سلامت و توفیق فرد و اجتماع است. به علاوه از مهم ترین عوامل مؤثر بر تحکیم خانواده، ارتباط سالم و اثربخش بین اعضای خانواده می باشد. بنابراین مهارت های ارتباطی که از جمله مهارت های زندگی است و دارای اصول راهبردهایی می باشد؛ نقش به سزایی در تحکیم خانواده ها دارد و باید اذعان نمود که توکل به خدا، اعتماد به نفس، امید به آینده و

پذیرفتن معنویات در زندگی و در اصل پذیرفتن مبانی ارزشی در زندگی جزء عواملی است که بشر را به خوشبختی و شادکامی صادق، پایدار و مستمر می رساند.

کلید واژه ها: آل، خانواده، ارتباط، مهارت های ارتباطی، مهارت های زندگی، استحکام

خانواده.

تحقیق پایانی سال ۱۳۸۹

عنوان : انسجام جوامع اسلامی، موانع و راهکارهای تحقق آن

استاد راهنما: ملیحه تعادلی

پژوهشگر: مریم سادات احمدی زاده

تاریخ: ۱۳۸۹

چکیده

ابتدا، بشر زندگی و اجتماع ساده ای داشت. به تدریج، بر تعداد افراد جامعه افزوده شد و بین آن ها بر اثر تضاد منافع، اختلافات به وجود آمد و بشر حس کرد که احتیاج به قانون دارد. به همین خاطر، خداوند متعال قوانین سعادت بخشی را به وسیله پیامبران خود برای انسان فرستاد، تا به اختلافات مردم پایان دهد. بدین ترتیب جامعه بشری که در ابتدا، یک گروه و امت واحد بود، بر اثر اختلاف های فراوان به امت ها و گروه های مختلف تقسیم شد. پیامبران الهی، همگی از طرف خداوند برای هدایت بشر و دعوت به توحید و یکتا پرستی، ایمان به رسالت انبیا و وجود حیات پس از مرگ یکی پس از دیگری مبعوث شده اند؛ بنابراین، در هدف و دعوت آنها هیچ گونه اختلافی نبوده و نیست. بلکه خداوند متعال برای هدایت بشر به کمال، شریعت خود را به تدریج به وسیله پیامبران صاحب شریعت و رسولان اولوالعزم، به مردم ابلاغ فرموده و اگر خدا می خواست، همه شما را امت واحدی قرار می داد؛ ولی خدا می خواهد شما را در آن چه به شما بخشیده، بیازماید [و استعدادهای شما را پرورش دهد]، بنابراین، بکوشید و در نیکی ها به یکدیگر سبقت جوئید، بازگشت همه شما به سوی خدا است و از آن چه در آن اختلاف کرده اید، به شما خبر خواهد داد».

با نگرشی اجمالی به تاریخ حیات بشر، از بدو خلقت تاکنون، جمعی زیستن را می توان به عنوان جزء جدایی ناپذیر زندگی انسان مشاهده کرد. اجتماعی بودن انسان بر مبنای آیات

کریمه قرآن در متن خلقت و آفرینش وی پی ریزی شده است. از این رو اسلام به عنوان آخرین و کامل ترین دین آسمانی به نیازهای متنوع اجتماعی انسان، توجه خاص داشته است. براساس بینش توحیدی اسلام، این مکتب دارای آن چنان جامعیتی است که پاسخگوی تمامی نیازهای بشری در همه اعصار می باشد. بدین معنی که دارای نظام و سیستم کامل و همه جانبه در عرصه های سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و همه ابعاد زندگی است. و احکام شرعی آن حاوی قوانین و مقررات متنوعی است که یک نظام اجتماعی را می سازد... در این نظام اجتماعی حقوقی هر چه بشر نیاز دارد فراهم آمده است. از نحوه معاشرت با یکدیگر تا مقررات مربوط به جنگ و صلح اقوام و ملل. و از آن جا که اسلام دینی جهانی و جاودانی برای همه نسل ها و در همه عصرها است. ایده ها و برنامه های عملی برای ارتباط، تعامل و بالاتر از آن اتحاد و انسجام جامعه مسلمین ارائه نموده است. و این پژوهش برای معرفی و تبیین این ایده ها و راهبردها تدوین شده است.

پژوهش حاضر تلاشی در راستای شناسایی جایگاه وحدت و انسجام امت اسلامی است. همچنین می کوشد تا راه کارهایی برای تحقق این آرمان دیرینه مسلمین ارائه دهد. به طور کلی این تحقیق از سه بخش اصلی تشکیل شده است: بخش اول به کلیات و طرح انجام پژوهش اختصاص یافته است و شامل تبیین موضوع و ضرورت، اهداف، سوالات و اصطلاحات تحقیق و همچنین معرفی پیشینه و محدودیت ها می باشد. بخش دوم محتوا و ادبیات علمی پژوهش را ارائه می کند که خود مشتمل بر سه فصل است: (۱) ماهیت و ابعاد وحدت و انسجام اسلامی (۲) محورها، عوامل زمینه ساز و موانع وحدت اسلامی (۳) راهکارهای تحقق وحدت و هم گرای مسلمانان است. بخش سوم نیز حاوی تحلیل اطلاعات و نتایج پژوهش می باشد.

امید که وحدت آفرین بی همتا چنین تلاش هایی را زمینه ساز تحقق وحدت و یکپارچگی

حقیقی امت اسلام، ظهور بقیه الله الاعظم قرار دهد. "امین یا رب العالمین"

کلید واژه ها: انسجام اسلامی، وحدت مسلمین، امت واحده، اتحاد مذاهب اسلامی.

عنوان : اوصاف و مراتب اولیاء خدا و راهکارهای وصول به آن

استاد راهنما: ملیحه تعادلی

پژوهشگر: هاجر لطفی هجر اندوست

تاریخ: ۱۳۸۹

چکیده

اولیاء خدا کسانی هستند که میان آنان و خدا حائل و فاصله‌ای نیست، حجاب‌ها از قلبشان کنار رفته، و در پرتو نور معرفت و ایمان و عمل پاک، خدا را با چشم دل چنان می‌بینند که هیچگونه شک و تردیدی به دل‌هایشان راه نمی‌یابد و لذا ماسوای خدا در نظرشان کوچک و کم ارزش و ناپایدار و بی مقدار است .

این پژوهش با عنوان « اوصاف اولیاءالله و مراتب آن در قرآن » انجام شده و از نوع تحقیقات توصیفی به شمار می‌رود. هدف این تحقیق شناخت حوزه مفهومی و مراتب اولیاء الله و سیمای آن‌ها از منظر آیات و همچنین معرفی راهکارهای تحقق این مقام می‌باشد، بنابراین در پی پاسخگویی به سؤالاتی از این قبیل انجام شده است:

اولیاء خدا چه کسانی هستند؟ مصادیق و دایره مفهومی اولیاء الله چه کسانی را در بر می‌گیرد؟ آیا ابرار و مقربان جزء اولیاء الله محسوب می‌شوند؟ نقش ولی الله الاعظم در هستی و حیات بشریت چیست؟ چگونه می‌توان به مراتبی از مقام اولیاءاللهی رسید؟

در این پژوهش کتابخانه‌ای علاوه بر بهره‌گیری از منابع مکتوب تفسیری در حد وسیعی از منابع دیجیتال قرآنی و همچنین از سایت‌های معتبر قرآنی استفاده کردیم. از آنجا که فقط در یک آیه لفظ اولیاءالله را داریم؛ ابتدا با بررسی و تعمق فراوان در تفاسیری چون المیزان مراتب اولیاءالله را تعیین نموده، سپس ویژگی‌های هر یک از آن مراتب راجستجو و ارائه

نمودیم . در این پژوهش پس از معرفی جایگاه اولیاء الله در قرآن، هریک از مراتب به تفکیک معرفی شده اند که شامل پنج گروه می باشند:

الف- مومنان راستین: کسانی که به خدا و رسول ایمان می آورند و دیگر شک به خود راه نداده و اموال و جانهای خود را در راه خدا هزینه می کنند. قرآن از این گروه به مومنان راستین یا صادقین یاد می کند و دارای صفاتی از این قبیلند: خشوع در نماز و محافظت بر آن، استقامت، اعراض از لغو، آرامش واقعی، فاعل به زکات، محدود ساختن و مهار کردن شهوت ها، نزول فرشتگان، شرکت در جهاد، انفاق مؤمن، معافیت از بلای عمومی.

ب- اولوالالباب: گروهی از مؤمنین که اهل تعقل هستند؛ عقلی صاف و خالص از شذائت دارند. و به فرموده قرآن از جانب خدا هدایت شده اند، از پرستش طاغوت اجتناب می کنند، سخنان متفاوت را می شنوند و بهترین آن را برمی گزینند. عقل و توانمندی تعقل این گروه از مؤمنان فقط در حیطة بعد نظری آنان باقی نمی ماند و به حیطة عمل آنها نیز سرایت می کند. و ذکر کثیر، تفکر و تدبر، عبرت آموزی از جمله اوصاف آنهاست.

ج- ابرار: این اولیاء در سطح متعالی تری از ایمان قرار دارند. اگرعلاقه به نعمت های بهشتی و ترس از عذاب دوزخ داعی اولوالالباب به عمل است؛ ولی ابرار از این مرحله عبور کرده اند و فقط "لوجه الله" عمل را انجام می دهند. ابرار کسانی هستند که اراده نمی کنند مگر چیزی را که پروردگار برایشان اراده کرده و انجام نمی دهند عملی را مگر اینکه موجب خشنودی حق گردد و هر چند عملی به ظاهر به ضرر آنها باشد، بر آن ضرر و ناسازگاری با میل درونی صبر می کنند و در مرحله عمل، عبودیت را برای خدا خالص می سازند.

د- مقربان: اینان آن دسته از اولیاء خدا هستند که مقرب حریم حضرت حقند. گوی سبقت را در اعمال خیر و صفات و اخلاق انسانی ربودند. مقربون ابرار را مورد مشاهده قرار می دهند پیشرو آنانند؛ به مقام قرب رسیده اند و اصلا نامه عمل ندارند، آنها «اسوه» و «قدوه» مردمند، آنها جز سلام چیزی نمی شنوند (سلام و درود خداوند و ملائکه مقربین او، و سلام و درود

خودشان به یکدیگر) محیط آنها آکنده از سلام و سلامت است، و همین معنی بر تمام وجود آنها حکومت می‌کند.

ه- ولی الله الاعظم: بالاترین مرتبه اولیاء خدا به ولی الله اعظم-انسان کامل هر عصر- اختصاص دارد. و این نعمت باتعیین ولایت ولی الله اعظم امیرمومنان علیه السلام توسط پیامبر صلی الله علیه و آله و اکمال دین آغاز شد و همچنان ادامه دارد و در حال حاضر حضرت حجت، بقیه الله الاعظم واسطه‌ی فیض و عنایات حق تعالی و سرچشمه حیات بشریت عهده دار مقام ولی الله الاعظم می‌باشند.

با توجه به حوزه گسترده اولیاء و ناشناخته بودن اکثر آن‌ها ما باید اولیای الهی و راه آنان را بشناسیم و در آن مسیر طی طریق کنیم. زیرا این راه هم شناختنی است و هم رفتنی. وطی این طریق نیازمند عزم، توکل، رضا، خوف و رجا، خشیت و محبت الهی، یقین، خضوع و خشوع و تلمذ و حضور در محضر اولیاء است. امید که با معرفت و سخت کوشی به مراتبی از اولیاء الله دست یابیم تا ظرفیت حال آن مقام را هم خداوند متعال از سر لطف اعطا کند.

کلیدواژه ها: اولیاء الله، مومنین، اولوالالباب، ابرار، مقربان، ولی الله الاعظم، عرفان.

عنوان: آداب ظاهری و باطنی تلاوت قرآن کریم

استاد راهنما: طاهره سادات طباطبایی

پژوهشگر: نجمه نادی

تاریخ: ۱۳۸۹

چکیده

تلاوت قرآن کریم از جمله کراماتی است که خداوند به مسلمین موهبت فرموده تا در سایه این نعمت به برکات و افاضات معنوی نائل گردند، پیداست که چنین امر مهمی نیاز به آداب در حد شأن تلاوت این صحیفه الهیه دارد. لذا در این تحقیق با عنوان «آداب ظاهری و باطنی تلاوت قرآن کریم» به بررسی این آداب پرداخته شده است. از جمله آداب ظاهری قرآن عبارت است از:

"طهارت و پاکیزه بودن قاری قرآن"، لذا کسی که احتمال می دهد هنگام قرائت دستش به خطوط قرآن می رسد، لازم است با طهارت باشد، زیرا خداوند در قرآن فرموده است: "جز پاکان دست بر قرآن نزنند". البته طهارت با قصد قربت می تواند زمینه طهارت روح و پاکی از آلودگی های نفسانی و پلیدی غرور را فراهم سازد.

ادب دیگر "استعاذه" است، قاری قرآن قبل از تلاوت از خدای بزرگ درخواست می کند که او را از شر شیطان حفظ کند تا قرائتش از روی ریا و خودنمایی نباشد. هر مسلمانی پس از پناه بردن به خدا از شر شیطان، با نام و یاد خدا شروع به قرائت می کند تا نفس خود را آماده تجلی نور حق نماید، بنابراین "بسمله" یکی دیگر از آداب تلاوت قرآن می باشد. "تلاوت از روی مصحف" نیز یکی دیگر از آداب است که اثراتی را به دنبال دارد از جمله: بهره و عبادت چشم، رعایت حق مصحف، تخفیف گناه والدین و تکثیر بیشتر قرآن. تلاوت با صدای زیبا و لحن عربی،

تلاوت روزانه قرآن، استماع و سکوت هنگام تلاوت قرآن، ختم قرآن و دعا بعد از تلاوت قرآن از دیگر آداب ظاهری قرآن می باشد.

از جمله آداب باطنی که در این تحقیق به آن پرداخته شده، عبارتند از:

فهمیدن اصل کلام الهی که تلاوت کننده باید بداند با چه سخن بزرگی مواجه است و نیز آگاهی به عظمت متکلم که در این مرحله قاری عظمت گوینده (خدا) را در قلبش حاضر کند و بداند کتابی که می خواند از نوع کلام بشر نیست.

تدبر نیز یکی از آداب باطنی تلاوت قرآن می باشد، اصولاً خواندن قرآن بدون تدبر، ارزشی ندارد، زیرا هدف از نزول قرآن، عمل به آیات آن است و توجه به معانی آن، دریچه ای به سوی عمل است.

همچنین تلاوت کننده قرآن باید از ابتدا تا انتهای قرائت فقط رضایت و خشنودی خدا را در نظر بگیرد، لذا قرائت بدون اخلاص، نه تنها ارزشی ندارد بلکه موجب خشم خدا نیز می شود، بنابراین اخلاص در تلاوت قرآن نیز از آداب باطنی تلاوت می باشد.

لذا مهم ترین سؤالاتی که این تحقیق پاسخگوی آن بوده است عبارت است از:

۱- منظور از ادب چیست؟

۲- ادب ظاهری قرآن شامل چه مواردی می باشد؟

۳- منظور از آداب باطنی قرآن چیست؟

از بررسی های به انجام آمده به این نتیجه می رسیم که قاری قرآن باید روح و جان خود را مهبیای ورود این آیات عظیم به آسمان دلش نماید. و آن سان که روح آمادگی درک مفاهیم قرآنی را پیدا کند بدین معناست که جان و روانش از جمیع رذایل نفسانیه پاک گشته و قلبش همچون صفحه ای سفید می گردد که آماده حفظ و ثبت انوار عالیة الهی بر عالم وجودش می گردد.

کلید واژه ها: قرآن کریم، آداب، قرائت، تلاوت، تدبر، ترتیل، ادب ظاهری، ادب باطنی.

عنوان: بررسی اعتقاد به معاد و تناسخ (ابعاد و آثار)

استاد راهنما: فاطمه محمد

پژوهشگر: زهرا ثابتی

تاریخ: ۱۳۸۹

چکیده

در تحقیق حاضر «اعتقاد به تناسخ و معاد، و ابعاد و آثار این دو نظریه» بررسی شده، خاستگاه هر یک، جایگاه و تاثیرات آنها در طرز تفکر و رفتار بشر بررسی می شود. باتوجه به این که امروزه تناسخ یکی از اندیشه های منحرفی است که مورد توجه و تبلیغات بسیار قرار گرفته، و نیز با وجود اهمیت اعتقاد به معاد بعنوان یکی از اصول دین، و آثار مستقیم اعتقاد به هر یک از این دو باور در زندگی فردی و اجتماعی، در این تحقیق سعی می شود نظریه ی تناسخ و معاد تبیین شده، پس از بررسی جایگاه و نحوه ی شکل گیری آنها، تاثیرات هر یک مورد توجه قرار گیرد. روش تحقیق توصیفی- تحلیلی و مقایسه ای است که ضمن توصیف تناسخ و معاد، ابعاد و آثار این دو را با استفاده از مطالب جمع آوری شده از کتب عقاید و تاریخ ادیان، مقایسه و تحلیل می نماید.

تناسخ- انتقال روح از بدنی به بدن دیگر- نظریه ایست که کهن که علیرغم سستی ادله اش توانسته توجه بسیاری را به خود جلب نماید؛ اعتقاد به معاد نیز باتوجه به شواهد تاریخی یافت شده و نیز وجود غرایز فطری بشر نظیر میل به جاودانگی، همواره مورد اهمیت بوده و انسان باور داشته که پس از مرگ در جهانی دیگر ادامه ی حیات خواهد داد. اعتقاد به معاد، نگاه درست؛ و نظریه ی تناسخ، تفکر غلطی است که هر یک آثار و نتایجی در طرز فکر و شیوه ی زندگی افراد به همراه خواهند داشت.

کلید واژه ها: تناسخ ، معاد ، سمساره ، بودیسم.

عنوان: تحلیل و مرزشناسی جلوه های عزاداری حسینی

استاد راهنما: ملیحه تعادلی

پژوهشگر: زهرا سالاریان

تاریخ: ۱۳۸۹

چکیده

عاشورا نام آشنایی است که به زمان و مکان خاصی محدود نمی‌شود، بلکه تا فراسوی آینده‌های تاریخ بشر امتداد دارد. اگر سیدالشهداء (ع) وارث پیامبران و مصلحان بزرگ تاریخ است، عاشورا نیز عظیم‌ترین حزن تاریخ و البته عامل ماندگاری عزت و شکوه عالم و آدم است. شور و حالی که از سخن عاشورا در دل و جان می‌خیزد، نه از سر شکست و ذلت و نه از یادآوری فجایع و مصیبت، که از دولت دلداری و حدیث یار است. و درطول تاریخ، تجلی این شور در اقامه عزای حسینی متبلور شده است. البته عزاداری بر سیدالشهداء فقط اقامه شعائر دینی و احیای یاد عاشورا نیست بلکه انتشار رایحه دل‌انگیز دل‌باختگی به معبود، حقیقت‌خواهی، ایثار، شهادت‌طلبی و امر به معروف و نهی از منکر است. و پیام عاشورای حسینی، فراخواندن مردم به احیای ارزش‌های اسلامی و مبارزه با بدعت‌ها، تحریف‌ها، خرافات و غفلت‌هاست. خاصه اگر این بدعت‌ها و آسیب‌ها آگاهانه و یا غافلانه در اقامه عزای عاشورایی بروز می‌کند.

از این رو پژوهش حاضر تحت عنوان "مرزشناسی و تحلیل جلوه‌های عزاداری حسینی" و با هدف مفهوم‌شناسی عزاداری، شناخت فلسفه عزاداری بر سیدالشهداء، آشنایی با مبانی نظری عزاداری بر حسین بن علی (شناختی، تاریخی و فقهی)، معرفی جلوه‌های عزاداری و معیارهای مرزشناسی آن‌ها، و همچنین تحلیل و مرزشناسی جلوه‌های عزاداری حسینی انجام شده است. روش گردآوری اطلاعات مورد نیاز این تحقیق توصیفی-تحلیلی، بررسی منابع مکتوب و الکترونیکی (دیجیتالی و اینترنتی) بوده است و به منظور پاسخگویی به سوالات متعددی صورت

گرفته است؛ که برخی از آن‌ها عبارتند از: سیره ائمه علیهم‌السلام، بزرگان دین و علماء در عزاداری حسینی چگونه بوده است؟ عزاداری بر سالار شهیدان در ایران و جهان دارای چه پیشینه‌ای است؟ چگونه می‌توان با معرفی عظمت مقام امام حسین علیه‌السلام و عظمت مصائب کربلا، مظلومیت سیدالشهداء را ترسیم نمود؟ حکم فقهی عزاداری به طور عام و عزاداری بر سیدالشهداء کدام است؟ چه مراسم‌ها، رفتارها و نمادهایی در عزاداری بر امام حسین علیه‌السلام بروز و ظهور دارد؟ چه معیارهایی برای مرزشناسی جلوه‌های عزاداری می‌توان ارائه نمود؟ و....

در این تحقیق تلاش کردیم تا با بررسی منابع و متون دینی و رجوع به سیره عملی معصومین علیهم‌السلام و فاطمیات و علما و فقها، معیارهای عزاداری صحیح را استخراج کنیم و آن-گاه با توجه به نقش عرف (فرهنگ جوامع بلاد مسلمین) در مباحث دینی، به بررسی جلوه‌های عزاداری ملل مسلمان به ویژه مردم کشور عزیزمان بپردازیم و سرانجام مرزشناسی هر یک از جلوه‌های عزاداری (مراسم‌ها، رفتارها و نمادها) را بر اساس معیارهای استخراج شده، ارائه نماییم.

به طور کلی مطالعات انجام شده در این پژوهش نشان می‌دهد: حسین بن علی، سبط پیغمبر، ریحانه باغ رسالت، پنجم اصحاب کساء و سومین معصوم و منصوب من الله بر مسلمین در جریان حرکتی اعتراض‌آمیز از مدینه به کربلا به دعوت کوفیان و به منظور احیای دین جدش در روزی بس شگفت که هیچ روزی مانند آن نیست؛ با وجود برخورداری از مقام تغییر حوادث به همراه خانواده و عده معدودی طرفدار حق، در عظیم‌ترین مصیبت تاریخ به دست شقی‌ترین مردم روزگار، عاشقانه و آگاهانه با شهادت و یا اسارت، احیاگر سنت رسول خدا، رسواگر بدعت‌گزاران در دین خدا شدند. اولین عزادار این مصیبت ذات مقدس اله بود و سپس انبیا و اولیا و بلکه همه کائنات. پیشینه عزاداری بر امام حسین علیه‌السلام، در کشور ما به زمان انتشار این خبر باز می‌گردد اما با حضور امام رضا علیه‌السلام در خراسان، و هم‌چنین تشکیل حکومت علویان و سپس صفویان و در نتیجه توسعه مکتب تشیع در ایران و عراق گسترش

یافت؛ و هم‌چنان پرشورتر ادامه یافته است. البته اقامه عزای حسینی تنها مختص ایرانیان نبوده، بلکه در سراسر دنیا، کشورهای مختلف به این مهم اهتمام داشته‌اند.

مظلومیت امام حسین (علیه السلام) و زنده نگه‌داشتن یاد و راه ایشان از مهم‌ترین مبانی شناختی عزاداری بر سالار شهیدان است. استحباب و اصله الاباحه را نیز می‌توان به عنوان مبانی فقهی عزاداری برشمرد زیرا بر اساس اصله الاباحه هر چیزی مباح است مگر آن‌که از سوی شارع، نهی بر آن وارد شود که در مورد عزاداری چنین نهی وارد نشده است. به علاوه روایات متعددی بر استحباب عزاداری بر سالار شهیدان تاکید نموده است. عزاداری ائمه، حضرت زینب (علیها السلام) با مقام والایی که دارند و علما بر مصیبت کربلا و استمرار این عزاداری تاکنون از مبانی تاریخی محسوب می‌گردد.

در مجموع، عزاداری بر امام حسین (علیه السلام) در گذر قرن‌ها، دارای جلوه‌های متعددی بوده است که در این پژوهش به سه بخش تفکیک شده‌اند: مراسم‌ها، رفتارها و نمادها. مراسم‌های عزاداری که از طرف گروه خاصی که متصدی برگزاری عزاداری هستند انجام می‌شود؛ شامل خطابه، روضه‌خوانی، تعزیه و پرده‌خوانی است. نمادهای عزاداری که در واقع، نشانه‌هایی است که به واسطه آن‌ها می‌توان غم و اندوه بر مصائب حضرت سیدالشهداء را فهمید که شامل: علم، کُتل، پرچم، توغ، نخل، سیاه‌پوش کردن، سقاخانه می‌باشد. رفتارهای عزاداری آن‌دسته از جلوه‌های عزاداری هستند که از سوی عموم مردم انجام می‌گیرند شامل: گریستن، تباقی، زیارت، جزع (ندبه و صیحه و صرخه، لطم‌زدن، سینه‌زنی و دسته‌گردانی و زنجیرزنی، گریبان چاک کردن، نپوشیدن عبا، عمامه و کفش در عزاداری و گل بر سر و لباس مالیدن) و قمه‌زنی می‌باشد.

گرچه برخی از این جلوه‌ها به تبعیت از قول و فعل ائمه (علیهم السلام) به وجود آمده، اما از آن‌جا که آداب و رسوم اقوام و ملل مختلف، در چگونگی برپایی مراسم عزاداری موثر بوده است گاهی دچار دگرگونی‌هایی شده‌اند و لذا نیازمند تحلیل و مرزشناسی می‌باشند.

معیارهای مرزشناسی ارائه شده در این تحقیق عبارتند از: معیارهای محتوایی: هم‌سویی مطالب با پیام‌های عاشورا، تناسب با مخاطب، صدق در گفتار (صحت مطالب). معیارهای فقهی: پرهیز از وهن (وهن ائمه علیهم‌السلام)، وهن اسلام و وهن مسلمین)، پرهیز از ضرر زدن، پرهیز از معصیت، پرهیز از بدعت. معیارهای فرهنگی: هماهنگی با عرف و به‌هنجار بودن.

در این تحقیق، پس از مرزشناسی کلیه جلوه‌های یاد شده، این حقیقت نمایان می‌شود که عزاداری حسینی یکی از مهم‌ترین و بارزترین مصادیق تعظیم شعائر الهی است که درباره چگونگی برگزاری آن، برخی دچار افراط و تفریط گشته‌اند. و گاه بدعت‌هایی را در عرصه این امر مقدس وارد نموده‌اند. از این‌رو بر محققان فقیه و عالم و هوشمند است که با روشن‌گری و ارشاد، افراط و تفریط‌کنندگان را به جاده حق و اعتدال رهنمون کنند تا آنچه پیش روی عزاداران قرار می‌گیرد رفتاری مناسب با مقام سیدالشهداء علیه‌السلام بوده و به تحقیق، تسلی‌ده‌گذار حقیقی آن حضرت، امام عصر ارواحنا فداه باشد. و البته بر مدیران فرهنگی است که با تعامل شایسته با علما و جبهه فرهنگی و هنری این جلوه‌ها را اعتلا بخشند.

امید آن که با زدودن آفات و ابهامات از جلوه‌های عزاداری، عزاداران اباعبدالله علیه‌السلام در این راه پرسعادت توفیق یابند و مراسم عاشورای حسینی همواره نمایش‌گر شور ایمان و حق‌طلبی و ظلم‌ستیزی در جوامع اسلامی و جامعه جهانی باشد.

کلید واژه‌ها: مرز شناسی، عزاداری، جلوه‌های عزاداری، عاشورا.

عنوان: جایگاه اجتهاد و تقلید در شیعه

استاد راهنما: ملیحه ایمانی

پژوهشگر: زینب غیاثوند

تاریخ: ۱۳۸۹

چکیده

در این تحقیق «جایگاه اجتهاد و تقلید در شیعه» مورد مطالعه قرار گرفته است. جتهاد، کوشش و صرف توان فکری در مسایل ظنی شرعی برای تحصیل حکم شرعی فرعی از ادله آن است. و تقلید یعنی عمل به قول دیگری بدون آگاهی از حجت معلوم آن است.

پیامبر اکرم ﷺ اولین شخصی است که مسلمین را به سوی تعمق و اجتهاد و استخراج سوق داد. آیه ۱۲۲ سوره توبه معروف به آیه نفر، مبدأ اصلی تشریح و وجوب اجتهاد و تفقه در فروع اسلام است. پیامبر اسلام ﷺ گرچه دارای قوه اجتهاد بودند اما نیازمند به اجتهاد در مسایل و احکام دین نبوده اند، زیرا همه احکام الهی از جانب خداوند به ایشان وحی و ابلاغ می شد. شیعیان معتقدند که ائمه نیز گرچه دارای قوه اجتهاد بودند اما نیازی به اجتهاد نداشتند، زیرا علی علیه السلام مجموعه علوم دینی را یکجا از پیامبر ﷺ کسب کرده و آن را به ترتیب به دیگر فرزندان معصومش منتقل کرده است.

ما اعتقاد داریم اجتهاد در حضور معصوم در بین اصحاب وجود داشته و ایشان خود اصحاب را به این امر تشویق می کردند. تقلید در مذهب شیعه از عصر امامان معصوم علیهم السلام آغاز شد. آنان پیروانشان را به راویان حدیث یا به یاران نزدیک خود ارجاع می دادند.

اجتهاد دارای اقسامی است که عبارتند از: اجتهاد به معنای خاص، اجتهاد به معنای عام، اجتهاد مطلق و اجتهاد بالتجزی. ادله وجوب اجتهاد و تقلید قرآن، سنت، اجماع و عقل است که در ضمن فصل دوم به آنها اشاره شده است. در این تحقیق سعی بر این است که به سوالاتی

پاسخ داده شود از قبیل: معنای مفهوم اجتهاد و تقلید چیست؟ آیا اجتهاد دارای اقسامی است؟
ادله وجوب اجتهاد و تقلید چیست؟ آیا اجتهاد در زمان ظهور اسلام وجود داشته است؟ و...
کلید واژه ها: اجتهاد، تقلید، مصالح مرسله، استصلاح، قیاس و استحسان .

عنوان: چگونگی تبیین توحید در قصص قرآن (قصه های حضرت ابراهیم

ﷺ)

استاد راهنما: طیه شمسایی

پژوهشگر: شیما میرزا کوچکی

تاریخ: ۱۳۸۹

در این تحقیق چگونگی تبیین توحید در قصص قرآن (قصه های حضرت ابراهیم ﷺ) مورد بررسی قرار گرفته است، قصه یکی از بهترین روش های تربیتی و تبلیغی است که در قرآن به بهترین نحو از آن بهره گرفته شده است و یکی از مهم ترین پیام های قصص قرآن پیام توحید است، توحید به معنای شناخت خداوند به عنوان رب یگانه انسان و جهان و برگزیدن او به عنوان رب خویش و تن دادن به ربوبیت اوست. از آنجا ابراهیم ﷺ نخستین بت شکن تاریخ و قهرمان توحید است و در قرآن مجید قسمت های مهمی از زندگی آن حضرت بیان شده است، بسیار ضروری است که برای فهم و شناخت بهتر از توحید در حیطه نظر و عمل به داستان هایی از زندگی این پیامبر عظیم الشان که در قرآن آمده است توجه شود.

لذا در این تحقیق به سؤالاتی از قبیل: قصه چیست؟ ویژگی ها و اهداف قصص قرآنی کدام است؟ اقسام توحید چیست؟ و آثار و نتایج توحید در زندگی انسان موحد چگونه است؟ و همچنین نشانه های انسان موحد در قصص حضرت ابراهیم ﷺ کدام است؟ پرداخته شده است و برای پاسخ به این سؤالات این تحقیق که پژوهشی توصیفی، تحلیلی و از طرفی هم کاربردی است از روش کتابخانه ای و ابزار فیش برداری بهره گرفته شده است.

خلاصه کلام اینکه، قصص قرآن برخلاف قصص بشری، قصه هایی واقعی است که در هر یک، هدفی والا و هدایتی روشن نهفته است و چه هدفی والا تر از توحید، بخصوص توحید عملی که نمونه روشن آن قصه های حضرت ابراهیم ﷺ در قرآن است، زندگی ابراهیم ﷺ از

آغاز مبارزه او با ستاره‌پرستان و ماه‌پرستان تا هجرت او به مکه و ذبح اسماعیل ﴿عَلَيْهِ السَّلَامُ﴾ و رسیدن او به مقام «خلت» و امامت تماماً سیر عبودیت است، سیری که سرتاسرش ادب است، ادب در سیر، ادب در طلب و ادب در حضور و ادب در همهٔ مراسم حب و عشق و اخلاص، که جا دارد که بیش از این در زندگی او تدبیر و دقت شود.

کلیدواژه‌ها: توحید، قصه، داستان، حکایت، افسانه، اسطوره، قصص قرآنی، قصص بشری

عنوان : دوزخ از دیدگاه قرآن و عرفان

استاد راهنما: معصومه ذبیحی

پژوهشگر: زینب کاوسی

تاریخ: ۱۳۸۹

چکیده

در این مقاله «دوزخ از دیدگاه قرآن و عرفان» مورد بررسی قرار گرفته است. اما چه کسی ، چه زبانی ، چه قلمی توانایی دارد که جهنم و عقاب آن را توصیف کند ؟ چرا که خداوند دوزخ را از خشم و غضب خویش آفریده است و آن را یکی از اجزاء اصول اعتقادی مسلمانان یعنی معاد قرار داده است . پس ایمان به وجود دوزخ و تحقق آن از جمیع ضروریات دین به شمار آمده و عدم توجه به آن موجبات بروز فساد در اعمال و سخط و غضب الهی را فراهم می آورد . لذا در این مقاله سعی شده به سوالاتی از قبیل:

تعریف دوزخ چیست و ماهیت آن چگونه است؟

آیا دوزخ آفریده شده است یا پس از برپایی قیامت پدید می آید ؟

ویژگی های آتش دوزخ چیست؟

عذابهای مختلف دوزخیان از چه نوعی است ، آیا عذاب های دوزخی اختصاص به جسم دارد و یا شامل عذاب های روحی نیز می شود ؟ تعریف دوزخ از دیدگاه عارفان چیست و همچنین نظر ایشان درباره ماهیت دوزخ و خلقت آن و نیز مسأله خلود در دوزخ چه می باشد ؟ و . . . جوابی داده شود که برای پاسخ به این سؤالات با استفاده از روش کتابخانه ای مطالب جمع آوری و تنظیم گردیده است . روال این مقاله بر این است که به بیان حقایقی که در آن ها دوزخ و اوصاف آن بیان گردیده پرداخته تا با کمی تأمل در آن و عبرت گیری و پیش گیری از عوامل

ورود به آن بتواند در این دنیا زمینه بر حذر بودن از آن سرانجام شوم را فراهم نماید و نیز انسانی سرگشته را متوجه سر منزل هستی نموده و موجبات سعادت و کمال او را فراهم آورد .

کلید واژه ها : دوزخ ، جهنم ، قرآن ، عرفان .

عنوان: راز جاودانگی قرآن و بررسی شبهات آن

استاد راهنما: معصومه ذیحی

پژوهشگر: سمیه نوچمنی

تاریخ: ۱۳۸۹

چکیده

در این تحقیق «راز جاودانگی قرآن و بررسی شبهات آن» مورد مطالعه و بررسی قرار گرفته است. یکی از ویژگیهای قرآن جاودانگی است و مراد از جاودانگی این است که قرآن به زمانی خاص، یا ملت و گروهی ویژه اختصاص ندارد و با تمام اقوام و ملل، زبانها و ملیتها به گفتگو می پردازد و پیام و گفتار خداوند را در دسترس مستقیم شان قرار می دهد.

نخستین و مهمترین نکته در بیان راز جاودانگی قرآن آن است که این متن از خداست نه ساخته و پرداخته عقل بشر، بهترین دلیل درستی این سخن وجود آیات تحدی در قرآن و ناتوانی بشر در آوردن مثل آن است در واقع این اعجاز از سوی خدا بودن را اثبات می کند.

هر دینی بر تحریف ناپذیری کتاب مقدس خودشان اذعان دارند. قرآن نیز به عنوان معجزه جاویدان پیامبر شناخته شده است، از این رو در این تحقیق سعی شده با پاسخگویی به سوالاتی از قبیل: ۱- آیا غیر از قرآن چیز دیگری جاودانه است؟ ۲- راز جاودانگی قرآن چیست؟ ۳- تفاوت قرآن با تورات و انجیل در چیست؟ راز جاودانگی قرآن مشخص شود.

بدین منظور جستجویی در کتابخانهها و سایت های اینترنتی صورت گرفت و منابع موجود شناسایی و به قدر بضاعت مورد استفاده قرار گرفت، مطالب یادداشت برداری و سپس با نظمی منطقی تنظیم گردید، برای انجام تحقیق از روش تحقیق توصیفی استفاده شده است. حاصل سخن آن که قرآن تنها معجزه پایدار و جاودانه است و از این ویژگی برخوردار است که لزومی به همراهی آورنده اش با خود ندارد و در هر دوره و عصری خود گویای حقانیت خویش است.

امام علی علیه السلام در پایان خطبه هیجدهم فرموده است : «لا تغنی عجائبه و لا تنقضی غرائبہ و تکشف الظلمات الا به: شگفتیهای قرآن فناپذیر است و معانی بی نظیرش را پایانی نیست و تاریکیها بدون استمداد از آن مرتفع نخواهد گشت» .

کلیدواژه ها: خلود ، تحریف ، اعجاز ، تحدی، شبهه.

عنوان : شرح نظم از لسان دین

استاد راهنما: کبری فرجی

پژوهشگر: رقیه ابوالحسنی

تاریخ: ۱۳۸۹

چکیده

در این تحقیق جایگاه نظم در اسلام مورد مطالعه و بررسی قرار گرفته است. نظم به عنوان یکی از قوانین حاکم بر جهان آفرینش بیانگر هدفمندی هستی و مهم تر از آن نشان از وجود ناظمی مدبّر دارد. در هر مجموعه منظمی بدون شک هدفی در کار است به طوری که برای رسیدن به آن هدف، هر یک از اجزای مجموعه به طور هماهنگ با سایر اجزاء نقش خاص خود را ایفا می کنند به این ترتیب می توان نظم را به هماهنگی تعبیر کرد که چنانچه این هماهنگی در میان اجزای یک مجموعه نبود به یقین آن مجموعه نمی توانست وظیفه اصلی خود را که همان نیل به هدف غایی خویش است، تحقق بخشد.

انسان نیز به عنوان یکی از اجزای این نظام هستی همچنان که در خلق و اندام مادی خویش از نظم دقیقی و حساب شده برخوردار است بایست در خلق و رفتار و تمام شئوناتش نظم حاکم باشد تا بتواند در مسیر این جریان هدفمند هستی حرکت کند، اگر بنا به هر دلیلی نخواهد و یا نتواند نظم را بر تمام امور و شئون زندگی اش ساری و جاری کند از مسیر رشد و تکاملی که خداوند برای او ترسیم نموده منحرف گشته و تمام استعدادها و شایستگی هایش به هدر می رود.

از این رو در این تحقیق سعی شده است که به مفهوم نظم و جایگاه آن در دیدگاه مکتب توحیدی اسلام پرداخته شود و به سوالاتی از قبیل نظم چیست و چگونه در عالم تکوین

(هستی)، کتاب تشریح (قرآن) و نیز نماینده عینی (انسان کامل) خداوند متعال متجلی گشته؛ پاسخ داده شود.

برای پاسخگویی به این سوالات از روش تحقیق توصیفی و تحلیلی استفاده شده است. ابتدا با مراجعه به منابع مکتوب و غیر مکتوب مطالب لازم در این زمینه فیش برداری و سپس تنظیم گردید و برای این منظور به نمونه های محدود و مشابه انجام شده در این زمینه نیز مراجعه و در برخی موارد مورد استفاده قرار گرفتند. همچنان که در زندگی رشد و تکامل مادی انسان بدون نظم امکان خارجی ندارد، تکامل معنوی و اخلاقی او نیز چنین سرنوشتی دارد، انسان هر اندازه که منظم تر باشد با چرخه نظام هستی هماهنگ تر می شود. همه تلاش ها پاداش دارند اما تلاش های منظم پاداش مضاعف دارند و نتایج و ثمرات آن چند برابر است؛ مضاف بر این که به دلیل برنامه ریزی و نداشتن اوقات بیهوده و باطل، رسیدن به این نتایج و ثمرات زمان کمتری نیز می برد.

کلید واژه ها: نظم، انضباط، نظم تشریحی، نظم تکوینی، نماینده عینی.

عنوان: عقد مضاربه در نظام بانکداری جمهوری اسلامی ایران

استاد راهنما: ملیحه ایمانی

پژوهشگر: سمیه فیروزی

تاریخ: ۱۳۸۹

چکیده

در این تحقیق «بررسی عقد مضاربه در نظام بانکداری جمهوری اسلامی ایران» مورد مطالعه قرار گرفته است. مضاربه عقدی است که به موجب آن یکی از طرفین (مالک) عهده دار تامین سرمایه (نقدی) می گردد با قید اینکه طرف دیگر (عامل) با آن تجارت کرده و در سود حاصله هر دو طرف شریک باشند. عقد مضاربه عقدی جایز و مشروع می باشد. عقد مضاربه مولود و زاییده زندگی اجتماعی است. در اجتماع همه افراد دارای توانگری نیستند و همه توانگران نیز دارای توانایی و قابلیت استفاده از توانایی و امکانات مالی خود نمی باشند بنابراین باید راهی پیدا شود تا این دو توانایی - سرمایه و کار - با هم جمع شوند. عقد مضاربه این دو نیاز و قابلیت را با هم پیوند می دهد و ترکیبی مناسب برای سود آوری می سازد. باتوجه به این که مضاربه عقدی است که در آن طرفین باتوجه به آورده خود یعنی سرمایه مالک و کار عامل صاحب منفعت می شوند و موضوع زیان احتمالی نیز به شیوه ای عادلانه حل شده است و از طرف دیگر این عقد وسیله ای برای جلوگیری از ربا خواری است، پذیرش آن توسط اسلام طبیعی است. از طرف دیگر با پیشرفت جوامع و افزایش جمعیت سیستمی همچون بانک وارد عرصه فعالیت شد تا نقشی در حفاظت سرمایه مردم و فعالیت های مفید اقتصادی و سرمایه گذاریهای کلان از طریق جلب و جذب سرمایه های مردم داشته باشد. بنابراین باید قوانینی بر روابط بانک و مشتریان حاکم باشد.

قانون‌گذار درصد برآمده تا با استفاده از نهادهای کهن و شناخته شده فقهی همچون مضاربه، مزارعه، جعاله و... پوششی اسلامی برای روابط بانکی ایجاد نماید و نظام ربوی را از سیستم حذف نماید.

در این تحقیق سعی بر این است که به سوالاتی پاسخ داده شود از قبیل: آیا می‌توان از نهادهای قدیمی همچون مضاربه در تاسیسات جدید همچون بانکها استفاده کرد؟ آیا این امر در عمل باعث ایجاد مشکل نخواهد شد؟ و ... روش تحقیق توصیفی می‌باشد که با مراجعه به کتابخانه‌ها و با استفاده از ابزار فیش برداری مطالب جمع‌آوری و تنظیم گردیده است.

بنابراین اصولاً نیازی به محدود کردن اندیشه و یا قالب عمل به چهار چوب‌های شناخته شده و موجود نیست. باید براساس واقع‌گرایی و با حفظ اصول و قواعد ارزشی هر جامعه برای حل نیازهای آن جامعه چاره‌اندیشی کرد و از نوآوری بیمی به خود راه نداد. شاید در زمان تصویب مقررات بانکی جدید که همزمان با سالهای اولیه و جو انقلابی حاکم بر جامعه بود چنین تصویری شد که با اسلامی کردن جامعه لزوماً باید از قواعد موجود شناخته شده استفاده کرد و در راستای همین تفکر قوانین حاکم بر نظام بانکی نیز کاملاً تغییر کرد و به گونه‌ای در آمد که اکنون شاهد آن هستیم. قرارداد مضاربه هرچند در روابط خصوصی افراد می‌تواند وسیله‌ای مفید باشد و بتواند بخشی از سرمایه‌های افراد را به میدان فعالیت کشیده و از طرف دیگر بر تعدادی از نیروهای جامعه تولید اشتغال نماید اما قواعد حاکم بر آن به گونه‌ای است که به نظر نمی‌رسد بتواند در چهارچوب روابط بانکی و خصوصاً با توجه به مسائل اداری حاکم بر این روابط مفید باشد همانگونه که بعداً بررسی خواهد شد مقررات پیچیده مضاربه بانکی برای مردم و حتی بسیاری از کارکنان بانکها غیر قابل فهم است و این امر باعث می‌شود که بانکها نتوانند قوانین مربوطه را به مرحله اجرا در بیاورند.

کلید واژه‌ها: مضاربه، مزارعه، درکار، بانک، سرمایه، ربا.

عنوان: ویژگیهای پیامبران در قرآن

استاد راهنما: کبری فرجی

پژوهشگر: فاطمه برخوردار شریف آبادی

تاریخ: ۱۳۸۹

چکیده

در این پژوهش با استناد به آیات و تفاسیر قرآن به «بررسی ویژگیها و صفات پیامبران در قرآن» پرداخته شده است. پیامبران گل سرسبده حیات هستی هستند و خداوند پیامبران را برگزید تا به هدایت و راهنمایی بشریت بپردازد و در تمام عرصه های زندگی نمونه یک الگوی کامل برای انسانها باشند و اینان کامل ترین افرادی هستند که در طول تاریخ بشریت پا به عرصه هستی نهاده اند و اعمال و کردار آنان می تواند راهنما و راهگشای بسیاری از مسائل در مراحل مختلف زندگی انسانها باشد و به همین علت لازم است نسبت به آنها شناخت داشته باشیم و آنها را الگو قرار دهیم.

لذا در این تحقیق سعی شده به سوالاتی از قبیل پیامبران چه ویژگیهایی دارند؟

ویژگیهای پیامبران اولوالعزم و اولوالامر چیست؟

پاسخ داده شود. برای پاسخ گویی به سوالات و تبیین آنها از روش تحقیق توصیفی تاریخی استفاده شده که با مراجعه به کتابخانه ها و مراکز اسناد و سایت ها مطالب جمع آوری و تدوین گردید. از آنجا که هدف این تحقیق شناخت هرچه بهتر و بیشتر پیامبران جهت الگوگیری و تأسی بوده، یکایک پیامبران که نامشان در قرآن کریم آمده اعم از اولوالامر یا اولوالعزم در این تحقیق مورد مطالعه قرار گرفته اند به این ترتیب که هر کدام از آنها ابتدا معرفی و سپس ویژگیها و صفات آنها تبیین گردید.

کلام آخر اینکه همه پیامبران مظهر صفات و ویژگیهای برجسته و والای انسانی هستند و مظهر انسانیت کامل می باشند و هر کدام از پیامبران بنا بر موقعیت فردی و سیاسی برخی از

این صفات در آنها برجسته تر شده است لذا پیامبران به خاطر داشتن این ویژگیهاست که افرادی برجسته شده اند و این خصایص آنها را به عنوان الگو چراغ هدایت انسانها قرار داده است.

کلید واژه ها: پیامبر، رسول، نبی، الوالعزم.

تحقیق پایانی سال ۱۳۹۰

عنوان: اخلاق شهروندی از دیدگاه آیات و روایات

استاد راهنما: معصومه ذیحی

پژوهشگر: سمیه صحت مند

تاریخ: ۱۳۹۰

چکیده

در این تحقیق «اخلاق شهروندی از دیدگاه آیات و روایات» مورد بررسی قرار گرفته است. از آنجا که یکی از موضوعات مربوط به اخلاق اجتماعی، اخلاق شهروندی و به بیان روشنتر اخلاق شهرنشینی است، و امروزه زندگی شهری و اخلاق شهرنشینی یک امر مهم به شمار می رود که نه تنها به خودی خود، دارای اهمیت بوده، بلکه مسائل بسیاری از آن نشأت می گیرد. چه بسا که در ابعاد گسترده تر مانند اخلاق ملی و در ابعاد کوچکتر مانند اخلاق فردی تاثیر مستقیمی دارد، از سوی دیگر به علت گستردگی جامعه امروز و به تبع آن شهر و شهرنشینی، بسیاری از آموزه ها و ارزش های دینی در این باب به دست فراموشی سپرده شده است و مسائل جدید بسیاری نیز با ابعاد و پیچیدگی های خاص بوجود آمده است که بسیاری از آنها جز با شناخت و آگاهی دقیق از خصوصیات و ویژگی های یک شهروند مسلمان در جامعه اسلامی، میسر نمی باشد.

بر همین اساس در این تحقیق سعی شده به سوالاتی از قبیل "ویژگی های اخلاقی - رفتاری شهروند مطلوب از دیدگاه آیات و روایات کدام است؟" معنا و مفهوم اخلاق چیست؟" شهروند به چه کسی اطلاق می شود؟" مدینه فاضله در دیدگاههای مختلف چگونه بیان می شود؟" چه هنجارها و رفتارهایی برای شهروند مطلوب وجود دارد؟" پاسخ داده شود. و روش جمع آوری

اطلاعات در این تحقیق که از نوع تحقیقات توصیفی-تحلیلی می باشد، بررسی منابع مکتوب و الکترونیکی (دیجیتالی و اینترنتی) می باشد.

در این تحقیق با دیدگاههای متفاوت در زمینه مدینه فاضله آشنا شده، نظریه های چندین دانشمند و فیلسوف مسلمان و غیر مسلمان بیان شده و در نهایت به دیدگاه آیات و روایات در این زمینه پرداخته شده است. سپس با بررسی آیات گرانقدر قرآن کریم، منابع و متون دینی و سیره عملی معصومین (علیهم السلام)، صفات اجتماعی یک شهروند مطلوب ارائه شده است.

بطور کلی مطالعات انجام شده در این پژوهش بیانگر این مطلب است که دین مبین اسلام به این بخش (رفتار اجتماعی) از زندگی انسان اهمیت بسزایی قائل شده است، و این امر با مراجعه به آیات، روایات و سیره پیامبر اکرم (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) و ائمه معصومین (عَلَيْهِمُ السَّلَامُ)، بیش از پیش جلوه گر می شود. هرچند که در آن زمان اخلاق اجتماعی و بالأخص اخلاق شهروندی به گستردگی و پیچیدگی امروز نبوده است، ولی روایاتی که بر حق الناس دلالت دارند، بر همین بخش زندگی انسان اشاره دارند.

کلید واژه ها: اخلاق، شهروند، اخلاق شهروندی، مدینه فاضله، صفات اجتماعی.

عنوان: بررسی عقاید و سیر شکل گیری فرقه های شیخیه، بابیت، بهائیت

استاد راهنما: حبیب الله جلالیان

پژوهشگر: سمانه ایلخان

تاریخ: ۱۳۹۰

چکیده

در این تحقیق «سیر تحولات تاریخی ایران و نحوه رشد و شکل گیری فرقه های شیخیه، بابیت و بهائیت» مورد بررسی قرار گرفته است. ایران عزیزمان در سال های ۱۱۳۵ ه.ق با سقوط صفویه دچار هرج و مرج و جنگ های داخلی گردید که صدمات بسیاری بر کشور وارد کرد در همین سالها افکار و عقاید شیخ احمد احسائی بنیانگذار شیخیه جریانات فکری - اعتقادی جدیدی را بوجود آورد که آثار و پیامدهای آن تا به امروز بر صحنه اعتقادی جامعه سایه افکنده، بابیت و بهائیت به عنوان فرزندان ناخلف این دیدگاه دنبال افکار و عقاید شیخ احسائی متولد گردید. از آنجا که بهائیت علاوه بر فعالیت های اعتقادی به عرصه سیاسی نیز پا نهاد و برای اغوای مردم بالاخص جوانان ترفندهای گوناگونی را در پیش گرفت ضروری است این فرقه از همه جهت شناسایی و به نسل جوان معرفی گردد.

لذا در این تحقیق سعی شده مباحثی از قبیل: اوضاع سیاسی - اجتماعی ایران در قرن سیزدهم، بررسی وضعیت فرقه شیخیه، بابیت و بهائیت مطرح گردد که برای این مباحث مطالب از طریق منابع مکتوب و غیر مکتوب فیش برداری و تدوین و تنظیم گردید. تحقیق در حوزه مباحث تاریخی است که به روش توصیفی - تحلیلی انجام شده است.

دشمنان اسلام قرنهایست که با نیرنگ های مختلف برای شکستن اسلام که سدی بر سر راه آنهاست نقشه می کشند گاهی از راه مسلط کردن عمال خبیث خود بر کشورهای اسلامی و گاهی از راه ایجاد مذاهب باطله و ترویج بابیت و بهائیت و وهابیت. عامل اصلی که باعث

موفقیت های مقطعی و پیشروی ظاهری دشمن می گردد نبود علم و آگاهی مردم نسبت به مسائل روز دنیا، رها کردن مردم به حال خود از نظر عقیدتی است که اگر علمای دین و نخبگان به وظیفه خطیر خویش نسبت به جامعه به نحو احسن بپردازند فرصت تاخت و تاز از دشمن سلب می گردد.

کلید واژه ها: شیخیه، باییت، بهائیت، اخباری گری.

عنوان: بررسی علم و دین و رابطه آن در آیات

استاد راهنما: حسین علی احمدی

پژوهشگر: طیبه احمدی جشوقانی

تاریخ: ۱۳۹۰

چکیده

حس کنجکاوی که خداوند در نهاد بشر به ودیعه گزارده ، او را به تحقیق و بررسی در مسائل پیرامون خود واداشته است و در زمینه های اولیه نضج علوم و معارف مختلف را پدید آورده است . بشر با کاوش در پدیده های عالم و جستجوی حقایق نهفته در آنان ، رشته هایی را در میان علوم بوجود آورده است . از طرف دیگر ، دین نیز با اتکا به وحی و در اتصال با عالم غیب به بیان نظام عالم و شرح نظام مندی آن پرداخته و ناظم این عالم بیکران را به یاد انسان می آورد . در این میان انسان متدین را شایسته است که در کنار کاوش های علمی و تاملات فلسفی خویش ، از نگاه دین به مقوله علم آگاه بوده و نگرش قرآن و عالمان دینی را به مسائل علمی از نظر دور ندارد . این مسئله از موضوعات جدید کلامی بوده و تحت عنوان (رابطه علم و دین) از چگونگی ترابط میان علم و دین عرضه می دارد .

در این نوشتار رابطه علم و دین را از منظر قرآن مورد بررسی قرار گرفته چون انسان برای کسب معرفت و شناخت همواره از دو منبع بهره برده است. یکی وحی و حجت ظاهری الهی که خداوند بوسیله پیامبران و از طریق کتب آسمانی انسان را با حقایق پیرامونش آشنا کرده است و منبع دیگر عقل و حجت باطنی که آدمی را از راه دقت در پدیده های طبیعی و تلاش فکری ، به کسب معرفت و دانش نائل کرده است .

در بررسی رابطه علم و دین ، صاحب نظران ، نظریات مختلفی را به شکل های گوناگون بیان نموده اند، لازم است که این موضوع از طریق منبع وحی الهی نیز بیان گردد.

لذا در این تحقیق سعی شده به سوالاتی از قبیل ماهیت علم چیست؟، ماهیت دین چیست؟ و چگونگی رابطه آن دو پرداخته و همچنین به موانع، آثار و کارکرد و قلمرو علم و دین اشاره شود و برای پاسخگویی به این سوالات از روش توصیفی و تحلیلی استفاده شده است و با مراجعه به منابع مکتوب و غیر مکتوب مطالب جمع آوری و تنظیم گردیده است.

آنچه حائز اهمیت است آن که، تعبیری از علم که با عنوان science بیان شده است در قرآن جایگاهی ندارد بلکه قرآن از انسان می خواهد که با دیدن طبیعت، تاریخ، انسان و آفرینش به این نکته برسد که جهان یک خالق بیشتر ندارد و علمی که به خدا نرسد جهل است و انسان با دیدن طبیعت و تعقل در آن، فقط به خداوند دست میابد و این علم همراه یقین است که مورد پذیرش اسلام می باشد. چون در قرآن خداوند وهم، ظن، خیال و را رد می کند آنچه باعث تعارض بین علم و دین شده است تعبیر خاص از علم است. ولی اگر چیستی علم از منظر قرآن در نظر گرفته شود نه تنها علم و دین تعارض ندارند بلکه علم و دین سازگارند و وحی نیز توجه به علم و تعمق در جهان هستی دارد.

کلید واژه ها: علم، دین، ایمان، وحی، تفکر، تعقل، اولوالباب، الوالابصار، تضاد، وحدت

عنوان: بررسی وضعیت سیاسی – اجتماعی دوران امامت امام جواد و امام

هادی علیه السلام

استاد راهنما: کبری فرجی

پژوهشگر: سارا صابری

تاریخ: ۱۳۹۰

چکیده

در این مقاله سیره ی امام هادی و امام جواد علیه السلام مورد مطالعه و بررسی قرار گرفته است. زیرا وجود اسوه و الگو از ضروریات جامعه ی بشری خصوصا در جوامع متمدن محسوب می شود. امامان اهل بیت علیهم السلام سرچشمه سیراب گشته و بهره برده اند. بنابه اجماع امت، اعمال و رفتار اهل بیت عصمت همواره از هر گونه شائبه ای پاک و منزه بوده است و برتری و تقدم علمی آنها مورد اتفاق امت و اسلام است به همین سبب و دلایل دیگر است که ما جز به اهل بیت علیهم السلام تمسک نمی جوئیم و جز در خطی که آنان ترسم فرموده اند گامی بر نمی داریم. لذا در این تحقیق سعی شده به سوالاتی از قبیل امام هادی و امام جواد (علیهم السلام) کیست و سیره سیاسی و فرهنگی ایشان چیست؟ و..... پاسخ داده شود که برای پاسخ گویی به سوالات از روش تحقیق توصیفی تحلیلی استفاده شد. در ضمن تحقیق تاریخی نیز می باشد، زیرا برای جمع آوری مطالب و مستندات شیوه سیاسی – فرهنگی امام هادی و امام جواد (علیهم السلام) در زمان خویش بررسی شده که پس از فیش برداری از منابع مکتوب و غیرمکتوب مطالب تنظیم و تدوین گردید. کلام آخر اینکه در جامعه اسلامی مردم و اجتماع نیاز به الگو دارند تا توسط آن الگو و اسوه به کمال و هدایت الهی دست یابند این الگو کسی نیست جزائمه هدی که روشنگر راه بشریت در همه اعصار و قرون و در همه ابعاد می باشند .

کلید واژه ها: سیره ، سیاست، فرهنگ.

عنوان: بررسی عوالم سه گانه از دیدگاه ملاصدرا

استاد راهنما: فاطمه محمد

پژوهشگر: کبری صداقت نژاد

تاریخ: ۱۳۹۰

چکیده

در این تحقیق، «عوالم سه گانه از نگاه ملاصدرا» مورد بررسی قرار گرفته است. عوالم وجودی از نظر فلاسفه و حکما به چهار عالم، تقسیم شده اما عوالم ما سوی الله، به سه عالم (ماده، مثال، عقل) تقسیم شده است.

با بررسی این عوالم از دیدگاه ملاصدرا، این سوال مطرح است که چرا ایشان برخلاف فلاسفه دیگر، قائل به سه عالم هستند و در حالی که وجود عالم ماده یک امر بدیهی است.

در این تحقیق سعی شده به سوالاتی از قبیل هستی شناسی عوالم سه گانه چگونه است؟ مراتب وجود هر کدام یک از این عوالم چیست؟ نحوه وجودی موجوداتی که در این عالم هستند، چگونه است؟ ارتباط این عوالم را چگونه تبیین می کند و برای پاسخگویی به این سوالات از روش توصیفی و تحلیلی استفاده شده است، این تحقیق در حوزه مباحث فلسفی است. برای جمع آوری مطالب به منابع مکتوب و غیر مکتوب، مقالات و سایت ها مراجعه شده و با استفاده از ابزار فیش برداری، اطلاعات تنظیم گردیده است.

عالم ماده یک واحد حقیقی را تشکیل می دهد و میان اجزای آن پیوندی ناگسستنی برقرار می باشد، چرا که حرکت جوهری جهان مادی، به سوی مجرد تام می رود. اما یکی از مباحث مهم فلسفه ی ملاصدرا، اثبات عالم مثال است، در این رساله، بعد از طرح بحث عالم مثال و ذکر اموری که با نظریه ی عالم مثال نزولی قابل تبیین است، به رابطه عالم مثال صعودی یا مجرد قوه خیال، پرداخته شده، بدین وسیله علاوه بر شناسایی بیشتر عالم مثال نزولی از نظر

ملاصدرا، اهمیت تجرد قوه خیال متصل که از ابتکارات بارز و ارزشمند این فیلسوف است، نیز اثبات شده است.

نفس انسان بعد از ترفع از ماده و رسیدن به عالم برزخ، از این عالم تجاوز نموده و به عالم عقل و معنی وارد می گردد، چرا که حیات عقل، کامل ترین حیات و افضل از هر خیر و سعادت است

کلید واژه ها: عالم، صورت، جسم، ماده، مثال، متصل، مثال منفصل، تجرد، عقل.

عنوان : بصیرت دینی؛ عوامل زمینه ساز و آسیب‌ها

استاد راهنما: کبری فرجی

پژوهشگر: وحیده سلطانی

تاریخ: ۱۳۹۰

چکیده

در این تحقیق «مفهوم بصیرت، عوامل زمینه ساز و آسیب‌های آن» مورد بررسی قرار گرفته است. بصیرت یک نوع بینش و درک عمیق است که از راه تحقیق در قلب انسان ایجاد می‌شود. بصیرت علم به حق و دیدن با چشم خرد است. در طی طریق مسیر پیشرفت و ترقی، بصیرت در حکم نقشه است که با توجه به آن از انحراف و سقوط در امان خواهیم بود. لذا در این تحقیق سعی شده به سؤالاتی از قبیل؛

عوامل زمینه ساز بصیرت کدامند؟

موانع دستیابی به بصیرت چیست؟

آثار داشتن بصیرت و آسیب‌های بی بصیرتی چه چیزهایی است؟

پاسخ داده شود. برای پاسخگویی به این سؤالات از روش تحقیق توصیفی استفاده شده است و موضوع تحقیق در حوزه مباحث اعتقادی است. برای جمع‌آوری اطلاعات از کتابخانه، نرم افزارها و مقالات اینترنتی و از ابزار فیش برداری استفاده شده است.

خودسازی روحی از یک سو و مجاهده و عزم عملی از سوی دیگر و نیز تلاش فکری لازم است، تا بصیرت در انسان رشد کند. بصیرت نوعی بینش روشن است که در پیچیدگی‌های مربوط به مقام عینیت و عمل، خود را نشان می‌دهد؛ نوعی قدرت فهم است که در امور عینی می‌تواند خوب و بد را تشخیص دهد بنابراین شاید هیچ چیز به اندازه مجاهدت عملی خالصانه نتواند در شکل‌گیری آن نقش بازی کند. عدم تزکیه نفس و نداشتن عزم عملی و همچنین

جهل و نادانی مانع از ایجاد بصیرت می‌شود و کسب بصیرت و نداشتن بصیرت آثاری دارد که متوجه فرد و اجتماع خواهد شد همانطور که در طول تاریخ اسلام مصادیق آن فراوان دیده شده است.

کلید واژه‌ها: بصیرت، بینش و آگاهی، بصائر، یقظه، نور، فرقان، عمی.

عنوان: بلا، علل و آثار آن در زندگی انسان

استاد راهنما: فاطمه شیرازی کیا

پژوهشگر: عاطفه سکوئی راد

تاریخ: ۱۳۸۹

چکیده

تحقیق حاضر با عنوان «بلا، علل و آثار آن در زندگی انسان» و با هدف توضیح و تبیین موضوع بلا و مسائل مربوط به آن نگارش شده است؛ زیرا همه انسانها در تمام مراحل عمر خود با سختی‌ها و مشکلات به صورت کم یا زیاد برخورد می‌کنند و یا به عبارت بهتر یکی از سنت‌های لا یتغیر الهی در زندگی، دنیا، آمیخته بودن حیات انسانها با انواع سختی‌ها و مشکلات است.

اما آنچه موجب تحقیق پیرامون این موضوع شده است وجود سئوالات مهمی مانند فلسفه وجود بلا در زندگی چیست؟ عوامل و زمینه‌های ایجاد بلا و سختی کدامند؟ آیا سختی‌ها و مشکلات فایده‌ای برای زندگی دارند؟ چرا معمولاً افراد با ایمان بیشتر از دیگران در سختی هستند؟ و سئوالات دیگری از این قبیل است که ذهن بیشتر افراد را به خود مشغول می‌کند و پاسخگویی به آنها موجب مصونیت از خطر انحرافات عقیدتی و آرامش روانی و داشتن زندگی‌ای هدفمند و پویا می‌شود. با توجه به آنچه ذکر شد این تحقیق با مطالعه منابع کتابخانه‌ای و فیش برداری از منابع مورد نیاز در ۴ فصل تنظیم شده است.

مهمترین نتیجه به دست آمده از تحقیق عبارت است از اینکه وجود بلا و سختی در زندگی در راستای تحقق هدف آفرینش انسان که همان رسیدن به مقام انسان کامل و قرب الهی است می‌باشد و بلا عاملی بسیار مهم در جهت رشد و شکوفایی استعدادهای انسان است.

کلید واژه‌ها: بلا، فتنه، امتحان

عنوان: تبلیغ و بررسی نقش آن در فعالیت بهائیت

استاد راهنما: غلامرضا ذکیائی

پژوهشگر: الهام نیک فرجام

تاریخ: ۱۳۹۰

چکیده

در این پژوهش به موضوع "تبلیغ" و بررسی نقش آن در فعالیت بهائیت پرداخته شده، تا با پیدا کردن شناختی صحیح نسبت به تبلیغ و جایگاه فرقه بهائیت در جامعه، در آگاه سازی مخاطبان نسبت به نحوه تبلیغات آنان نقش مؤثری را ایفا کند؛ در این تحقیق سعی شده به سؤالاتی از قبیل "تبلیغ به چه معناست و اصول و ابزار آن کدام است؟"، "تبلیغات در تحقق اهداف بهائیان چه نقشی را ایفا می کند؟" و "میزان قدرت و نفوذ بهائیان در جامعه تا چه حدی بوده و هست؟"، پاسخ داده شود؛ برای پاسخ به این سؤالات از روش توصیفی استفاده شده است که با مراجعه به کتاب های تخصصی و منابع دست اول بهائیان و سایر منابع در این زمینه و همچنین مصاحبه با اساتید و صاحب نظران، مطالب جمع آوری و سپس تنظیم گردیده است. در عین حال تحقیق تاریخی است چون به سیر شکل گیری فعالیت های بهائیت در زمینه تبلیغات پرداخته شده، برای انجام این تحقیق پیشینه تحقیقات انجام شده کاملاً بررسی و بعضاً مورد استفاده قرار گرفته است.

بهائیت حزبی است سیاسی با رنگ صوفیانه و لعاب دینی، نشأت گرفته از فرقه بابیت که در ایران در عصر قاجار، توسط دول استعمارگر روس و انگلیس تأسیس و تقویت شدند و نقش مخربی را در حوزه های مختلف سیاسی، فرهنگی و اجتماعی در کشور ایفا کردند و در زمان پهلوی اول و سپس پهلوی دوم به اوج قدرت خود رسیدند؛ با پیروزی انقلاب اسلامی و فروپاشی حکومت پهلوی، به ظاهر فعالیت های این فرقه کم رنگ شد اما در حقیقت با حمایت

انگلیس، آمریکا و صهیونیسم همچنان به فعالیت مشغولند و برای رسیدن به اهداف استعماری خود، از راه های گوناگون بهره می گیرند؛ از جمله این راهها، نفوذ در بین مردم به خصوص جوانان و جذب آنان توسط تبلیغات گسترده و برنامه ریزی های دقیق می باشد.

کلیدواژه ها: بهائیت، بابیت، بیت العدل، تبلیغ، رسانه.

عنوان: تحلیلی بر عملکرد نواب اربعه و چگونگی الگوبرداری از ایشان در عصر حاضر

استاد راهنما: کبری فرجی

پژوهشگر: زهرا درزی

تاریخ: ۱۳۹۰

چکیده

حضور «حجت» احتیاج به بلوغی دارد که هنوز حاصل نشده، و زمینه ای می‌خواهد که هنوز فراهم نگشته است. پس به طور طبیعی غیبت اتفاق می‌افتد و تا هنگامی که زمینه‌های رهبری آن حضرت فراهم نشود در پرده غیبت خواهدماند. چون همانطور که می‌دانیم از وظایف امام حفظ اسلام و رهبری مسلمانان است. طرح بنیادی مذهب و حفاظت از آن تا زمان امام عسکری (علیه السلام) انجام شده و اصول کلی آن القا گردیده است. می‌ماند رهبری مسلمانان که آن هم احتیاج به آمادگی بیشتر و زمینه‌ای گسترده و یاورانی مناسب دارد. هرگاه این زمینه‌ها فراهم شد غیبت به ظهور می‌انجامد و گرنه ادامه غیبت طبیعی خواهد بود. از اینرو هر یک از شیعیان باید بکوشند تا این زمینه‌ها هر چه زودتر فراهم شود. در این راه بهره گرفتن از الگوهای بلند مرتبه می‌تواند بسیار کارگشا باشد.

نوشته حاضر «تحلیلی بر عملکرد نواب اربعه و چگونگی الگوگیری از ایشان در عصر حاضر» می‌باشد که با هدف آشنایی با مقام و شخصیت نواب خاص امام زمان (عجل الله تعالی فرجه)، بررسی عملکردهای ایشان، همچنین بررسی چگونگی الگوبرداری از ایشان در عصر حاضر انجام شده است. روش گردآوری اطلاعات مورد نیاز این تحقیق توصیفی-کاربردی، بررسی منابع مکتوب و الکترونیکی بوده است و به منظور پاسخگویی به سؤالات متعددی صورت گرفته که برخی از آنها عبارتند از: نایبان امام زمان (عجل الله تعالی فرجه)، چه کسانی بودند؟ نواب اربعه

در زمان غیبت صغری چه وظایفی بر عهده داشتند؟ نحوه الگوگیری شیعیان در عصر غیبت کبری از نواب اربعه چگونه است؟ ملاک‌های نصب نواب اربعه چه بوده است؟ و...

در این تحقیق ابتدا مروری کوتاه خواهیم داشت به زندگانی امام دوازدهم شیعیان (عجل الله تعالی فرجه) و وقوع دونوع غیبت در زندگانی ایشان. سپس با معرفی نواب اربعه به عنوان بابهای امام زمان (عجل الله تعالی فرجه)، و بیان ویژگیهای باب، سعی در بیان شایستگی الگو شدن ایشان برای شیعیان داریم. در ادامه فعالیتهای نایبان خاص امام زمان را در عصر غیبت صغری بررسی خواهیم کرد. این فعالیتهای تحت عنوان فعالیتهای فکری-اجتماعی و فعالیتهای سیاسی تشریح خواهد شد. پس از بررسی نحوه عملکرد نواب در عرصه های گوناگون عصر غیبت صغری به چگونگی الگو برداری از سیره و روش ایشان در عصر حاضر خواهیم پرداخت. در این تحقیق پس از بررسی تطبیقی عصر غیبت صغری و فعالیتهای ایشان با عصر غیبت کبری و شیعه در زمان معاصر، این حقیقت نمایان میشود که هرچند این دو برهه ی زمانی از جهاتی با هم متفاوت هستند اما بطور کلی سیره و روش زندگانی نواب اربعه در هر عصر و زمانی قابلیت الگو برداری را خواهد داشت. چراکه شیوه زندگی آنان بر اساس اجرای فرامین امام زمان خویش در راستای اطاعت از دستورات الهی بود. در عصر غیبت کبری نیز که ظهور آن حضرت نیازمند فراهم آمدن یارانی اینچنین محکم و با ایمان می باشد تا در عرصه های گوناگون یار و یاور امام خود باشند، نواب اربعه الگوهای شایسته ای برای شیعیان خواهند بود. امید که شیعیان با الگو برداری از چنین شخصیتهای والایی زمینه های لازم برای ظهور منجی عالم بشریت را فراهم آورند.

کلید واژه‌ها: نواب اربعه، باب، وکیل، غیبت صغری، غیبت کبری.

عنوان: تحلیلی بر غزوه احد و عبرت‌های آن

استاد راهنما: کبری فرجی

پژوهشگر: زینب نغمه

تاریخ: ۱۳۹۰

چکیده

در این تحقیق به «تحلیلی بر غزوه احد و عبرت‌های آن» پرداخته شده است. پیامبر در طول مدت حکومتشان در مدینه، غزوات بسیاری داشتند که یکی از آنها احد بوده که اکثر غزوات به پیروزی قطعی منجر شده است، غیر از غزوه احد، که متأسفانه مسلمانان در آن متحمل شکست نسبی شدند. بازبینی واقعه احد و تأمل در عوامل شکست آن می‌تواند به استنباط آموزه‌های اصولی بیانجامد که به کارگیری آن در حوادث مشابه دوره‌های مختلف تاریخی، موجب گذر از شکست شده و مانع تکرار حوادث تلخ خواهد شد! این پژوهش با توجه به هدف، کاربردی، بر اساس ماهیت مسأله، تاریخی-تحلیلی و از نظر شیوه جمع‌آوری اطلاعات، کتابخانه‌ای محسوب می‌شود. بر این اساس، این تحقیق درصدد پاسخگویی به سؤالات ذیل برآمده است: چه وقایعی در غزوه احد رخ داده است؟ نقش آفرینان این غزوه چه کسانی بودند؟ علل شکست مسلمانان در این جنگ، بعد از پیروزی بی‌نظیر بدر چه بوده است؟ با تحلیل غزوه احد، چه عبرت‌هایی را می‌توان از آن گرفت؟

در این تحقیق تلاش شده است تا با بررسی منابع و متون تاریخی، شرحی از واقعه احد ارائه کرده و به معرفی برخی از نقش آفرینان آن همچون امام علی علیه السلام، حضرت حمزه سیدالشهدا و... پرداخته شود. همچنین با علت شناسی وقوع و شکست احد و با بررسی آثار و پیامدهای آن، تحلیلی در خصوص این واقعه بیان شود و از این طریق زمینه برای درک و دریافت عبرت‌های احد، حاصل گردد. از جمله عبرت‌های احد از منظر اعتقادی، می‌توان به تجلی نگرش توحیدی

در عملکرد مجاهدان، پایداری و استقامت در حفظ ارزش‌ها، خویشن‌داری در عقوبت و جایگاه ولایت در عرصه احد، اشاره نمود. شیوه فرماندهی پیامبر در این غزوه نیز، در عبرت‌های نظامی مورد بررسی قرار گرفته است.

کلید واژه‌ها: عبرت، غزوه، احد، غزوه احد

عنوان: تسبیح موجودات عالم از دیدگاه اسلام

استاد راهنما: طاهره سادات طباطبایی

پژوهشگر: مینا سودایی

تاریخ: ۱۳۹۰

چکیده

در این تحقیق به بیان چیستی و حقیقت «تسبیح موجودات عالم در قران و روایات» پرداخته شده است.

عصاره معنای تسبیح، همان تنزیه خدا از هر بدی و ناپسند است و دور دانستن ذات حق تعالی از هرگونه نقایص است. تسبیح در اصطلاح مفسرین در سه معنای کلی مطرح شده است: الف: منزهیت خدا که خود شامل تنزیه پروردگار از وصف، شریک، گفته های غیرموحدین، ولی و فرزند می باشد. ب: حمد و ستایش. ج: تعجب و تعظیم. تسبیح یکی از راه های شناخت خداوند متعال به عنوان یگانه پروردگار هستی محسوب می شود. همچنین راهی است که انسان می تواند با بهره گرفتن از آن به قرب الهی برسد.

لذا در این تحقیق با سؤالاتی از قبیل تسبیح چیست؟ و تسبیح موجودات چگونه است؟ مواجه می شویم. برای پاسخ دادن به سؤالات این تحقیق که توصیفی-تحلیلی و از طرفی هم کاربردی است از روش کتابخانه ای و از ابزار فیش برداری بهره گرفته شده است.

خلاصه کلام اینکه تسبیح تنزیه پروردگار است از هر آنچه که لایق ساحت قدسش نمی باشد. خدای سبحان، تسبیح را گاهی به خود نسبت می دهد و خود، ذات مقدسش را منزه می شمارد و گاهی تسبیح را به ملائک، پیامبران و در مواردی هم به حیوانات، جمادات و نباتات و هرچه در عالم هستی هست، نسبت می دهد. این در حالی است تمامی عالم به طور پیوسته به تسبیح حق مشغولند چه با وجود خود (تسبیح تکوینی) و چه از روی علم و اختیار و شعور (تسبیح

تشریحی) که می توان برای هر دو نحو تسبیح گویی (تکوینی و تشریحی) در کنار آیات از براهین عقلی نیز برای اثبات آن استفاده کرد. در ارتباط با حقیقت یا مجاز در تسبیح گویی نیز باید گفت: اگر بگوییم تسبیح برای موجودات به صورت مجازی است و نه حقیقی اولاً هیچ دلیل و شاهی نداریم. ثانیاً در جایی باید دست به تاویل بزنیم که معنای ظاهری لفظ امری محال باشد اما صرف اینکه معنایی را نفهمیم حق نداریم دست به تاویل بزنیم.

از جمله ی اثرات تسبیح، می توان به استجاب دعا، رهایی از غم و اندوه، کسب پاداش دنیوی و اخروی و مصونیت از عذاب الهی اشاره نمود.

کلید واژه ها: تسبیح، حی، قنوت، سجده، حیات، نطق.

عنوان : جامعه و ویژگیهای تربیتی، اقتصادی و سیاسی آن از دیدگاه قرآن

استاد راهنما: فاطمه محمد

پژوهشگر: زهره سادات احمدآبادی

تاریخ: ۱۳۹۰

چکیده

ویژگیهای جامعه اسلامی از دیدگاه قرآن، در واقع خصوصیات است که یک جامعه الهی و مسلمان باید دارا باشد و قرآن کریم به طور مستقیم و غیر مستقیم به آنها اشاره کرده است. جامعه اسلامی جامعه ای است که مردم آن از عقاید، اخلاق و اعمالی موافق و همسو با تعالیم اسلامی برخوردارند.

اسلام به عنوان کاملترین دین برای بشریت به تمام ابعاد فردی و اجتماعی انسان توجه ویژه ای داشته، و در قرآن، رهنمودهای بی شماری برای زندگی اجتماعی مسلمین به چشم می خورد؛ اما تا کنون شاهد جامعه اسلامی نمونه نبوده ایم: بنابراین هدف این تحقیق یادآوری اصول و ارکان و ابعاد جامعه اسلامی شایسته است. به همین منظور در این تحقیق سؤالاتی مطرح شده از جمله اینکه معنا و مفهوم جامعه چیست؟ جامعه اسلامی و ارکان و ابعاد آن به چه معناست؟

روشی که برای پاسخ به سؤالات استفاده شد، روش توصیفی-کاربردی بوده. برای جمع آوری اطلاعات از شیوه کتابخانه ای و الکترونیکی بهره گرفته شده و از ابزار فیش نویسی و خلاصه برداری استفاده شده است.

از نظر اسلام جامعه ای که افراد و نهادهای اجتماعی و حکومتی آن، بینش، منش، افکار و رفتارهای خود را بر اساس معارف اسلامی و قوانین آن تنظیم می کنند و تحت حاکمیت اسلام و تربیت صحیح اسلامی زندگی می کنند، جامعه نمونه اسلامی معرفی می گردد. به طور خلاصه

می توان گفت:جامعه اسلامی در صورتی سعادت مند، مورد رضایت خدا و مردم و همچنین دارای خیرات و برکات است که همگی مردم به سوی حق روی بیاورند و از تعالیم الهی پیروی کنند، همه در راه مستقیم قدم بردارند و حق گرایی و عدالت محوری سرلوحه اعمال و رفتار تمام افراد جامعه باشد. جامعه اسلامی شایسته زمانی محقق می گردد که شئون اسلامی در رفتار و اعمال همه اقشار جامعه نمایان گردد.

کلید واژه ها: جامعه،جامعه اسلامی،جامعه مدنی، امت،ملت.

عنوان : جوان و جوانی از دیدگاه قرآن و روایات

استاد راهنما: کبری فرجی

پژوهشگر: الهه تولایی

تاریخ: ۱۳۹۰

چکیده

در این تحقیق سعی شده جوان و جوانی از دیدگاه قرآن و روایات مورد ارزیابی و بررسی قرار بگیرد. جوان کسی است که چندان از عمر او نگذشته باشد و جوانی دوران درخشندگی و از حساس ترین دوران زندگی آدمی است و ویژگی های حساس و مخصوص به خود را دارد. عبور از این دوران حساس در گرو بازشناسی این مقطع و بررسی مسائل گوناگون است چراکه اگر به این مسئله بی اعتنایی شود قطعاً پیامدهای دنیوی و اخروی ناگواری را بدنبال خواهد داشت. لذا در این تحقیق سعی شده، به سوالاتی از قبیل: جوان کیست؟ نیازهای جوان از نظر قرآن در روایات چیست؟ و پاسخ داده شود برای پاسخگویی به این سوالات از روش تحقیق توصیفی تحلیلی در حوزه مباحث تربیتی استفاده شده است و جمع آوری مطالب و اطلاعات از طریق مراجعه به کتابخانه ها و سایت های اینترنتی و افراد اهل فن صورت گرفته و با استفاده از ابزار فیش برداری مطالب جمع آوری شده تنظیم و تدوین گردید و تحقیق پرداخته شده است.

جوان کسی است که در اوج قدرت بدنی و روحی و غرایز است و ارزنده ترین ذخایر و سرمایه جامعه ی انسانی است جوانی دوره ای است بعد از دوران کودکی و دروه ای حساس با خصوصیات مخصوص به خود و بهترین فرصت زندگی برای خودسازی و سازندگی است از این رو رشد و بالندگی هر کشور در گرو آموزش و پرورش صحیح نیروی جوان آن بر اساس آموزه های قرآنی و روایی است.

کلید واژه ها: جوان، فتی، نیسان، غلام، شباب.

عنوان: حق الناس از دیدگاه آیات و روایات

استاد راهنما: معصومه ذبیحی

پژوهشگر: بنت الهدی خلیلی

تاریخ: ۱۳۹۰

چکیده

در این تحقیق «حق الناس از دیدگاه آیات و روایات» مورد مطالعه قرار گرفته است. حق الناس از مسائلی است که در قرآن کریم جایگاه ویژه ای دارد تا جایی که بلندترین آیه قرآن در این زمینه است. در روایات ائمه معصومین علیهم السلام نیز بطور گسترده رعایت حق الناس مورد توجه بوده است و حتی در برخی روایات حق الناس را از حق الله مهم تر دانسته اند. از این رو باید پذیرفت که بعد از وظایف الهی، وظیه ادای حقوق مردم از همه مهمتر می باشد. از آنجا که برای عمل به توصیه های دینی ابتدا شناخت مصادیق عمده آن ضروری می باشد بررسی متون دینی که به مساله حق الناس پرداخته اند لازم می آید.

لذا در این تحقیق سعی بر آن است که به سوالاتی از قبیل جایگاه حق الناس در آیات و روایات چگونه است؟ مصادیق مهم حق الناس از دیدگاه اسلام کدام است؟ روش تحقیق از جهت ماهیت موضوع توصیفی و بر مبنای هدف کاربردی می باشد که با مراجعه به کتابخانه و با استفاده از ابزار فیش برداری مطالب جمع آوری و تنظیم گردیده است.

روال این رساله بر این است که مهم ترین مصادیق بارز حق الناس را با توجه به آیات و روایات و نظر مفسران در این زمینه بررسی کرده تا با کمی تامل در آن در جهت رعایت حقوق دیگران بکوشیم تا جامعه عاری از اختلاف و تجاوز به حقوق انسان ها گردد و از طرفی با عمل به توصیه ها در زمینه حق الناس از عقوبت اخروی پایمال کردن حق الناس در امان باشیم.

کلیدواژه ها: حق، حق الناس، حق الله، حیات، آزادی، کرامت.

عنوان : حیا و آثار آن در زندگی انسان

استاد راهنما: معصومه ذیحی

پژوهشگر: سیده زهرا موسوی

تاریخ: ۱۳۹۰

چکیده

در این تحقیق «حیا و آثار آن» مورد بررسی قرار گرفته شده است. حیا صفت نورانی است که نفس را از زشتی‌ها باز می‌دارد و سبب ترک زشتی‌ها می‌شود. از آن جا که اصلاح و تهذیب نفس در سعادت فردی و اجتماعی، دینی و اخروی انسان نقش به‌سزایی دارد، توجه به مسائل اخلاقی به خصوص مسأله حیا که یکی از فضائل اخلاقی است از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است و باید بیشتر مورد توجه قرار گیرد. زیرا عدم توجه به این مسأله اخلاقی سبب بروز بی‌بند و باری‌های زیادی در جامعه می‌شود.

لذا در این تحقیق سعی شده است از قبیل اینکه حیا چیست؟

چه آثاری در زندگی انسان دارد؟

عواقب ترک حیا کدامند؟

پاسخ داده شود این پژوهش از نوع تحقیقات توصیفی می‌باشد چرا که به توصیف و تبیین حیا و اقسام آن و همچنین عوامل ظهور و ترک حیا و آثار حیا در زندگی انسان پرداخته شده است و با مراجعه به منابع مکتوب و غیر مکتوب و با استفاده از ابزار فیش برداری مطالب جمع‌آوری و سپس تنظیم و تدوین گردید. در آخر اینکه یکی از خصلت‌های آدمی که خداوند زمینه‌ی آن را در نهاد تمامی انسان‌ها قرار داده است و باعث تعالی و تکامل انسان می‌گردد و در آموزه‌های دینی مورد تأکید فراوانی قرار گرفته است خصلت و صفت حیا می‌باشد که هر فرد می‌تواند با کوشش و مجاهدت به آن دست یابد و این خصلت اگر در مسیر صحیح قرار

گیرد آثار ارزشمندی در عرصه های گوناگون زندگی دارد که باعث استحکام روابط جمعی و خانوادگی شده و در به وجود آمدن زندگی سالم و شاداب و به دور از تنش های اخلاقی و اجتماعی تأثیر گزار است.

کلید واژه ها: شرم، حیا، حجب، عفاف.

عنوان : خسران و عوامل آن و تفاوت آن با ضرر

استاد راهنما: طاهره سادات طباطبایی

پژوهشگر: مینا سهرابی

تاریخ: ۱۳۹۰

چکیده

مقاله با موضوع « خسران و عوامل آن و تفاوت آن با ضرر» بررسی شده است و خسران به معنای از دست دادن و کم شدن سرمایه است که تمام افراد در مراحل زندگی در حال خسران هستند. با شناختن عوامل خسران با توجه به عنایت الهی و داشتن قوه تفکر و تعقل راه حق را از باطل تشخیص دهد و این خسران شاملش نشود هر چند در این دنیا قابل لمس نباشد و لیکن در آخرت هیچ فردی از آن خسران نمی تواند فرار کند بلکه شاملش می شود در نتیجه موضوعی سرنوشت ساز در مسیر حرکت انسان از دنیا به سمت آخرت می باشد.

خسران و ضرر به دلایل مختلفی به وجود می آیند و سرمایه آدمی عمر انسان است و عمرشان و لحظه و ساعات و ایام ها در حال گذشتن است و همه انسانها در تمام مراحل عمر در حال خسرانند مگر با ایمان و عمل صالح و توصیه کردن به صبر در حال کم کردن خسران و تبدیل آن به شیء با بقا باشند.

کلید واژه ها : خسران ، خاسر ، خسر ، ضرر .

عنوان : خودشناسی و تاثیر آن بر خودسازی

استاد راهنما: منیره صابر تهرانی

پژوهشگر: رفعت سادات ریحانی

تاریخ: ۱۳۹۰

چکیده

در این تحقیق «خودشناسی و تاثیر آن بر خودسازی» مورد بررسی قرار گرفته است. یکی از گام‌های نخستین و اساسی در راه اصلاح نفس تهذیب اخلاق، پرورش انسانیت و قرب الهی را می‌توان، خودشناسی دانست. چگونه ممکن است انسان به کمال نفسانی برسد و عیوب خود را اصلاح کند و بدی‌های اخلاقی را دور سازد و در حالی که خود را آنگونه که هست شناخته باشد. یکی از ثمرات مهم خودشناسی حرکت به سمت خودسازی و پاک کردن خود از ناپاکی‌های و احراز جایگاه خود در هستی است. خودسازی راهی به سوی معرفت حق است و خداوند غنی مطلق است و از همگان بی‌نیاز، هر که پاکی پیشه کند نتیجه‌ی آن به خودش باز می‌گردد و آنچنان روح خود را اصلاح کند که جز برای خدا برای هیچ چیز دیگری کار نکند که این امر باعث می‌شود تا چشمه‌های معرفت و حکمت از درونش می‌جوشد و بر زبانش جاری می‌شود. ما مخلوق و مظهر خداوند هستیم و مظهر خداکاری جز شناخت خدا و کسب رضایت خدا و ارتباط با خدا و قرب به خداوند ندارد. کمال و سعادت او هم در رابطه با خداوند است و انسان از همین طریق به همه چیز می‌رسد بنابراین هدف نهایی انسان. رسیدن به قرب الی الله و عبودیت در بندگی است و وصول به این جایگاه بدون خودسازی و داشتن برنامه امکان‌پذیر و موفقیت‌آمیز نیست لذا در این تحقیق سعی شده است با بررسی و شناخت خود در صدد تزکیه و تهذیب آن باشیم و تاثیر خودشناسی بر خودسازی را تبیین نماییم. و به سوالاتی از قبیل اینکه

چه رابطه‌ای بین خودشناسی و خودسازی وجود دارد؟ آثار و نتایج خودسازی در زندگی انسان چگونه است؟ پاسخ داده شود.

برای پاسخگویی به این سوالات از روش تحلیلی توصیفی استفاده شده که با مراجعه به کتابخانه و استفاده از منابعی که در این زمینه نوشته شده، مطالب جمع‌آوری و سپس تنظیم گردیده است.

کلیدواژه‌ها: خودسازی (تزکیه نفس)، خودشناسی (معرفت نفس)

عنوان: رزق و روزی انسان و ابعاد مختلف آن

استاد راهنما: طاهره سادات طباطبایی

پژوهشگر: آزاده خانقلی

تاریخ: ۱۳۹۰

چکیده

در این تحقیق رزق و ابعاد مختلف آن مورد بررسی قرار گرفت. بحث رزق و روزی از جمله مباحثی است که یار همیشگی انسان بوده و با تفکر در مورد آن سوالات بی‌شماری در ذهن انسان ایجاد می‌شود. در عین اینکه می‌دانیم روزی هر موجودی نصیبی است که در عالم هستی از آن بهره‌مند است. پس انسان در این میان در دریافت رزق جایگاه ویژه‌ای دارد. لذا در این تحقیق سعی شده به سوالاتی از قبیل: رزق چیست؟ انواع رزق کدامند؟ رابطه عدالت و رزاقیت چیست؟ رابطه توکل و رزاقیت چیست؟ و ... پاسخ داده شود. برای پاسخگویی به این موارد از روش تحقیق توصیفی تحلیلی استفاده شده و برای جمع‌آوری مطالب به کتابخانه، مراکز علمی، سایتها و ... مراجعه شد و مطالب موردنظر جمع‌آوری و تنظیم گردید. نتیجه اینکه، رزق عطیه الهی و رحمتی است که از طرف خداوند بر خلق می‌آید. رزق چیزی است که مورد استفاده و انتفاع مرزوق قرار می‌گیرد. کم یا زیاد بودن روزی بدست خداوند است. از این رو خداوند روزی هر که را بخواهد وسیع یا محدود می‌سازد اما این بدان معنی نیست که باید از کوشش و تلاش دست کشید و در گوشه‌ای نشست بلکه معیار آن براساس مصالحی است که پروردگار عالم برای آزمون خلق و نظام زندگی لازم می‌داند. گاهی ثروت فراوان سلب آرامش می‌کند و گاهی تنگی روزی جهت آثار تربیتی و جلوگیری از طغیان مردم است.

کلید واژه‌ها: رزق، روزی، قضا و قدر، ضیق، رزاق، رازق.

عنوان: نقش بهائیت در بررسی و پیدایش رژیم پهلوی

استاد راهنما: زینب ابراهیمی

پژوهشگر: مریم صادقی پری

تاریخ: ۱۳۹۰

چکیده

در این تحقیق «نقش بهائیت در پیدایش و استمرار رژیم پهلوی» مورد بررسی قرار گرفته است. بهائیت فرقه ای است منشعب از جریان بابیت که برخاسته از مکتب شیخی است که در دوران قاجار توسط میرزا حسینعلی نوری (بهاءالله) به وجود آمد و در دوران پهلوی گسترش یافت. این پژوهش به جریان شناسی و بررسی سیر تاریخی فرقه بهائیت و عملکرد آن‌ها در روی کار آمدن رژیم پهلوی و فعالیت آن‌ها در این دو می پردازد تا بتواند نقشی در آگاهی بخشی به نسل امروز در برابر تبلیغات بهائیت ایفا کند.

لذا در این تحقیق سعی شده به سوالاتی از قبیل آیا بهائیان در به وجود آمدن رژیم پهلوی نقش داشته اند؟ و نقش آن‌ها در استمرار حکومت پهلوی به چه میزان بوده است؟ و... پاسخ داده شود. برای پاسخ گویی به این سوالات از روش تحقیق تحلیلی- تاریخی استفاده شده که با مراجعه به کتابخانه های تخصصی و استفاده از منابع خود بهائیان و سایر منابع در این زمینه مطالب جمع آوری و سپس تنظیم گردید. در ضمن برای تهیه مطالب با برخی از مورخان و صاحب نظران از جمله آقای تبریزی، سید کاظم موسوی، سید علی موجانی و ابراهیم ذوالفقاری در این زمینه نیز مصاحبه هایی صورت گرفته و از نظریات آن‌ها استفاده شده است.

بهائیت فرقه ای است که با ظاهر دین و در حقیقت به دست استعمارگرانی نظیر روس و انگلیس به وجود آمد تا به عنوان ابزار برای اهداف استعماری آنان بکار گرفته شود. بهائیان در دوره قاجار کم کم وارد سیاست شدند و در زمان مشروطه خواهی نقش مخربی را در جهت

انحراف در مشروطیت ایفا کردند و با انجام عملیات تروریستی و ایجاد آشوب و وحشت سعی در براندازی حکومت قاجار کردند تا در نهایت با روی کار آمدن حکومت پهلوی وارد دستگاه پهلوی شده و در دوره پهلوی دوم نفوذشان گسترش پیدا کرد و اهداف استعمار به دست این ها در کشور دنبال شد و تحقق پیدا کرد.

کلید واژه ها: شیخیه، بابیه، ازلیه، بهائیت، بیت العدل، محفل روحانی، مشروطیت، انجمن مخفی،

فراماسونری، پهلوی اول، پهلوی دوم.

تحقیق پایان سال ۱۳۹۱

عنوان: از غفلت تا یقظه و سلوک الی الله

استاد راهنما: فاطمه احمدی

پژوهشگر: فاطمه زنگنه

تاریخ: ۱۳۹۱

چکیده

در این تحقیق «از غفلت تا یقظه و سلوک الی الله» مورد بررسی قرار گرفته. «یقظه» به معنای بیدار شدن از خواب غفلت و اولین گام در سلوک الی الله است که در مسیر سیر الی الله باید این بیداری اتفاق بیافتد تا پیمودن این مسیر، میسر گردد. اگر مسیر سلوک الی الله درست شناخته نشود و پوینده این راه در اثر «غفلت» به بیراهه و انحراف کشیده شود، چه بسا به جای رسیدن به فلاح و رستگاری و دستیابی به بهشت موعود الهی، به ضلالت و گمراهی کشیده شده و به آتش قهر و خشم خداوند مبتلا شود. از این رو لازم است، این مسیر اولیه صحیح شناخته شود تا عبد الهی بتواند گام بعدی را به خیر و سلامت طی کند. لذا در این تحقیق سعی شده این مسیر، تعریف و تبیین شود.

این تحقیق در پی پاسخگویی به سؤالاتی از قبیل سلوک الی الله چیست؟ یقظه و غفلت یعنی چه؟ راههای دستیابی به یقظه کدام است؟ و... می باشد.

برای پاسخگویی به این سؤالات از روش تحقیق توصیفی-تحلیلی استفاده شده، زیرا یقظه و سلوک الی الله کاملاً توصیف شده و ابعاد و زوایای آن تحلیل گردیده، از طرف دیگر می توان گفت تحقیق کاربردی است زیرا دستورالعمل کاربردی را به پویندگان این راه ارائه می دهیم. تحقیق از نوع تحقیقات کتابخانه ای است. برای جمع آوری اطلاعات از منابع مکتوب و غیر مکتوب و ابزار

فیش برداری استفاده شده است. تحقیق حاضر در حوزه مباحث عرفانی می باشد اما از آن جهت که به بررسی آثار یقظه و غفلت پرداخته شده با حوزه اجتماعی نیز مرتبط می باشد. حاصل کلام اینکه انسان با زدودن غفلت، و پاک کردن آثار آن از روح و جان خود به یقظه و بیداری دست پیدا کرده و پای در اولین قدم سلوک الی الله می گذارد. و با استواری و ثابت قدمی در این مسیر پر پیچ و خم و دشوار به غایت وجودی خود، یعنی لقاءالله خواهد رسید. ان شاءالله.

کلید واژه ها: سلوک الی الله، غفلت، یقظه، عرفان.

عنوان: اعمال انسان و بازتاب های آن در آیات و روایات

استاد راهنما: فاطمه احمدی

پژوهشگر: سیده نرگس عظیمی خطیبانی

تاریخ: ۱۳۹۱

چکیده

در این تحقیق «اعمال انسان و بازتابهای آن در آیات و روایات» مورد مطالعه قرار گرفته است. اعمال و بازتابهای آن از مسایلی است که در قرآن کریم از جایگاه ویژه ای برخوردار است به طوری که می توان گفت در جای جای این کتاب عظیم الشان به این مطلب پرداخته شده و آیه ی مبارکه " وَ أَنْ لَيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى " اهمیت این موضوع را برهمگان روشن و آشکار ساخته است.

لذا در این تحقیق سعی بر آن است که به سوالاتی از قبیل اینکه انواع عمل چیست و بازتاب آن بر ابعاد مختلف وجود انسان چگونه است؟؛ بازتاب اعمال بر اجتماع و محیط پیرامونش چیست؟ و نهایتاً چه بازتاب اخروی را به دنبال خواهد داشت؟ پرداخته شود. روش تحقیق از جهت ماهیت موضوع، توصیفی و تحلیلی و بر مبنای هدف، کاربردی می باشد که با مراجعه به کتابخانه و با استفاده از ابزار فیش برداری، مطال جمع آوری و تنظیم گردیده است.

بر اساس این تحقیق هر عملی که از انسان در این جهان سر می زند دارای بازتابی است که علاوه بر فرد، اجتماع او را نیز تحت الشعاع قرار می دهد و حتی به صورت عینی و پرننگتر زندگی اخروی و ابدی او را نیز رقم خواهد زد. که بر اساس اصل سنخیت جزا با عمل، عمل نیک جزایی جز نیکی و خیر و سعادت نخواهد داشت کما اینکه عمل بد و ناروا جز بدی و ناکامی و شقاوت را برای انسان به ارمغان نخواهد آورد.

کلید واژه ها: عمل، عمل صالح، عمل غیر صالح، بازتاب.

عنوان: امدادهای غیبی و نقش آن در زندگی بشر

استاد راهنما: حسین علی احمدی

پژوهشگر: مریم بابایی

تاریخ: ۱۳۹۱

چکیده

امدادهای غیبی یکی از سنت‌های الهی است که انسان در زمان‌های مختلف از این سنت الهی برخوردار بوده است، فراهم شدن شرایط موفقیت یا گاهی الهامات و روشنی‌هایی که به انسان می‌شود نوعی امداد غیبی محسوب می‌گردد، گاهی این امدادها به فرد خاص و یا گاهی همه اجتماع را در بر می‌گیرد، اما به علت نداشتن شناخت حقیقی از مفهوم امداد غیبی و یا ظریف بودن آن، به سادگی از کنار آن می‌گذرد. این نصرت‌ها و امدادها در زندگی همه افراد ساری و جاری گردیده و باعث دوام و بقای روحی و روانی زندگی بشر بوده است چرا که اگر غیر از این بود بشر در کوران حوادث و سختی‌های زندگی از پا در می‌آمد.

لذا در این تحقیق سعی شده به سؤالاتی از قبیل، امدادهای غیبی چیست؟ زمینه‌های جلب و موانع دریافت آن کدامند؟ و ... پاسخ داده شود. برای پاسخگویی به این سؤالات از روش تحقیق توصیفی استفاده شده است و موضوع تحقیق در حوزه مباحث اعتقادی است. برای جمع‌آوری اطلاعات از کتابخانه، نرم افزارها و مقالات اینترنتی و از ابزار فیش برداری استفاده شده است.

فراهم آوردن شرایط جذب امدادهای غیبی از یک سو و برطرف کردن موانع امدادهای غیبی از سوی دیگر لازم است، تا انسان بتواند از این سنت الهی بهره‌مند گردد.

و الا قطعی بودن امدادهای غیبی برای آنان که در راه حق گام می‌نهند امری واضح است و مصادیق آن در میان آیات قرآن و تاریخ به تکرار آمده است. به طوری که آثار و نشانه‌های آن حتی در عصر حاضر به یاری رزمندگان اسلام شتافته و آنان را به پیروزی رسانده است.

کلید واژه‌ها: امداد، غیب، نصرت، سنت، کرامت، معجزه .

عنوان: بررسی رابطه نگرش مذهبی با سلامت روان طلبه های حوزه های علمیه

خواهران شهر تهران در سال تحصیلی ۸۹-۸۸

استاد راهنما: فاطمه محبی آشتیانی

پژوهشگر: سمیرا بهزاد منش

تاریخ: ۱۳۹۱

چکیده

در این پژوهش رابطه بین نگرش مذهبی و سلامت روان طلبه های خواهر حوزه های علمیه مورد بررسی قرار گرفته از آنجا که نگرش مذهبی، نگرش نظامداری از باورها و اعمال نسبت به امور مقدس است به نظر می رسد با سلامت روان ارتباط تنگاتنگی دارد.

در جهان امروز با وجود پیشرفت های علمی و صنعتی متأسفانه هنوز انسان نتوانسته مشکلات روحی، روانی خود را برطرف نماید و سلامت روان خود را حفظ کند. بدون تردید مذهب، انسان را در مقابل هجوم اضطراب تردید و ناامیدی نیرومند آماده می سازد و نگرش مذهبی عملاً به عنوان یک سیستم ارزشی به حرکت های انسان جهت داده، هدفمند نموده و به سوی سلامت روانی، انسانی و تکامل رهنمون می سازد.

اغلب بررسی های انجام شده در این زمینه نشان دهنده تاثیر نگرش مذهبی در کاهش مشکلات روحی - روانی و افزایش سرعت بهبود و ارتقاء سلامت روانی است.

در این پژوهش رابطه بین نگرش مذهبی و سلامت روان طلبه های حوزه علمیه خواهران (به عنوان جامعه آماری) مورد بررسی قرار گرفته است. هدف مطالعه حاضر نشان دادن رابطه بین نگرش مذهبی و سلامت روان طلاب و ارائه راهکارهای مبتنی بر مذهب برای افزایش سلامت روانی می باشد. برای تحقیق در این زمینه سوال اساسی این است که آیا بین سلامت

روان طلاب و نگرش مذهبی آنان رابطه وجود دارد؟ و فرض این که میان این دو رابطه معناداری وجود دارد.

به منظور آزمون فرضیه بالا نمونه متشکل از ۱۰۰ طلبه خواهر سطح ۲ پایه های اول تا پنجم با استفاده از دو ابزار، پرسشنامه سلامت عمومی (GHQ۲۸) و پرسشنامه نگرش مذهبی مورد ارزیابی قرار گرفتند، جهت تجزیه و تحلیل اطلاعات گردآوری شده از روش هم بستگی پیرسون و آزمون T مستقل و نرم افزار SPSS استفاده شده است. نتایج این تحلیل نشان داد که بین نگرش مذهبی و عدم سلامت روان (-۰/۷۸۲) رابطه معکوس و معنی داری وجود دارد. ضمن اینکه براساس آزمون T بین طلاب سال اول و پنجم تفاوت معنی داری ($p < ۰/۰۰۱$) وجود دارد و طلاب سال پنجم از نگرش مذهبی بالاتری برخوردارند به طور کلی پژوهش حاضر نشان می دهد با افزایش میزان نگرش مذهبی، سلامت روان نیز افزایش می یابد. بنابراین توصیه می شود که از تقویت روحیه و نگرش مذهبی به عنوان عامل مهمی در ارتقاء سلامت روانی استفاده شود.

کلید واژه ها: نگرش ، نگرش مذهبی، سلامت روان ، طلبه .

عنوان: بررسی عقاید وهابیت و عملکرد ناشی از عقاید آنها

استاد راهنما: نرگس سروی

پژوهشگر: مریم نوری

تاریخ: ۱۳۹۱

چکیده

در این تحقیق، عقاید اصلی وهابیت و عملکرد ناشی از عقاید آنها مورد بررسی قرار گرفته است. وهابیت توسط فردی به نام محمد بن عبدالوهاب به مردمان جزیره العرب تحمیل شده و در واقع همان سلفی گری می باشد. مشکل اصلی در دیدگاه وهابیت، نوع نگرش غلط آنها در باب توحید است و سایر مسائل در این فرقه هم به دلیل توحید اشتباه آنان شکل می گیرد. توحیدی که برای خدا جسم و شکل و... متصور است. به تبع آن در مورد مسئله مهمی چون شفاعت هم به بی راهه می روند و آن را درخواست از غیر خدا و شرک می دانند و همین طور است در مورد مسئله توسل که آن را هم پرستش غیر خدا و شرک می شمرند. این نوع تفکر، عملکرد غلط این فرقه ضاله را تشکیل می دهد که با تمسک به آن از ابتدای شکل گیری تا کنون دست به جنایات متعددی زده اند. لذا در این تحقیق سعی شده به سؤالاتی از قبیل، عقاید اساسی وهابیت چیست؟ پاسخ شیعه به عقاید وهابیت چیست؟ نتیجه عملکرد عقاید وهابیت چه می باشد؟ پاسخ داده شود. برای پاسخگویی به این سؤالات از روش تحقیق کاربردی با توجه به هدف و توصیفی مقایسه ای با عنایت به موضوع استفاده شده است و موضوع تحقیق در حوزه مباحث اعتقادی است. برای جمع آوری اطلاعات از کتابخانه، مقالات، نرم افزار و سایت های اینترنتی و از ابزار فیش برداری استفاده شده است. با نگاهی منصف به عقاید وهابیت و شیعه، به حقانیت عقاید شیعه و کذب بودن ادعاهای وهابیت پی برده می شود. عقاید شیعه همه برآمده از قرآن و روایات است در حالی که ادعاهای وهابیت با نظر به اینکه همه به استناد

آیات قرآن است اما در حقیقت مخالف همان آیات می باشد. بنابراین شاید هیچ چیز به اندازه نگاه واقع بینانه به عقاید شیعه نتواند در اثبات حقانیت شیعه و ردّ تفکر وهابیت نقش بازی کند و عدم سکوت در برابر شبهات وهابیت و دادن پاسخ به آنها می تواند کمک بزرگی به جلوگیری از اشاعه افکار این فرقه ضاله در بین مسلمانان باشد.

کلید واژه ها: سلفی گری، وهابیت، توحید، شفاعت، توسل

عنوان: جایگاه ولایت مطلقه فقیه در حکومت دینی

استاد راهنما: علی اصغر نعیمی

پژوهشگر: آزاده حاج نصیری

تاریخ: ۱۳۹۱

چکیده

در این تحقیق تبیین جایگاه ولایت مطلقه فقیه در حکومت دینی مورد بررسی قرار گرفته است. به حق می توان گفت ولایت فقیه محوری ترین و مهمترین پایه نظام سیاسی اسلام در عصر غیبت می باشد که حفظ و استحکام آن مایه حیات و رونق اسلام و احکام و ارزش های اسلامی در جامعه است که در هر دوره و زمانی ولایت فقیه از لحاظ "مطلقه" بودن مورد اختلاف نظر قرار گرفته است، لذا در تحقیق حاضر کوشش شده به سوالاتی همچون: دلایل تشکیل حکومت دینی با حاکمیت ولی فقیه چیست؟ معنی "اطلاق" در ولایت فقیه چیست؟ و چه شبهاتی بر این بحث وارد شده است؟ پاسخ داده شود.

که برای پاسخگویی به این سوالات از روش تحقیق توصیفی استفاده شده است و موضوع تحقیق در حوزه مباحث فقهی - کلامی است. برای جمع آوری اطلاعات به کتابخانه ها، مقالات، نرم افزارها، سایت های اینترنتی مراجعه با استفاده از ابزار فیش برداری مطالب جمع آوری و تنظیم گردیده است.

با دقت در این تحقیق درمی یابیم که اطلاق ولایت به معنای رها بودن از هر گونه قید و شرط نیست بلکه اطلاق یک مفهوم نسبی است حتی اطلاق در مورد خداوند هم تحقق ندارد چرا که خداوند متعال هم براساس ضوابط و حدود و قیود معنی اعمال قدرت می کند که این قیود هم از ذات مقدس او نشات گرفته نه از منشاء دیگری.

و مطلقه در باب ولایت فقیه به معنای استفاده از تمام اختیارات ضروری و لازم برای اداره حکومت است که خود محدود به حفظ ضوابط می باشد، یعنی فقیه و حاکم اسلامی ولایت مطلقه اش مربوط به حیطة اجراست.

ولی فقیه براساس قوانین حق رای دادن دارد و رای او نافذ است و نافذ بودن حکم و فصل الخطاب رای بودنش در تصمیم گیری های اجتماعی که مستقیماً به او مربوط می شود ولایت مطلقه دارد.

کلید واژه ها: ولایت، فقه، ولایت فقیه، ولایت مطلقه فقیه، حکومت دینی

عنوان : خاتمیت از منظر بهائیت**استاد راهنما: زینب ابراهیمی****پژوهشگر: محبوبه سیاه وشی****تاریخ: ۱۳۹۱****چکیده**

در این تحقیق، خاتمیت از منظر بهائیت مورد بررسی قرار گرفته است. بهائیت فرقه ای است منشعب از جریان بابیت که برخاسته از مکتب شیخی است که توسط میرزا حسینعلی نوری (بهاء الله) به وجود آمد و ادعای پیامبری و کتاب و شریعت جدیدی را از جانب خداوند نمود. بهائیت خود را آئینی الهی و دین اسلام را منسوخ اعلام کرد و در این زمینه تبلیغات گسترده ای نیز انجام داد که در حال حاضر بیت العدل (مرکز اصلی بهائیان جهان) به محافل ملی خود در ایران دستور داده است که با تبلیغات خویش تا سال ۲۰۲۰، ده درصد از ایرانی ها را بهائی کنند. لذا این پژوهش درصدد آن است که بتواند نقشی در آگاهی بخشی به نسل امروز در برابر تبلیغات و شناخت این فرقه، ایفا کند. حال این پژوهش در این راستا، در پی پاسخ به سؤالاتی از قبیل اینکه بهائیت چیست و چگونه به وجود آمد؟ و عقاید و نظرات آن ها پیرامون بحث خاتمیت چیست؟ و آیا پیامبر اسلام ﴿ﷺ﴾ خاتم النبیین است؟ و ... بوده است. برای پاسخ گویی به این سؤالات از روش تحقیق توصیفی استفاده شده که با مراجعه به کتابخانه های تخصصی و استفاده از منابع اصلی بهائیان و سایر منابع در این زمینه مطالب جمع آوری و سپس تنظیم گردید و هم چنین از نظرات صاحب نظرانی در این زمینه فعالیتهای تحقیقاتی نموده اند استفاده شده است. بهائیت خود را آئینی الهی معرفی کرده است که بعد از دین اسلام، برای هدایت و سعادت مردم از جانب خداوند، نازل شده است. آنان بر این باورند که دین با توجه به مقتضیات زمان و پیشرفت علوم، باید تغییر کرده و نو شود و دین اسلام که

۱۴۰۰ سال پیش برای بشر نازل شد، اکنون دیگر پاسخگوی نیازهای انسان نمی باشد لذا اسلام، پیامبرش خاتم نخواهد بود و در اصل خاتمیت دین و پیامبر اسلام ﷺ شبهاتی را مطرح کرده اند و در جهت اثبات حقانیت آیین بهائیت و پیامبری بهاءالله نیز دلایلی آورده اند که توسط آن، دین اسلام را نسخ و دین خود را الهی معرفی نمایند؛ که به این شبهات با استفاده از آیات و روایات پاسخ داده شده است و دین اسلام، آیینی است الهی که در تمامی اعصار پاسخگوی تمامی مسائل بشر بوده و خواهد بود

کلید واژه ها : بهائیت - خاتمیت - دین - بهاء الله - پیامبر اسلام ﷺ .

عنوان : ذکر، آثار و موانع آن

استاد راهنما: ملیحه تعادلی

پژوهشگر: فرزانه سالک زمانی

تاریخ: ۱۳۹۱

چکیده

پژوهش حاضر با عنوان «ذکر، آثار و موانع آن» در صدد است تا با سیری در اندیشه اسلامی و با تاکید بر آیات و روایات به تبیین ذکر و جایگاه رفیع آن در دین مبین اسلام بپردازد. با عنایت به اینکه ذکر نقش اساسی در نزدیکی و قرب الهی دارد بنابراین در بسیاری از موارد در شریعت مقدس اسلام مورد تاکید قرار گرفته است.

این پژوهش در پی پاسخگویی به سوالاتی بوده است از جمله: ذکر دارای چه مراتبی است؟ مذکرها کدامند؟ ذکر الهی چه آثار و ثمراتی دارد؟ آفات و موانع ذکر کدام است؟ برای پاسخگویی به این سوالات از روش تحقیق توصیفی استفاده شده و پس از مراجعه به کتابخانه‌ها و مراکز تحقیقاتی و پایگاه‌های اطلاعاتی مطالب جمع‌آوری و تدوین گردید. حوزه این تحقیق علوم قرآنی و اخلاق می‌باشد. مهم‌ترین یافته‌ها و نتایج این پژوهش نشان می‌دهد که ذکر به عنوان مفیدترین شیوه برقراری ارتباط با عالم غیب و برآورده کننده نیازهای روحی و روانی انسان در طول زندگی دنیوی و تامین کننده سعادت اخروی وی خواهد بود.

در آیات و روایات مراتب ذکر شامل ذکر درونی، قلبی و زبانی است. برخی ذکر عملی را نیز اضافه کرده‌اند. البته حقیقت ذکر در درون انسان و در قلب او عینیت می‌یابد و ذکر لفظی تنها نمود خارجی همان حقیقت درونی است که می‌گذرد. بدیهی است که ذکر خدا تنها تکرار کلمات نیست بدون آن که آن کوچک ترین نقش و تأثیری در زندگی انسان داشته باشد. ذکر حقیقی عامل به فعلیت رساننده روح ملکوتی است نه منتفی کننده ملالت یکنواختی زندگی و

نادیده گرفتن اضطرابات و اضطراهای که در هنگام تزلزل دیوار زندگی و محرومیت از خواسته ها پیش می آید.

گستره مفهومی واژه ذکر در منابع قرآنی و فرهنگ اسلامی وسیع و متنوع است. ذکر خدا، ذکر صفات الهی، ذکر مرگ، ذکر ایام الله و ذکر مصیبت از جمله انواع و مصادیق این حوزه معنوی از لحاظ مذکورات می باشند.

مذکرها در فرهنگ اسلامی مشتمل بر قرآن، کتب آسمانی، پیامبران الهی، صالحان و اعمال عبادی از جمله نماز است که نماز بالاترین ذکر خداست. بر مبنای آیات قرآنی و روایات از نشانه های ذاکران می توان به مواردی مانند: اشتیاق به ذات حق و لقاء الله، بی رغبتی به دنیا، محاسبه مستمر اعمال، امر به معروف و نهی از منکر، اعتراف به تقصیر، احساس نیاز به کرم الهی، خضوع و خشوع و انابه و توسل اشاره نمود. مذکورات لسانی اعم از اذکار جلاله، اذکار قرآنی و اذکار نبوی هر یک تاثیراتی در رفع حوائج دنیوی و اخروی و تکامل روح انسان دارند.

از آثار و ثمرات ذکر الهی می توان مواردی همچون انس با خدا؛ شرح صدر؛ بصیرت؛ تقرب الهی و درمان بیماریهای روحی و غیره را برشمرد. به علاوه پیامدهای ترک ذکر، پیروی از خواسته های نفسانی، تجاوز از حدود الهی، خودفراموشی و ... است و برای مقابله با پیامدهای ترک ذکر و ترویج فرهنگ زیبا و اثر بخش ذکر باید با موانع درونی و بیرونی همچون هوای نفس، نسیان، سستی اراده، تعلقات مادی، وسوسه های شیطانی و دوستان نااهل مبارزه نمود.

کلیدواژه ها: ذکر، یاد خدا، موانع ذکر، مذکرها، اذکار لسانی.

عنوان: رضا، تسلیم و رابطه متقابل از منظر آیات و روایات

استاد راهنما: کبری فرجی

پژوهشگر: اکرم رودی جعفری

تاریخ: ۱۳۹۱

چکیده

این پژوهش با عنوان رضا، تسلیم و رابطه متقابل آنها از منظر آیات و روایات انجام شده رضا به معنی خشنود شدن و اختیار کردن و تسلیم نیز به معنای سرسپردن در برابر اوامر و دستورات صادره از جانب پروردگار از گام های اساسی قرب الهی و سیر الی الله می باشند. در دنیای پرهیاهوی امروز، که ذهن و فکر افراد سراسر نگرانی و بی اعتمادی است و هوای نفسانی مانع رسیدن به کمالات است، شناخت این سیر و حرکت در آن از ضروریات زندگی بشری بالاخص بندگان صالح خداوند است. بدین منظور در این تحقیق سعی شده به سوالاتی از قبیل: رضا چیست؟؛ معنا و مفهوم تسلیم؛ رضا و تسلیم چه رابطه ای با یکدیگر دارند؟ و... پرداخته شود.

برای پاسخگویی به سوالات از روش تحقیق توصیفی استفاده شده، زیرا به توصیف و تبیین کامل مفاهیم مورد نظر پرداخته شده است. از طرف دیگر تحقیق کاربردی است، دستورالعملها و توصیه های آن می تواند راهگشای مناسبی برای پویندگان طریق حقیقت باشد. تحقیق حاضر از بعد نظری در حوزه علوم قرآنی و از نظر عملی در حوزه عرفان جای می گیرد. تحقیق از نوع تحقیقات کتابخانه است که با مراجعه به کتابخانه ها و مراکز علمی با استفاده از ابزار فیش برداری مطالب جمع آوری و تدوین گردیده است. حاصل کلام اینکه وقتی بنده خود را در قلمرو ربوبیت خدا می بیند و همه تقدیرات و تدبیرات خداوند را هم بر مبنای حکمت و مصلحت می شناسد، نتیجه آن می شود که بر آن چه خدا درباره ی او خواسته و مقدر کرده صبور و راضی و

تسلیم می شود و هیچ اعتراضی نمی کند و رسیدن به این کمال نفسانی به بنده آرامش روانی می بخشد و از تلاطم روحی و تشویش و نگرانی می رهاشد. این حالت روحی بسی ارجمند و عزیز و آرامش بخش است. حتی در تکالیف دینی و الهی هم اثر خود را می بخشد و به این ترتیب اگر تکالیفی از سوی خداوند برای او مقرر شده از قبیل نماز، روزه، حج و... تسلیم می شود و نسبت به آن ها انتقاد و اعتراضی ندارد و همه را مایه ی سعادت و خیر می داند و چون از روح نفس مطمئنه برخوردار است.

کلید واژه ها: رضا، تسلیم، قضا و قدر، سیر و سلوک.

عنوان: روزه و آثار فردی و اجتماعی آن

استاد راهنما: کبری فرجی

پژوهشگر: معصومه سمسار هاشمی

تاریخ: ۱۳۹۱

چکیده

در این تحقیق به «بررسی روزه و آثار فردی و اجتماعی آن» پرداخته شده است. روزه یکی از برنامه‌های تکامل دهنده روح و جان آدمی است خداوند متعال در این ماه مسلمانان را ترغیب می‌کند تا قدم در راهی نهند که انتهای آن خشنودی خدا و بهشت برین می‌باشد، راهی که بسیاری از عالمان و سالکان حقیقی آن را پیموده‌اند و در مقام رضوان او جای گرفته‌اند. روزه یک موهبت الهی است که اثر آن در اصلاح اخلاق انسان وصف ناشدنی است با دقت شدن در سیره ائمه معصوم و اولیای الهی و هم چنین ارزیابی حیات پر فروغ عرفا و عابدان حقیقی به جایگاه والا و شایسته روزه و روزه داری پی می‌بریم.

این تحقیق به منظور پاسخگویی به سوالاتی از این قبیل انجام شده است:

۱- اهمیت روزه و جایگاه آن کدام است؟

۲- فلسفه و اهداف روزه چیست؟

۳- آثار فردی و اجتماعی روزه کدام است؟

تحقیق حاضر در حوزه عبادات و احکام اسلامی می‌باشد، اما از آن جهت که به بررسی آثار فردی و اجتماعی و رابطه آن با قیام و ظلم ستیزی اشاره شده است با حوزه اجتماعی نیز مرتبط می‌باشد.

با توجه به اینکه این تحقیق از نوع تحقیقات کتابخانه‌ای است مطالب از نوع منابع مکتوب و

غیر مکتوب جمع‌آوری و تنظیم و تدوین گردید.

روش این تحقیق توصیفی است؛ زیرا روزه و آثار آن کاملاً تبیین گردیده، از طرف دیگر می توان گفت تحقیق تحلیلی است، زیرا به فلسفه و اهداف روزه پرداخته شده و موانع مقبولیت آن و همچنین عوامل ارزش آفرین روزه دسته بندی و تحلیل گردیده، فواید و کاربرد این تحقیق در اجتماع آن را تحقیقی کاربردی نیز نموده است. روزه از جمله اعمال عبادی است که هم جنبه فردی دارد و هم جنبه اجتماعی. این ابعاد انسان را به تفکر و می دارد که چگونه ساعاتی امساک از خوردن و آشامیدن، آثار چنین ارزنده به جا می گذارد. این امساک از نظر فردی بندگان را منضبط، حق شناس و مطیع می سازند و از سویی آنان را به تفکر و می دارد که درجه اخلاص خویش را محک بزنند و هم چنین روزه نقش به سزایی در تقویت اراده و صبر دارد از نظر اجتماعی باعث تقویت ارتقاء تعاملات اجتماعی و تقویت بنیه اقتصادی می گردد تا بدین وسیله بندگان بتوانند نردبان ترقی بسازند که آراسته تر در محضر خداوند سبحان حاضر شوند.

کلید واژه ها: روزه، رمضان، صیام، صبر، صوم، آثار فردی، آثار اجتماعی.

عنوان: سیره حضرت خدیجه علیها السلام و بررسی ابعاد مختلف زندگی ایشان

استاد راهنما: خدیجه مهدوی

پژوهشگر: زینب خلیلی

تاریخ: ۱۳۹۱

چکیده

در این تحقیق سیره حضرت خدیجه علیها السلام و ابعاد مختلف زندگی ایشان مورد مطالعه قرار گرفته است. حضرت خدیجه علیها السلام دختر خویلد بن اسد و همسرگرامی رسول اکرم صلی الله علیه و آله می باشد.

این بانوی بزرگوار پس از بعثت رسول گرامی اسلام اولین بانویی بود که به اسلام گروید و در عصر جاهلیت به خاطر قداست و پاکی طاهره خوانده می شد از آنجایی که آشنایی با سیره بزرگان و الگو پذیری می تواند در بهبود زندگی فردی و اجتماعی نقش بسزایی داشته باشد. لذا بر آن شدیم تا با سیره زندگی این بانوی بزرگوار در ابعاد مختلف آشنا شویم. بدین منظور سئوالاتی در تحقیق مد نظر بوده که سعی شده به آنها پاسخ داده شود از جمله: حضرت خدیجه علیها السلام چه جایگاه و منزلتی داشته؟

ابعاد اقتصادی زندگی حضرت خدیجه علیها السلام چیست؟ ابعاد اعتقادی ایشان چگونه است؟ از آنجا که سیره این بزرگوار مسئله تاریخی است برای پاسخ گویی به این سئوالات از روش تحقیق توصیفی و کتابخانه ای استفاده شده است که با مراجعه به کتابخانه ها مطالب جمع آوری و تنظیم گردیده است.

در نهایت با بررسی های به عمل آمده به این نتیجه رسیدیم که حضرت خدیجه علیها السلام در همه ابعاد شخصیت فردی، خانوادگی، اقتصادی و اعتقادی بانویی کارآمد بوده و نیز پس از اسلام در پیشبرد اهداف عالی پیامبرگرامی اسلام و ابلاغ رسالت او نقش بسزایی داشته است. وجود با

برکت ایشان در کنار پیامبر اعظم ﷺ باعث دلگرمی ایشان و صرف ثروت هنگفت ایشان در مسیر حق باعث تحکیم پایه های دین خدا گردید.

کلید واژه ها: حضرت خدیجه ﷺ ، سیره ، فعالیت اقتصادی ، خانواده ، اعتقادات

عنوان : شیطان و راههای نفوذ آن از دیدگاه قرآن و روایات

استاد راهنما: کبری فرجی

پژوهشگر: مریم میرزانی خانی

تاریخ: ۱۳۹۱

چکیده

در این تحقیق «شیطان و راههای نفوذ آن از دیدگاه قرآن و روایات» مورد بررسی قرار گرفته است. شیطان آتشی است ناصاف که آمیخته به تاریکی کفر است در جسم و روان آدمی مانند جریان خون روان.

خداوند متعال برای اینکه تنها انسانهای صادق و پاک به درگاه او راه یابند موجودی به نام شیطان را خلق کرد و انحراف هر چه بیشتر بیماردلان را به او سپرد تا در این راستا خداوند متعال طبق حکمت خود هر کسی را به راهی که انتخاب نموده رهبری میکند. عدم استمداد از حضرت حق از یک طرف و تنوع شگردها و حيله های شیطان از طرف دیگر انسان را بر آن می دارد تا مسیر حق را از مسیر شیطان هرچه بهتر بشناسد و برای حرکت در مسیر مستقیم دچار وسوس شیطان نشود.

لذا این تحقیق در پی پاسخگویی به سؤالاتی از قبیل شیطان کیست؟ راه ها و مراحل تسلط شیطان بر انسان کدام است؟ راههای مبارزه با شیطان چیست و ... بوده است. برای پاسخگویی به سؤالات از روش تحقیق توصیفی- تحلیلی استفاده شده است. از طرف دیگر تحقیق کاربردی است زیرا راهکارهای عملی مناسبی برای شناخت دشمن اعتقادی بشر ارائه نموده است. تحقیق حاضر در حوزه علوم قرآنی قرار دارد و با توجه به اینکه از نوع تحقیقات کتابخانه ای است برای جمع آوری اطلاعات به کتابخانه ها و مراکز علمی مراجعه و با استفاده از ابزار فیش برداری مطالب لازم تهیه و سپس تدوین و تنظیم گردیده است.

خلاصه کلام اینکه با نگاهی اجمالی به کارنامه شیطان به جرأت می توان او را موفق و فاتح بسیاری از میادین جنگ با انسان دانست. زیرا عدم تجهیز و آمادگی انسان برای مقابله با او و بهره نگرستن از تدابیر ایمنی و امنیتی انبیاء و اولیای الهی که در میان هزاران سخن و گفتار آنان استراتژی مبارزه و مقابله مدبرانه و هوشمندانه با شیطان طراحی و ترسیم گردیده باعث موفقیت روزافزون شیطان شده است. پس لازم است انسان با آگاهی از نفوذ و تسلط شیطان از ولایت او خارج شده و تحت ولایت حق که همان ولایت خداوند ، پیامبران و ائمه ی اطهار است قرار گرفته و سعادت دنیا و آخرت را برای خود تضمین نماید.

کلید واژه ها: شیطان، شطن، ابلیس، جن.

عنوان : فتنه و راهکارهای مقابله با آن از دیدگاه امام علی (علیه السلام)

استاد راهنما: فاطمه شیرازی کیا

پژوهشگر: زینب اصغری نائینی

تاریخ: ۱۳۹۱

چکیده

در این پژوهش به موضوع « فتنه و راهکارهای مقابله با فتنه از دیدگاه امام علی (علیه السلام) » پرداخته شده است ، یکی از پر بسامدترین واژگان ، در ادبیات اسلامی واژه فتنه است ، این واژه سی بار و مشتقات آن شانزده بار در قرآن کریم به کار رفته است . واژه فتنه در اصطلاح به یک سری پدیده های اجتماعی - سیاسی گفته می شود که جامعه را دچار تلاطم کرده و در عین حال ، حالت حق به جانب و فریبکارانه داشته باشد . مسئله ی فتنه در سخن امیر المومنین (علیه السلام) نیز از بسامد بالایی برخوردار است ، سیره ی آن حضرت نیز ، مشهود از مبارزات عملی با فتنه های دینی و سیاسی و اجتماعی آن روزگار است.

لذا در این تحقیق سعی شده به سوالاتی از قبیل این که فتنه چیست ؟ بسترهای ایجاد فتنه چیست ؟ امام علی (علیه السلام) در زمان خود با چه فتنه هایی روبرو بودند و در برابر این فتنه ها چه راهکاری را پیش گرفتند ؟ پاسخ داده شود ، برای پاسخ گویی به سوالات از روش تحقیق توصیفی استفاده شده . در ضمن تحقیق تاریخی نیز می باشد زیرا به بررسی فتنه در برهه ای از تاریخ پرداخته شده است .

با توجه به این که هر جامعه ای در هر زمانی و مکانی با وجود افراد سود جو و فرصت طلب همواره در معرض فتنه است و برای رفع فتنه ها افراد باید فتنه ها را بشناسند و راههای مقابله با آن را بدانند، که در صورت مواجهه با فتنه در امواج فتن گرفتار نشوند و استفاده از سیره ی معصومین و در صدر آنها امام اول شیعیان می تواند کمک شایانی در این زمینه به افراد بکند.

اگر افراد با این شیوه ها آشنا شوند و حاکمان سیاسی و مردم، راهکارهای آن امام همام را در این زمینه به کار گیرند، می توان جامعه ای داشت که چشم فتنه ها در آن کور است و افراد فرصت طلب و سود جو هماره شکست خورده از فتنه های خود باقی می مانند .

کلید واژه ها : فتنه ، آزمایش ، سقیفه ، حکومت ، خوارج ، صفین ، نهروان ، جمل.

عنوان: قرآن و سنت و رابطه متقابل آنها از چند دیدگاه مختلف

استاد راهنما: کبری فرجی

پژوهشگر: مریم کریمی

تاریخ: ۱۳۹۱

چکیده

در این رساله «رابطه بین قرآن و سنت با تاکید بر دیدگاه علامه طباطبایی» مورد مطالعه قرار گرفته، قرآن و سنت هر کدام یکی از منابع مهم و اساسی در هدایت بشریت می باشند تقابل و رابطه آنها با یکدیگر، دیدگاهها و نظرات گوناگونی را ایجاد کرده از دیدگاه قرآن محوری مطلق و انکار کامل سنت گرفته تا نقطه مقابل آن (سنت محوری مطلق و انکار کامل قرآن) که هر کدام به نوعی باعث جدایی قرآن و عترت گردیده و باعث شکل گیری نحله های انحرافی از صدر اسلام تا کنون گردیده است. از این رو این تحقیق در پی پاسخگویی به سوالاتی از قبیل: آیا قرآن به تنهایی برای رسیدن به حقیقت کافی است؟ آیا سنت به تنهایی می تواند انسان را به هدایت رهنمون نماید؟ این دو سرچشمه هدایت رابطه است این رابطه چگونه می باشد؟ رابطه میان این دو سرچشمه چگونه است؟ و... بوده است. جهت پاسخگویی به این سوالات از روش تحقیق توصیفی استفاده شده که با مراجعه به کتابخانه ها، مراکز متعدد و سایت های اینترنتی اسناد و منابع مختلف شناسایی و مطالب مورد نیاز تهیه و تنظیم گردیده، در این بررسی ها تحقیقی که عینا رابطه سنت و قرآن را بررسی کرده باشد یافت نشد اگرچه با موضوعات مشابه وجود داشت که بعضا مورد استفاده قرار گرفت.

تحقیق حاضر گویای این مطلب است، اگرچه این دو منبع بزرگ شیعه طبق فرموده پیامبر در حدیث ثقلین جدایی ناپذیرند اما مصدریت و محوریت از آن قرآن است چنانچه پیامبر و امامان میزان سنجش گفتار خویش را قرآن قلمداد کرده اند. طبق سخن قرآن همه بندگان

دعوت به تدبر و تفکر در آیات می باشند و هر کس می تواند از این گنجینه بی پایان بهره جوید و برای رفع ابهامات و دستیابی به جزئیات معارف دینی باید به احادیث اهل بیت تمسک جوید که این خود گویای رابطه کتاب و سنت می باشد پس می توان دریافت که حتما بین کتاب و حدیث رابطه وجود دارد و گرنه پیامبر و اهل بیت علیهم السلام ملاک قول و فعل خود را قرآن معرفی نمی کردند.

کلید واژه ها: قرآن، سنت، قرآن محوری، سنت محوری، قرآن محوری و سنت مداری،

دوگانه محوری.

عنوان: مرگ از دیدگاه قرآن و نهج البلاغه

استاد راهنما: فاطمه احمدی

پژوهشگر: سپیده شجاعی

تاریخ: ۱۳۹۱

چکیده

در این تحقیق «مرگ از دیدگاه قرآن و نهج البلاغه» مورد بررسی قرار گرفته است. مرگ جدایی روح از بدن و مقابل زندگی است. مشکلات مرگ چنان پیچیده و دردناکند که به وصف در نمی‌آیند. مرگ تجربه‌ای شخصی است که به قطع همه‌ی ارتباطها می‌انجامد، و صاحب این تجربه نمی‌تواند تجربه‌اش را با دیگران بازگوید. از این رو، مرگ در هاله‌ای از راز قرار دارد؛ کسی نمی‌داند چگونه وارد خانه می‌شود و جان افراد را می‌ستاند.

لذا در این تحقیق سعی شده به سئوالاتی از قبیل: مرگ در قرآن و نهج البلاغه به چه صورتی بیان شده است؟ فواید یاد مرگ چیست؟ ماهیت و علل ترس از مرگ چیست؟ پاسخ داده شود. برای پاسخگویی به این سئوالات از روش تحقیق توصیفی استفاده شده است و موضوع در حوزه‌ی مباحث اعتقادی است. برای جمع‌آوری اطلاعات از کتابخانه، نرم افزارها و مقالات اینترنتی و از ابزار فیش‌برداری استفاده شده است.

با نگاهی دقیق به مرگ و آگاه شدن از حقیقت آن، به حقانیت آن پی برده می‌شود، همچنین این آگاهی از حقیقت، کمکی است برای اینکه افراد مرگ را فنا و نابودی مپندارند و این اعتقاد را در خود پرورش ندهند که انسان با مرگ نابود می‌شود و دیگر بقایی ندارد. بلکه مرگ پلی است برای عبور و رسیدن به حیات اخروی، و زندگی دنیوی تنها برای تدارک سعادت اخروی تنظیم گردیده است.

کلید واژه‌ها: مرگ، اجل، سكرات، توفی.

عنوان: مقایسه اخلاق جنسی در اسلام و فمینیسم

استاد راهنما: فاطمه محمد

پژوهشگر: اکرم سلامی

تاریخ: ۱۳۹۱

چکیده

در این تحقیق به «مقایسه اخلاق جنسی در اسلام و فمینیسم» پرداخته شده است. غریزه جنسی به عنوان مهمترین نوع از غرایز انسانی که توسط خداوند در وجود او نهادینه شده تاثیر بسیار زیادی در چگونگی حیات بشر و نیز روابط فردی و اجتماعی او دارد. با توجه به اهمیت میل جنسی و جایگاه آن در زندگی بشر که انبوهی از نیازهای جسمی، روحی و روانی آدمی در سایه ی ایجاد و تقویت این میل پدید می آید و تکامل می پذیرد.

در این پژوهش سعی بر آن شد تا به سوالاتی نظیر تعریف اخلاق جنسی و نیز اخلاق جنسی تعریف شده توسط رویکردهای فمینیسمی و همچنین چارچوب اخلاق جنسی در اسلام و نیز تفاوت های اخلاق جنسی در اسلام و فمینیسم پاسخ داده شود. این پژوهش با توجه به معرفی و تبیین الگوی اخلاق جنسی در اسلام و نیز الگوی ارائه شده از این موضوع توسط رویکردهای فمینیسمی و نیز با توجه به تبیین الگوی اسلامی اخلاق جنسی که راهکارهای ارائه شده در آن قابل بهره برداری می باشد توصیفی- کاربردی به شمار می آید. در این پژوهش از منابع مکتوب و الکترونیکی استفاده شده و روش جمع آوری آنها کتابخانه ای با ابزار فیش برداری می باشد.

با بررسی به عمل آمده در این تحقیق روشن می شود که اگر این غریزه به خوبی و از راه صحیح ارضاء شود تاثیر بسیار مطلوبی را در زندگی انسان منعکس می کند و اگر به طور نامناسب و از راه ناصحیح به این میل پاسخ داده شود تاثیر مخربی را متوجه انسان می کند. پیروی از اخلاق جنسی معرفی شده توسط فمینیسم فرد را به راهی جز فروپاشی خانواده و در

نهایت اجتماع منتهی نمی کند و در واقع راهکارهای تبیین شده توسط فمینیسم موجب انحرافات هرچه بیشتر فرد در زندگی فردی و اجتماعی می شود و در مقابل با به کار گیری عوامل زمینه ساز تحقق اخلاق جنسی تبیین شده توسط اسلام، انسان می تواند در مرحله اول زندگی مطلوب و در مراحل بعد خانواده سالم و روابط اجتماعی مناسب و صحیح را داشته باشد.

کلید واژه ها: جنسیت، اخلاق جنسی، فمینیسم.

عنوان : نفس و روح از دیدگاه علامه طباطبایی (رحمه الله علیه)

استاد راهنما: علی اصغر نعیمی

پژوهشگر: فرزانه پور رسول

تاریخ: ۱۳۹۱

چکیده:

در این تحقیق به نفس و روح از دیدگاه علامه طباطبایی (رحمه الله علیه) پرداخته شده است. بررسی و تبیین ماهیت و حقیقت نفس و روح انسان یکی از مهمترین مسائل فلسفی و عرفانی است. فلاسفه در آغاز بخش علم النفس فلسفه به توضیح و تحلیل ماهیت و حقیقت نفس می‌پردازند. مباحث فلاسفه هم از جهت صورت و هم از جهت مفاد و محتوا از نظم منطقی ویژه‌ای پیروی می‌کند اما در کتب عرفانی مسائل مربوط به روح مانند بسیاری از مسائل دیگر نه تنها راز آلوده است، بلکه این مسائل در فصول مختلف و به نحو پراکنده بیان شده‌اند، به طوری که دانشمندان بزرگی چون ارسطو، ابن‌سینا، سهروردی و ملاصدرا نظرات و دیدگاه‌های خود را در این مورد بیان کرده‌اند.

از این رو این تحقیق در صدد پاسخگویی به سوالاتی از قبیل: روح چیست؟ نفس چیست؟ رابطه نفس و روح چگونه است؟ و غیره می‌باشد و برای پاسخگویی به سوالات از روش تحقیقی و توضیحی، تحلیلی استفاده شده که با مراجعه به کتابخانه‌ها و مراکز علمی و سایت‌های مختلف مطالب جمع آوری و تدوین گردیده است.

در بین نظراتی که درباره نفس و روح ارائه گردیده احیاناً نظرات غربی به چشم می‌خورد و شاید بتوان یکی از عوامل گرایش به چنین عقایدی را پیچیدگی حقیقت نفس و روح دانست، تا آنجاییکه بعضی از دانشمندان حقیقت نفس و روح را غیر قابل شناخت دانسته‌اند. محقق در این

تحقیق قصد بر آن دارد با بررسی دیدگاه حضرت علامه طباطبایی (رحمه الله علیه) به توضیح و تبیین این مقوله بپردازد و طبق نظر ایشان بیان کند که آیا نفس و روح یک چیز هستند و رابطه‌ای با هم دارند یا خیر؟

تحقیق پایانی سال ۱۳۹۲

عنوان: استشاره و استخاره دو راهکار تصمیم سازی در فرهنگ اسلامی

استاد راهنما: فاطمه احمدی

پژوهشگر: فاطمه ریاحی

تاریخ: ۱۳۹۲

چکیده

در این تحقیق استشاره و استخاره که دو راهکار تصمیم سازی در فرهنگ اسلامی است مورد بررسی قرار گرفت. استشاره و استخاره از موهبت ها و الطاف وافر خداوند مهربان است که بندگان به هنگام حیرانی و سرگردانی می تواند برای انسان راه گشا باشد. اما اگر این دو امر مهم با رعایت آداب و شرایط آن انجام نشود نه تنها انسان را از حیرانی بیرون نمی آورد بلکه به گمراهی نیز می کشاند.

لذا در این به مسائلی از قبیل چیستی و چرایی استشاره و استخاره و جایگاه آن ها در آیات و روایات، شرایط و علل آنها پرداختیم.

برای پاسخگویی به این موارد از روش تحقیق توصیفی استفاده شده که با مراجعه به منابع مکتوب و غیر مکتوب و سایت، مطالب لازم جمع آوری گردیده است.

در کل نتیجه ای که می توان از این تحقیق گرفت این است که چنانچه انسان نتوانست از راه تفکر صلاح و فساد کار خود را تشخیص دهد ناگزیر باید از دیگران کمک فکری بگیرد که این همان استشاره است و اگر از این راه هم چیزی دستگیرش نشد چاره ای جز اینکه متوسل به خدای خود شود ندارد و این همان استخاره است.

کلید واژه ها: استشاره، استخاره، تصمیم سازی

عنوان : امر به معروف و نهی از منکر از منظر نهج البلاغه

استاد راهنما: فاطمه احمدی

پژوهشگر: فاطمه درزی

تاریخ : ۱۳۹۲

چکیده

در این تحقیق جایگاه امر به معروف و نهی از منکر از منظر نهج البلاغه مورد بررسی قرار گرفته است. امر به معروف و نهی از منکر دو فریضه بزرگ الهی و دو فرع از فروع ده گانه دین مبین اسلام محسوب می‌شوند، با توجه به اهمیت امر به معروف و نهی از منکر، اگر این امر الهی در جامعه تعطیل شود اشرار و بدکاران بر جامعه مسلط خواهند شد و دیگر دعاها مستجاب نمی‌گردد. و فساد جامعه را محاصره خواهد کرد. لذا در این تحقیق سعی شده به مسائلی از قبیل، جایگاه امر به معروف و نهی از منکر، شرایط اجرای امر به معروف و نهی از منکر و مراتب سه گانه آن و علل و آثار ترک امر به معروف و نهی از منکر پاسخ داده شود. برای پاسخ‌گویی به این موارد از روش تحقیق توصیفی استفاده شده که با مراجعه به منابع مکتوب و غیرمکتوب و سایت‌ها مطالب لازم جمع‌آوری و تنظیم و تدوین گردیده است.

نتیجه اینکه با توجه به اهمیت و اجرای امر به معروف و نهی از منکر و آثار پربرکت آن و پیامدهای ناگوار ترک آن و همچنین آموزه‌های مکتب علوی، انسان باید مرحله‌ی نخست سعی کند که شرایط و مراتب این امر الهی را به طور کامل بشناسد و خود عامل به آن شود و مسئولیت خود را در این زمینه در قبال جامعه انجام دهد و به بهانه‌ی آماده نبودن شرایط از آن مسئولیت خطیر کناره‌گیری نکند مگر در مواردی که اقدام وی موجب ضربه زدن به اسلام می‌شود که در این صورت مطلوب که همان اعتلای کلمه‌ی حق است حاصل نخواهد شد.

کلیدواژه‌ها: امر، نهی، معروف، منکر، تحذیر.

عنوان: ترسیم سیمای ناکثین، قاسطین، مارقین در نهج البلاغه

استاد راهنما: فاطمه احمدی

پژوهشگر: مریم حسین کاظمی

تاریخ: ۱۳۹۲

چکیده

در این تحقیق سیمای ناکثین، قاسطین و مارقین در نهج البلاغه مورد بررسی قرار گرفته است. دوران زمامداری و خلافت حضرت علی (علیه السلام) که سراسر عدل و دادگری و احیای سنت اصیل اسلامی بود برای کسانی که دچار دنیازدگی شده بودند و انگیزه های مختلف دنیوی آنها را به انحراف کشانده بود قابل تحمل نبود و هر کدام به نوعی به مخالفت و دشمنی با وی پرداختند شناسایی علل و ریشه های مخالفت هر یک از آنها می تواند در هر عصر و زمانی برای مقابله با دشمنان راهگشا باشد. چون دنیا محل برخورد و مقابله حق و باطل است و در هر دوره از تاریخ که بنگریم این مقابله دو جبهه حق و باطل به طریقی شکل گرفته است. وقتی چهره های مخالفان و دشمنان و علل و انگیزه دشمنانشان و نحوه مقابله امام علی (علیه السلام) با این سه گروه ناکثین قاسطین و مارقین ترسیم شود می توان با الهام از کلام نورانی حضرتش چهره های مدرن آنان را در روزگار معاصر شناخت و جامعه را از آسیب های پنهان و آشکار آنان مصون داشت.

لذا در این تحقیق سعی شده به سوالاتی از قبیل ناکثین، قاسطین و مارقین چه کسانی هستند، علل و انگیزه دشمنی و مخالفتشان با حکومت علوی چه بوده است؟ و حضرت علی (علیه السلام) با آنها چگونه برخورد کرده؟ و... پاسخ داده شود که برای پاسخگویی به سوالات از روش تحقیق توصیفی و تحلیلی استفاده شده است. که با مراجعه به کتابخانه و مراکز علمی مطالب مورد نیاز از منابع مکتوب و غیر مکتوب فیش برداری و سپس تنظیم و تدوین گردید. مقالات

پایان نامه ها و کتابهایی در این زمینه یافت گردید که بعضاً مورد مطالعه قرار گرفت و از آنها کم و بیش استفاده گردید. تحقیق در حوزه علوم اجتماعی و سیاسی و به تعبیری تاریخی قرار می گیرد.

خلاصه کلام اینکه امام حکومت خویش را براساس عدالت اجتماعی استوار ساخت. اصلاحات سیاسی، اجتماعی و اقتصادی امام مخالفانی را به وجود آورد که منافع شخصی و موقعیت اجتماعی شان را در خطر می دیدند آنها با برافراشتن پرچم مخالفت خویش در مقابل امام صف آراییی کردند و به بهانه های مختلف در تضعیف موقعیت حکومتی امام و دامن زدن به اختلافات از هیچ کوششی دریغ نکردند. حضرت علی(علیه السلام) بی آنکه تردیدی به دل راه دهد در مسیر الهی اش استوار ماند و از آینده شوم و خطرناک مخالفان سخن گفت.

و پس از انجام تمام مقدمات بازدارنده و خیرخواهانه ناگزیر به نبرد با آنها تن داد زیرا کسی جز حضرت علی(علیه السلام) و بصیرت و ایمان نافذش نمی توانست بر روی آنها شمشیر بکشد و خطرشان را برطرف سازد.

کلید واژه ها: ناکثین، قاسطین، مارقین، خوارج

عنوان: حجاب و مبانی فقهی و حقوقی اختیارات نظام اسلامی در زمینه جلوگیری

از بی حجابی

استاد راهنما: حجه الاسلام و المسلمین حجت اله رحمانی

پژوهشگر: سیده فاطمه تابشی

تاریخ: ۱۳۹۲

چکیده

در این نوشتار « مبانی فقهی و حقوقی اختیارات نظام اسلامی در زمینه جلوگیری از بدحجابی » مورد بررسی قرار گرفته است. پوششی که زن باید در برابر نامحرم داشته باشد باید به گونه ای باشد که او را از جلوه گری و خود نمایی و هم چنین مفساد اخلاقی مصون بدارد. از این رو پوشش اسلامی دارای دو بعد ایجابی و سلبی می باشد. بعد ایجابی آن وجوب پوشش بدن و بعد سلبی آن حرام بودن خودنمایی در برابر نامحرم است و از کنار هم بودن این دو بعد، پوشش اسلامی محقق می شود. اما متأسفانه وضعیت پوشش برخی از بانوان امروزه به گونه ای است که فاصله کمی با بی حجابی دارد و حتی می توان آن را نوعی « کشف حجاب نوین » نامید و این امر به عنوان یکی از معضلات و ناهنجاری های فرهنگی کشور در دوران حاضر به شمار می رود که باید برای جلوگیری از پیشرفت روز افزون آن مسئولین ذیربط تدابیری را اتخاذ نمایند که این امر نیاز به بررسی و مطالعات اساسی دارد.

لذا در این نوشتار سعی شده به سوالاتی از این دست که آیا حجاب حق است یا تکلیف الهی؟ حدود اختیارات حکومت در اجرای حکم حجاب تا چه میزان است؟ و... پاسخ داده شود که برای پاسخ گویی به سوالات از روش تحقیق توصیفی - تحلیلی استفاده شده که با مراجعه به منابع مکتوب و غیر مکتوب و با استفاده از ابزار فیش برداری، مطالب جمع آوری و سپس

تدوین گردیده است. پیشینه تحقیق در این مراجعات بررسی و از تحقیقات انجام شده در این راستا نیز کم و بیش بهره لازم برده شده است.

دخالت و مسئولیت حکومت اسلامی در اجرا و برپایی حکم حجاب در جامعه براساس سه مبنای: نسبت حکومت با حوزه عمومی، امر به معروف و نهی از منکر و اهداف و مسئولیت های حکومت اسلامی شکل می گیرد. بر این مبنا، لزوم حفظ حجاب در عرصه عمومی در حوزه اختیارات و مسئولیت نظام اسلامی قرار دارد. اولین و مهم ترین گزینه در برخورد با پدیده کم عفتی و بد حجابی، گزینه فرهنگی و تبلیغی است و این راه حل اساسی و ریشه ای است. وظیفه نخستین و اصلی نظام اسلامی نیز اهتمام فراوان بر عملی شدن آن است. نظام وظیفه دارد که ابتدا همه ظرفیت ها و امکانات جامعه اسلامی را در این زمینه شناسایی کند. سپس با هدف گذاری و برنامه ریزی صحیح و حساب شده با این معضل اجتماعی برخورد فرهنگی داشته باشد.

کلید واژه ها: حجاب، حکومت، اختیارات نظام اسلامی، برخورد فرهنگی، ترویج حجاب،

مبانی فقهی حجاب، مبانی حقوقی حجاب، امر به معروف و نهی از منکر

عنوان: حسنات در زندگی دنیوی و اخروی انسان از نگاه قرآن

استاد راهنما: معصومه ذبیحی

پژوهشگر: سمیرا آشوری

تاریخ: ۱۳۹۲

چکیده

پژوهش حاضر با عنوان "حسنه در زندگی دنیوی و اخروی انسان از نگاه قرآن" تحقیقی توصیفی کاربردی در حوزه علوم قرآنی و اخلاق اسلامی است و هدف آن، آشنایی با گستره مفهومی حسنه در قرآن، تبیین منشأ حسنات و عوامل حبط آن می باشد. به علاوه کمک به بهبود نگرش انسان به هستی، فراهم کردن زمینه تأمل در حسنات دنیوی و بهره برداری از آنها برای نیل به حسنات اخروی، از اهداف کاربردی این پژوهش تلقی می گردد. محقق با مطالعه ترتیبی آیات قرآن (با محوریت حسنه)، استخراج و رجوع به تفاسیر؛ و با کمک احادیث مندرج در ذیل تفاسیر، حوزه های مفهومی حسنه را مجزا کرده؛ مطالب تکمیلی هریک را جمع آوری نموده تا پاسخگوی سوالاتی از این قبیل باشد:

حسنات مادی و معنوی کدامند؟ عرصه های حسنات در حوزه اکرام الهی و افعال انسانی کدام است؟ عوامل موثر در تحقق اعمال حسنه و عوامل از بین برنده آن کدامند؟ مطالعات انجام شده بیانگر این حقیقت هستند که: حسنه آن چیزی است که در این دنیا متعلق مدح و در آخرت متعلق پاداش باشد و نیز امر صواب و درست و دارای فضیلت است. باتوجه به آیات و روایات در می یابیم که آفرینش آسمان ها، زمین و سایر مخلوقات و مسخر کردن آنها برای انسان، ارسال رسل، هدایت و رحمت الهی و نیز نعمت ولایت و مودت آل محمد علیهم السلام از حسنات مادی و معنوی در حوزه اکرام الهی محسوب می شوند و گروهی از

مضامین حسنات در قرآن نیز به **دایره افعال انسانی** و عرصه های آن (اندیشه ها، گرایشات و رفتار) باز می گردد که شامل: انتخاب احسن، ذکر و خضوع در نماز؛ روزه؛ امانتداری؛ تلاوت قرآن؛ اداء حق والدین، انفاق و مواردی دیگر، می گردد. و انجام دهنده حسنات از آثاری مانند: نورانیت قلب، طولانی شدن عمر، افزایش رزق و گاهی توفیق انسان برای انجام حسنات دیگر بهره مند می شود. این از آن رو است که خدا محسن است و دوستدار محسنین؛ و لذا شرایط و لوازم انجام حسنات توسط انسان را فراهم نموده و اگر انسانی در حال ایمان به خدا و روز جزا موفق به انجام حسنه ای گردد، خداوند نیز به فضل خود پاداشی حسنه و بزرگتر از آن عمل را به او خواهد داد.

به علاوه، منشأ همه حسنات، خداوند متعال بوده و عوامل تحقق حسنه در افعال انسان، توفیق الهی، صبر و شکر، توبه، هجرت و جهاد، زمان ها و مکان های خاص، شفاعت و مواردی دیگر بوده و در مقابل؛ منت و آزار، ریا و شرک و انجام سیئات، از عوامل حبط حسنات به شمار می روند. و تذکر مهم، این که فعل **حَسَن** و نیکو آنگاه که با حسن فاعلی، ایمان و اخلاص در نیت و عمل همراه باشد نزد خداوند، مأجور و مرضی خواهد بود، همانطور که در سوره مائده می فرماید: «إِنَّمَا يَتَقَبَّلُ اللَّهُ مِنَ الْمُتَّقِينَ» «خدا فقط از تقوایپیشگان می پذیرد»

کلید واژه ها: حسنه، سیئه، قرآن، جزای عمل انسان، نعمات الهی.

عنوان: کار و رابطه آن با عبادت**استاد راهنما: فاطمه شیرازی کیا****پژوهشگر: فاطمه مهدوی زفرقندی****تاریخ: ۱۳۹۲****چکیده**

در این تحقیق به کار و رابطه‌ی آن با عبادت پرداخته شده است. اسلام دینی است معتدل که سهم جسم و روح و دنیا و آخرت هر دو در آن حفظ شده است از این رو اگر انسان بخواهد براساس تعالیم اسلام به محور کمال انسانی خود برسد باید در عرصه‌ی کار و تلاش سالم اقتصادی نیز حضوری شایسته داشته باشد زیرا که کار در اسلام دارای مفهوم وسیعی است و ویژگی‌ها و اهداف وسیع‌تری از آنچه در اقتصاد برای آن در نظر گرفته می‌شود، دارد و در روایات معصومین به مواردی از جمله نقش کار در حفظ دین، ایجاد عزت نفس، افزودن عقل و هوش و رسیدن به اجر و پاداش اخروی به عنوان یک عبادت مهم اشاره شده است.

لذا در این تحقیق سعی شده است سوالات از قبیل کار چیست؟ شرایط کار در اسلام به چه نحوی باشد؟ سیره‌ی اولیای دین در ترویج فرهنگ کار چگونه بوده؟ رابطه‌ی کار و عبادت و اصول عبادت تلقی شدن کار پرداخته شده است که برای پاسخ به سوالات از روش تحقیق توصیفی استفاده شده که با مراجعه به منابع مکتوب و غیر مکتوب، مطالب لازم جمع‌آوری و تدوین گردیده است.

خلاصه این که قرآن کریم کار کردن را تقدیس می‌کند و آن را تا سطح عبادت بالا می‌برد و کار را از ایمان جدانشدنی می‌داند و بالعکس، بی‌کاری و پرداختن به کارهای غیرمولد را نشانه‌ی نقص ایمان تلقی می‌کند البته کسب معاش نباید سبب شود که معاد از دست برود بلکه بهترین اقتصاد و کسب، کسب معاد است و لذا اقتصاد در صورتی به بهترین شکل پیاده می‌شود که در

ضمن ارضای نیازهای مربوط به معاش، خدشهای به ساختن معاد او وارد نسازد. چرا که تشویق و ترغیب اولیای دین به کار و تلاش، فقط به خاطر شغل‌های مشروع و کارهای مفید است که خیر و صلاح جامعه در آنهاست نه کارهای ناروا و حرام که نتیجه‌ی آن کس لقمه‌ی حرام است و شدیداً از خوردن آن نهی شده است

کلیدواژه‌ها: کار، عبادت، کسب، سعی، رزق، اقتصاد.

عنوان: نقد و بررسی تصوف به خاستگاه و تطور آن (در عصر صفویه) وضعیت کنونی آن

در ایران معاصر

استاد راهنما: کبری فرجی

پژوهشگر: مائده صراف

تاریخ: ۱۳۹۲

چکیده

در این پژوهش به موضوع «بررسی خاستگاه تصوف، تطور آن در عصر صفویه، وضعیت کنونی این فرقه در ایران معاصر و نقد و بررسی آن» پرداخته شده است. تصوف فرقه‌ای است منتسب به اسلام، که مسلکشان آمیخته از فلسفه و مذهب است. پیروان این مکتب راه وصول به حق را منحصر به پیمودن روش و مسلک این فرقه می‌دانند. این فرقه به عنوان جریان فکری-سیاسی نیز تأثیرات مهمی در تاریخ ایران، به خصوص عصر صفویه و بعد از آن داشته است و با مسائل مذهبی، فرهنگی، اجتماعی و سیاسی این دوره‌ها دست به گریبان بوده است.

لذا در این تحقیق سعی شده به سوالاتی از این قبیل پاسخ داده شود: تصوف چرا و از چه زمانی به صورت فرقه درآمد؟ تصوف چه نقشی در سیاست عصر صفویه داشته و چه مراحل را طی می‌کند؟ در ایران معاصر، فرقه‌های فعال تصوف کدامند؟ چه نقدهایی بر تصوف و عقایدشان وارد است؟ که برای پاسخ‌گویی به این موارد از روش تحقیق تحلیلی، تاریخی استفاده شده است. و برای جمع‌آوری مطالب به کتابخانه‌ها، مراکز علمی، سایت‌ها و... مراجعه شده و مطالب موردنظر با ابزار فیش‌برداری جمع‌آوری و تنظیم شده است. این پژوهش با توجه به هدف، پژوهشی کاربردی محسوب می‌گردد.

همچنین از تحقیقات پیشین نیز در این پژوهش استفاده شده است، حلقه‌های دراویش و خانقاه‌های متصوفه از مراکز فرهنگی فعال در تاریخ اسلامی است و جامعه ایرانی نیز در تاریخ دوره‌ی اسلامی خود شاهد فراز و نشیب و کساد و رونق این حلقه‌ها بوده است. در ایران صوفیان مشهوری زیسته‌اند که خانقاه و آموزه‌های ایشان تأثیر به‌سزایی در جامعه ایرانی و فرهنگ و ادب این مرز و بوم باقی گذاشته است. در دوره‌های بعد، مخصوصاً دوره‌ی صفویه، سلسله‌هایی چون نعمت‌اللهیه اعتبار اجتماعی قابل توجهی داشته‌اند. در دوره‌ی معاصر به موازات تأثیرپذیری بخش‌هایی از جامعه‌ی ایرانی از امواج مدرنیته، افکار و آراء اهل تصوف نیز مورد تأثیر قرار گرفته است که آنچه ابهت و اهمیت تصوف را دو چندان کرده همین افکار و اندیشه‌هایی است که در دامن این مکتب ظهور یافته و به نوبه‌ی خود تغییراتی را در مبانی فکری و عملی و حتی متن جامعه پدید آورده است. افکاری که همواره جانب شریعت را فروکاسته و جانب طریقت را گرامی داشته و بیشتر به بعد عملی و رفتار ظاهری توجه می‌کند.

کلید واژه ها : تصوف ، صفویه و ایران معاصر

فہرست کامل تحقیقات پایانی طلاب

مدرسہ علمیہ حضرت خدیجہ (سلام اللہ علیہا)

از سال ۱۳۸۳ تا آذر ۱۳۹۲

جدول کامل تحقیقات پایانی

تاریخ دفاع	استاد راهنما	عنوان تحقیق	نام خانوادگی و نام طلبه	ورودی	
۱۳۸۳/۰۴/۱۳	حبیب الله جلالیان	حقوق متقابل زوج و زوجه	حسین مردی مریم	۷۷-۷۸	۱.
۱۳۸۳/۰۴/۱۳	حبیب الله جلالیان	رسالت زن در گسترش فرهنگ اسلامی	محسنی فهیمه	۷۷-۷۸	۲.
۱۳۸۳/۰۴/۱۳	حبیب الله جلالیان	هنر و اسلام	نادعلی سمیه	۷۷-۷۸	۳.
۱۳۸۳/۰۴/۲۲	فاطمه شیرازی	اهمیت تفکر و تعقل در قرآن و سنت و پیامدهای فردی و اجتماعی آن	باقری خدیجه	۷۷-۷۸	۴.
۱۳۸۳/۰۴/۲۲	حبیب الله جلالیان	مهدویت و جهانی شدن	یزدانی مهری	۷۷-۷۸	۵.
۱۳۸۳/۰۵/۳۱	محمد رضا هزاوه ای	تمدن و روابط بین تمدنها از دیدگاه روشنفکران قرن بیستم	بطحایی زهره	۷۷-۷۸	۶.
۱۳۸۳/۰۵/۳۱	ملیحه ایمانی	بررسی احکام فقهی و حقوقی سقط جنین	حق مرادخانی فاطمه	۷۷-۷۸	۷.
۱۳۸۳/۰۵/۳۱	محمد رضا هزاوه ای	عدالت اجتماعی در اسلام با تکیه بر آیات قرآن کریم و سخنان امام علی (ع)	قاسمی آمنه	۷۷-۷۸	۸.
۱۳۸۳/۰۵/۳۱	محمد رضا هزاوه ای	شفاعت	قاسمی جمیله	۷۷-۷۸	۹.
۱۳۸۳/۰۵/۳۱	ملیحه ایمانی	تحقیق و بررسی پیوند اعضاء از لحاظ فقهی، حقوقی، پزشکی	کساییان فاطمه	۷۷-۷۸	۱۰.
۱۳۸۳/۰۷/۰۶	فاطمه شیرازی	آثار فردی و اجتماعی مراسم حج از دیدگاه قرآن و سنت	ابوطالبی لیلا	۷۷-۷۸	۱۱.
۱۳۸۳/۰۷/۰۶	ملیحه ایمانی	حضانة و سرپرستی اطفال از دیدگاه فقهی و حقوقی	کلاته سیفیری اکرم	۷۷-۷۸	۱۲.
۱۳۸۳/۱۲/۱۳	منصوره شایسته	جهانی شدن اسلام و لیبرالیسم با رویکردی به جامعه	سروی نرگس	۷۷-۷۸	۱۳.
۱۳۸۳/۱۲/۱۳	زهرا روحانی	انسان موفق امروز	شجاعی ملیحه	۷۷-۷۸	۱۴.
۱۳۸۳/۱۲/۱۳	ملیحه ایمانی	بررسی مساله شبیه سازی انسان از دیدگاه فقهی و حقوقی و پزشکی	عادلخانی صدیقه	۷۷-۷۸	۱۵.
۱۳۸۳/۱۲/۱۳	زهرا روحانی	میعادگاه عشاق (شرحی بر تاریخچه مسجد مقدس جمکران)	فلاح فراغنه نرجس	۷۷-۷۸	۱۶.
۱۳۸۳/۱۲/۱۳	زهرا روحانی	نکات عرفانی در اشعار حضرت امام	گیتی نژاد منصوره	۷۷-۷۸	۱۷.

جدول کامل تحقیقات پایانی

تاریخ دفاع	استاد راهنما	عنوان تحقیق	نام خانوادگی و نام طلبه	ورودی	
		خمینی (ره)			
۱۳۸۳/۱۲/۱۳	ملیحه تعادلی	ماهیت جهانی اسلام و راهبردهای عملی آن مکتب برای جهانی شدن	نور علی آهاری زهره	۷۷-۷۸	۱۸
۱۳۸۳/۱۲/۲۶	ملیحه ایمانی	حقوق کودک در قانون مدنی ایران و اعلامیه جهانی حقوق کودک	سراج مریم	۷۷-۷۸	۱۹
۱۳۸۴/۰۳/۱۸	زهرا روحانی	کریم اهل بیت	جهان مهر فاطمه	۷۷-۷۸	۲۰
۱۳۸۴/۰۶/۰۲	ملیحه تعادلی	آسیب پذیری هویت دینی جوانان	زوارثیان کچومثقالی اعظم	۷۷-۷۸	۲۱
۱۳۸۴/۰۶/۰۲	منصوره شایسته	الگوگیری از شخصیت حضرت فاطمه زهرا(س) ، حیات فردی ، خانوادگی ، اجتماعی ، سیاسی	یزدانپور نرگس	۷۷-۷۸	۲۲
۱۳۸۴/۱۰/۱۵	منصوره شایسته	مقایسه سیستم اقتصادی اسلام و لیبرالیسم در ارتباط با جهانی شدن	خانی مریم	۷۷-۷۸	۲۳
۱۳۸۴/۱۰/۱۵	محمد محبوه علی	شگفتیهای طبیعت و خداشناسی	داوودآبادی فراهانی حمیده	۷۸-۷۹	۲۴
۱۳۸۴/۱۰/۲۴	محمد محبوه علی	بررسی ابعاد فقهی و حقوقی دیه در اسلام و قانون جزایی ایران	قرطاول اکرم فاطمه	۷۷-۷۸	۲۵
۱۳۸۴/۱۰/۲۴	ملیحه ایمانی	تلقیح مصنوعی و آثار فقهی و حقوقی مترتب بر آن	کفشگر زهره	۷۸-۷۹	۲۶
۱۳۸۴/۱۱/۰۱	محمد رضا هزاوه ای	نقش مردم در حکومت اسلامی	مریم موسوی السادات	۷۷-۷۸	۲۷
۱۳۸۴/۱۱/۱۵	فاطمه شیرازی کیا	پژوهش در شناخت واقعیت طلاق عوامل و پیامدهای آن	قندی فاطمه	۷۷-۷۸	۲۸
۱۳۸۴/۱۱/۱۵	زهرا روحانی	توکل از دیدگاه قرآن ، سنت و عرفان	کاظمی سودابه	۷۷-۷۸	۲۹
۱۳۸۴/۱۱/۱۵	معصومه ذبیحی	رابطه حجاب و فطرت و نقش آن در اجتماع	شعبانپور زهره	۷۸-۷۹	۳۰
۱۳۸۴/۱۱/۲۶	منصوره شایسته	تبیین نیازهای بشری با نگاهی بر تعالیم اسلامی	شکراللهی زهرا	۷۷-۷۸	۳۱
۱۳۸۴/۱۲/۲۴	ملیحه تعادلی	بررسی علل فرار دختران از خانه	زیبایی شیرین	۷۷-۷۸	۳۲
۱۳۸۵/۰۲/۰۷	ملیحه تعادلی	ظرفیت جهانی شدن سه مکتب	اسماعیلیان مریم	۷۷-۷۸	۳۳

جدول کامل تحقیقات پایانی

تاریخ دفاع	استاد راهنما	عنوان تحقیق	نام خانوادگی و نام طلبه	ورودی	
		اسلام، مارکسیسم، لیبرالیسم از منظر آینده تاریخ			
۱۳۸۵/۰۲/۰۷	ملیحه تعادلی	بررسی علل و اقبال و ادبار صحابه پیامبر (ص) نسبت به امام علی (ع)	باقری زهره	۷۷-۷۸	۳۴
۱۳۸۵/۰۲/۰۷	محبوبه محمدعلی	راهبردهای تبلیغی پیامبر اسلام (ص)	تولایی زهرا	۷۸-۷۹	۳۵
۱۳۸۵/۰۲/۰۷	محبوبه محمدعلی	تهاجم فرهنگی و مقاومت فرهنگی	سوری فاطمه	۷۸-۷۹	۳۶
۱۳۸۵/۰۵/۱۱	ملیحه ایمانی	بررسی شروط ضمن عقد نکاح	غیاثوند اعظم	۷۸-۷۹	۳۷
۱۳۸۵/۰۷/۱۳	ملیحه تعادلی	حقوق اجتماعی زن در اسلام و نگرشهای فمینیستی	فرزین فرفتانه	۷۷-۷۸	۳۸
۱۳۸۵/۰۷/۱۳	فاطمه میر طاهری	بررسی حکم فقهی مواد مخدر و آثار فردی و اجتماعی آن	عربشاهی لیلا	۷۸-۷۹	۳۹
۱۳۸۵/۰۷/۱۳	فاطمه شیرازی کیا	نقش دعا و نیایش در خود سازی انسان	نمازی رقیه	۷۸-۷۹	۴۰
۱۳۸۵/۰۸/۰۹	ملیحه تعادلی	رسانه های گروهی تاثیرات و راهکارهای استفاده مطلوب از آنها	زندی زند کبری	۷۷-۷۸	۴۱
۱۳۸۵/۰۸/۰۹	معصومه ذبیحی	ادله عصمت انبیاء و شبهات وارد به آن	میرزا کوچکی فاطمه	۷۸-۷۹	۴۲
۱۳۸۵/۰۹/۲۰	محبی فاطمه آشتیانی	معرفی زنان اسوه و شاخص صدر اسلام و بررسی ابعاد مختلف آشتیانی شخصیت آنها	بهنیافر ریحانه	۷۸-۷۹	۴۳
۱۳۸۵/۱۱/۱۹	کبری فرجی	انسان شناسی در اسلام	ملاحسینی محبوبه	۷۷-۷۸	۴۴
۱۳۸۵/۱۱/۱۹	محبی فاطمه آشتیانی	نقش مادر در رشد و پرورش فرزند تا سن هفت سالگی	سلیمانی درباغی اعظم	۷۸-۷۹	۴۵
۱۳۸۵/۱۲/۲۱	زهرا روحانی	زندگی و سیره امام هفتم حضرت موسی بن جعفر (ع)	حسن پور ام البنین	۷۷-۷۸	۴۶
۱۳۸۵/۱۲/۲۱	کبری فرجی	اخلاق از دیدگاه اسلام	سلطانی محبوبه	۷۷-۷۸	۴۷
۱۳۸۵/۱۲/۲۱	ملیحه تعادلی	رویکردی نوین به موضوع متعه	کیانرسی معصومه	۷۷-۷۸	۴۸
۱۳۸۵/۱۲/۲۱	محبی فاطمه آشتیانی	اثر طلاق بر روی اختلالات رفتاری کودکان و نوجوانان	ابراهیم خانی افسانه	۷۸-۷۹	۴۹

جدول کامل تحقیقات پایانی

تاریخ دفاع	استاد راهنما	عنوان تحقیق	نام خانوادگی و نام طلبه	ورودی	
۱۳۸۵/۱۲/۲۱	محبی فاطمه	بررسی جایگاه خمس در اسلام با نگاهی به اثرات اجتماعی - آشتیانی اقتصادی آن	باقری فاطمه	۷۸-۷۹	۵۰
۱۳۸۵/۱۲/۲۱	کبری فرجی	سیره تبلیغی امام صادق (علیه)	تحصیلداران مریم سادات	۷۹-۸۰	۵۱
۱۳۸۶/۰۲/۲۵	محبوبه هادی نیا	موسیقی و تاثیرات درمانگر آن بر انسان با رویکردی به اسلام	پیرمنش الهام	۷۹-۸۰	۵۲
۱۳۸۶/۰۲/۲۵	محبوبه هادی نیا	نقش حضرت زینب در تداوم و ماندگاری اسلام	فردوسی فاطمه	۷۹-۸۰	۵۳
۱۳۸۶/۰۳/۲۴	محبوبه هادی نیا	دنیا در قرآن و نهج البلاغه	میرفارسی گلرخ	۷۹-۸۰	۵۴
۱۳۸۶/۰۴/۱۱	محبی فاطمه	بررسی اشتغال زنان متأهل و مشکلات آنان (با نگاهی به تاثیرات اشتغال زنان در خانواده)	بابایی زهره	۷۹-۸۰	۵۵
۱۳۸۶/۰۶/۱۲	نصرت کوکی معرف به شیروانی	Daughter of another path: Experience of American women choosing islam Carol Anderson Any way نویسنده	فاطمیان فاطمه	۷۸-۷۹	۵۶
۱۳۸۶/۰۶/۲۹	کبری فرجی	بررسی رذیله اخلاقی حسد با رویکردی اسلامی و روانشناختی	زندى على آبادى فاطمه	۷۹-۸۰	۵۷
۱۳۸۶/۰۶/۲۹	محبی فاطمه آشتیانی	علل و عوامل موثر بر دین باوری نوجوانان و جوانان	نورى احمد آبادى مژگان	۷۹-۸۰	۵۸
۱۳۸۶/۰۶/۲۹	فاطمه شیرازی کیا	حیات طیبه در قرآن	حیدری فاطمه	۸۰-۸۱	۵۹
۱۳۸۶/۰۶/۲۹	زینب مبصری	قلب از منظر قرآن و روایات	سورى پریسا	۸۰-۸۱	۶۰
۱۳۸۶/۰۶/۳۰	کبری فرجی	انتظار در دیدگاه تشیع و ادیان و وظایف مسلمانان در عصر غیبت	طباطبائی حسان نجمه سادات	۷۹-۸۰	۶۱
۱۳۸۶/۰۶/۳۰	نیره فضایی	شهادت طلبی در فرهنگ ها و ادیان	عباس طاهره	۷۹-۸۰	۶۲
۱۳۸۶/۰۶/۳۰	ملیحه ایمانی	قوانین نفقه زنان در اسلام و قانون مدنی ایران	معینی زینب	۷۹-۸۰	۶۳

جدول کامل تحقیقات پایانی

تاریخ دفاع	استاد راهنما	عنوان تحقیق	نام خانوادگی و نام طلبه	ورودی	
۱۳۸۶/۰۹/۰۹	شیرازی فاطمه	بررسی دیدگاه شیعه و اهل سنت درباره اهل بیت(ع) از منظر آیات و روایات و پاسخ به شبهات مطروحه	اردستانی فاطمه	۷۹-۸۰	۶۴
۱۳۸۶/۰۹/۰۹	محبوبه هادی نیا	یهودیان از آغاز تا تشکیل دولت اسرائیل	اسکندری لیلا	۷۹-۸۰	۶۵
۱۳۸۶/۰۹/۰۹	کبری فرجی	بررسی ادله حجاب از دیدگاه عقل و نقل	سلطانی میترا	۷۹-۸۰	۶۶
۱۳۸۶/۰۹/۰۹	محبوبه هادی نیا	منجی و آخر الزمان در ادیان ابراهیمی	صفاری لیلا	۷۹-۸۰	۶۷
۱۳۸۶/۰۹/۰۹	شیرازی فاطمه کیا	کرامت انسان از منظر اسلام	کازمی سمانه سادات	۷۹-۸۰	۶۸
۱۳۸۶/۰۹/۰۹	محبوبه هادی نیا	حق و باطل از دیدگاه قرآن و نهج البلاغه	گنجی حمیده	۷۹-۸۰	۶۹
۱۳۸۶/۰۹/۰۹	ملیحه ایمانی	بررسی فقهی و حقوقی ارتداد و رابطه آن با آزادی عقیده	سرادقی فهیمه	۸۰-۸۱	۷۰
۱۳۸۶/۱۰/۱۵	خدیجه مهدوی	تولا و تبری در آیات و روایات	چوپانی قزلچه زینب	۷۸-۷۹	۷۱
۱۳۸۶/۱۰/۱۵	ملیحه ایمانی	طرق اثبات هلال ماه از دیدگاه شیعه	رنجبر سمیه	۷۹-۸۰	۷۲
۱۳۸۶/۱۰/۱۵	محبی فاطمه آشتیانی	عوامل موثر بر تربیت در آثار شهید مطهری	مهاجری راحله	۷۹-۸۰	۷۳
۱۳۸۶/۱۲/۰۲	معصومه ذبیحی	سیره فردی و اجتماعی پیامبر اکرم(ص)	حمیره زهرا	۷۹-۸۰	۷۴
۱۳۸۶/۱۲/۰۲	محبوبه هادی نیا	جایگاه زن در ادیان ابراهیمی (یهودیت ، مسیحیت و اسلام)	زاهدی سمیه	۷۹-۸۰	۷۵
۱۳۸۶/۱۲/۰۲	محبی فاطمه آشتیانی	بررسی انگیزه های طلاب دختر استان تهران از ورود به حوزه های علمی در سال تحصیلی ۸۵-۸۶	علی خانی زهره	۷۹-۸۰	۷۶
۱۳۸۶/۱۲/۰۲	کبری فرجی	بررسی اولویت منابع کسب اطلاعات جنسی دختران در سنین نوجوانی از دیدگاه دانش آموزان دختر دوره راهنمایی و معلمان	اخگری زهرا	۸۰-۸۱	۷۷

جدول کامل تحقیقات پایانی

تاریخ دفاع	استاد راهنما	عنوان تحقیق	نام خانوادگی و نام طلبه	ورودی	
		والدین آنها در شهر تهران در سال ۱۳۸۶			
۱۳۸۶/۱۲/۰۲	معصومه ذبیحی	بررسی مفهوم عشق از منظر آیات ، روایات و دیوان حافظ	مسعودی معصومه	۸۰-۸۱	۷۸.
۱۳۸۷/۰۴/۲۴	فاطمه محمد	ملاکهای انتخاب همسر در اسلام و نقش آن در موفقیت ازدواج	زند زهرا	۸۰-۸۱	۷۹.
۱۳۸۷/۰۴/۲۴	کبری فرجی	بررسی عوامل موثر بر تربیت دینی فرزندان از دیدگاه خواهران طلاب حوزه های علمیه شهر تهران در سال تحصیلی ۸۶-۸۷	کاوه فاطمه	۸۰-۸۱	۸۰.
۱۳۸۷/۰۴/۲۴	مسعود حسنی	مطالعات مقدماتی پیرامون نمود جنبه های تدینی ساختار معماری مساجد	پویان فر طیبه	۸۱-۸۲	۸۱.
۱۳۸۷/۰۷/۱۸	کبری فرجی	توحید و آثار آن در زندگی فردی و اجتماعی	رضا نژاد کبری	۷۸-۷۹	۸۲.
۱۳۸۷/۰۷/۱۸	سادات طاهره طباطبائی	تمثیل در قرآن و پیام های آن	امر الهی نیا مهدیه	۸۱-۸۲	۸۳.
۱۳۸۷/۰۷/۱۸	معصومه ذبیحی	خطابات قرآنی به پیامبر اکرم (ص) و راز جاودانگی آن	صفائی مهدیه	۸۱-۸۲	۸۴.
۱۳۸۷/۱۰/۲۶	محبی فاطمه	علل و عوامل گرایش به مهاجرت میان نخبگان به خارج از کشور آشتیانی و راههای جذب آن	رحمتی حصارى مهدیه	۸۰-۸۱	۸۵.
۱۳۸۷/۱۰/۲۶	ملیحه ایمانی	بررسی قاعده لاضرر در فقه و حقوق موضوعه ایران با رویکرد خسارت های معنوی	خداوردیان مونا	۸۱-۸۲	۸۶.
۱۳۸۷/۱۰/۲۶	ملیحه تعادلی	مدیریت زمان و رویکرد دینی به آن	گیلانی طاهره	۸۱-۸۲	۸۷.
۱۳۸۷/۱۰/۲۶	معصومه ذبیحی	جایگاه منطق و احساس در حرکت پیامبر(ص)	نثاری مقدم الهه	۸۱-۸۲	۸۸.
۱۳۸۷/۱۰/۲۶	کبری فرجی	هماهنگی مسئولیت خانوادگی ، اجتماعی، سیاسی در سیره حضرت فاطمه (سلام الله علیها)	فهمی لیلی	۸۲-۸۳	۸۹.

جدول کامل تحقیقات پایانی

تاریخ دفاع	استاد راهنما	عنوان تحقیق	نام خانوادگی و نام طلبه	ورودی	
۱۳۸۷/۱۲/۲۶	فاطمه محبی آشتیانی	نهضت شیعه از آغاز تا کنون	واعظی محدثه	۷۹-۸۰	۹۰
۱۳۸۷/۱۲/۲۶	نیره فضالی	رجعت از دیدگاه عقل و قرآن و روایات	طلایی الهه	۸۰-۸۱	۹۱
۱۳۸۷/۱۲/۲۶	ملیحه تعادلی	وحدت حوزه و دانشگاه؛ مبانی، چالش ها و راهکارها	محمدی مرضیه	۸۰-۸۱	۹۲
۱۳۸۷/۱۲/۲۶	کبری فرجی	تدابیر اقتصادی خانواده با رویکرد اسلامی	مزینانی عفت	۸۰-۸۱	۹۳
۱۳۸۷/۱۲/۲۶	معصومه ذبیحی	تاثیر سهروردی از قرآن درباره جایگاه ملائکه در آفرینش	توکلی مریم	۸۱-۸۲	۹۴
۱۳۸۷/۱۲/۲۶	معصومه ذبیحی	تطبیق دعای ندبه با قرآن	رنگ بو عطیه	۸۱-۸۲	۹۵
۱۳۸۷/۱۲/۲۶	محبوبه هادی نیا	سرنوشت روح پس از مرگ از دیدگاه اسلام و زرتشت	تاجیک حمیده	۸۲-۸۳	۹۶
۱۳۸۷/۱۲/۲۶	کبری فرجی	سیره سیاسی و اقتصادی امام رضا (ع)	شفیعی ملیحه	۸۲-۸۳	۹۷
۱۳۸۷/۱۲/۲۶	کبری فرجی	تحلیل حرکت عاشوراییان از مدینه تا شام	عبداللهی نیره	۸۲-۸۳	۹۸
۱۳۸۷/۱۲/۲۶	کبری فرجی	سیره سیاسی امام علی (ع)	گلستانی زهره	۸۲-۸۳	۹۹
۱۳۸۷/۱۲/۲۶	کبری فرجی	شرایط و وظایف قاضی در فقه و توجه به قضاوت زنان	نجراسد الله زاده سحر	۸۲-۸۳	۱۰۰
۱۳۸۸/۰۲/۳۱	کبری فرجی	بررسی نحوه گذران اوقات فراغت نوجوانان راهکارهایی برای غنی سازی آن	رزمی رقیه	۸۰-۸۱	۱۰۱
۱۳۸۸/۰۲/۳۱	کبری فرجی	جایگاه شعر و شاعری در حوزه های علمیه (از عصر صفویه تا کنون)	وظیفه سکینه	۸۰-۸۱	۱۰۲
۱۳۸۸/۰۲/۳۱	کبری فرجی	نقش دین در آرامش و بهداشت روان	رحیم پور حبیبه	۸۲-۸۳	۱۰۳
۱۳۸۸/۰۴/۰۹	معصومه ذبیحی	حقیقت ولایت و آثار آن در قرآن کریم	باریکانی لیلا	۷۹-۸۰	۱۰۴
۱۳۸۸/۰۴/۰۹	ملیحه تعادلی	ارتباطات انسانی در فرایند مدیریت از منظر اسلام	پویان فر سمیه	۸۱-۸۲	۱۰۵

جدول کامل تحقیقات پایانی

تاریخ دفاع	استاد راهنما	عنوان تحقیق	نام خانوادگی و نام طلبه	ورودی	
۱۳۸۸/۰۴/۰۹	ملیحه تعادلی	ناتوی فرهنگی و برنامه ریزی فرهنگی برای مقابله با آن	نبی زاده زهرا	۸۱-۸۲	۱۰۶
۱۳۸۸/۰۸/۱۲	کبری فرجی	بررسی علل دین گریزی و راههای پیشگیری از آن	شاهیان غریب حمیده	۷۹-۸۰	۱۰۷
۱۳۸۸/۰۸/۱۲	معصومه ذبیحی	محبت بین انسانها از دیدگاه قرآن و روایات	شرعی افسانه	۸۰-۸۱	۱۰۸
۱۳۸۸/۰۸/۱۲	ملیحه تعادلی	نقش تبلیغات در تحقق اهداف صهیونیسم	علی نژاد فاطمه	۸۰-۸۱	۱۰۹
۱۳۸۸/۰۸/۱۲	کبری فرجی	بررسی میزان رضایت مندی جانبازان از وضعیت فعلی زندگیشان	یدایی زهرا	۸۰-۸۱	۱۱۰
۱۳۸۸/۰۸/۱۲	ملیحه تعادلی	نقش مهارتهای ارتباطی در استحکام خانواده	جمشیدی سمیه	۸۱-۸۲	۱۱۱
۱۳۸۸/۰۸/۱۲	سادات طاهره طباطبائی	توبه و آثار و برکات مادی و معنوی آن	کلانتری فاطمه	۸۲-۸۳	۱۱۲
۱۳۸۸/۰۸/۱۲	سادات طاهره طباطبائی	راههای حضور قلب در نماز	کلانتری مرضیه	۸۲-۸۳	۱۱۳
۱۳۸۸/۱۰/۲۱	منصوره شایسته	تحلیل اصول و مبانی ان.ال.پی) برنامه ریزی عصبی-کلامی) با تاکید برآموزه های نهج البلاغه	فیلی نژاد	۸۰-۸۱	۱۱۴
۱۳۸۸/۱۰/۲۱	معصومه ذبیحی	عقل و جایگاه در قرآن و روایات	میرعلی مرتضایی مریم السادات	۸۲-۸۳	۱۱۵
۱۳۸۸/۱۰/۲۱	معصومه ذبیحی	برکت و نقش آن در زندگی انسان از نگاه قرآن و روایات	نوروز زاده چکوسری طاهره	۸۲-۸۳	۱۱۶
۱۳۸۸/۱۲/۲۲	کبری فرجی	بررسی علل گرایش نوجوانان و جوانان به جنس مخالف از دیدگاه دانشجویان و طلاب	دین محمدی زهرا	۸۱-۸۲	۱۱۷
۱۳۸۹/۰۱/۳۰	ملیحه تعادلی	تحلیل و مرزشناسی جلوه های عزاداری حسینی	سالاریان زهرا	۸۳-۸۴	۱۱۸
۱۳۸۹/۰۶/۲۸	معصومه ذبیحی	راز جاودانگی قرآن و شبهات وارد برآن	نوچمنی سمیه	۸۱-۸۲	۱۱۹
۱۳۸۹/۰۶/۲۸	سادات طاهره	ادب ظاهری و باطنی تلاوت قرآن	نادی نجمه	۸۲-۸۳	۱۲۰

جدول کامل تحقیقات پایانی

تاریخ دفاع	استاد راهنما	عنوان تحقیق	نام خانوادگی و نام طلبه	ورودی	
	طباطبائی	کریم			
۱۳۸۹/۰۶/۲۸	کبری فرجی	شرح نظم از لسان دین	ابوالحسنی رقیه	۸۴-۸۵	۱۲۱
۱۳۸۹/۰۷/۰۷	کبری فرجی	ویژگیهای پیامبران در قرآن	برخورداری شریف آبادی فاطمه	۸۲-۸۳	۱۲۲
۱۳۸۹/۰۷/۰۷	ملیحه ایمانی	عقد مضاربه در نظام بانکداری جمهوری اسلامی ایران	فیروزی سمیه	۸۲-۸۳	۱۲۳
۱۳۸۹/۰۹/۲۰	ملیحه ایمانی	جایگاه اجتهاد و تقلید در شیعه	غیاثوند زینب	۸۲-۸۳	۱۲۴
۱۳۸۹/۰۹/۲۰	معصومه ذبیحی	دوزخ از دیدگاه قرآن و عرفان	کاوسی زینب	۸۲-۸۳	۱۲۵
۱۳۸۹/۰۹/۲۰	فاطمه محمد	بررسی اعتقاد به معاد و تناسخ(ابعاد و آثار)	ثابتی زهرا	۸۴-۸۵	۱۲۶
۱۳۸۹/۰۹/۲۰	طیبه شمسایی	چگونگی تبیین توحید در قصص قرآن (قصه های حضرت ابراهیم)	میرزا کوچکی شیما	۸۴-۸۵	۱۲۷
۱۳۸۹/۱۲/۲۴	ملیحه تعادلی	انسجام جوامع اسلامی، موانع و راهکارهای تحقق آن	احمدی زاده مریم سادات	۸۲-۸۳	۱۲۸
۱۳۸۹/۱۲/۲۴	ملیحه تعادلی	اوصاف و مراتب اولیاء خدا و راهکارهای وصول به آن	لطفی هجران دوست هاجر	۸۲-۸۳	۱۲۹
۱۳۹۰/۰۳/۰۹	کبری فرجی	بررسی وضعیت سیاسی - اجتماعی دوران امامت امام جواد و امام هادی علیهم السلام	صابری سارا	۸۲-۸۳	۱۳۰
۱۳۹۰/۰۳/۰۹	فاطمه شیرازی	بلاء، علل و آثار آن در زندگی انسان	سکوئی راد عاطفه	۸۳-۸۴	۱۳۱
۱۳۹۰/۰۳/۰۹	فاطمه محمد	جامعه و ویژگیهای تربیتی، اقتصادی و سیاسی آن از دیدگاه قرآن	احمدآبادی زهره سادات	۸۴-۸۵	۱۳۲
۱۳۹۰/۰۳/۰۹	زینب ابراهیمی	نقش بهائیت در پیدایش و استمرار رژیم پهلوی	صادقی پری مریم	۸۴-۸۵	۱۳۳
۱۳۹۰/۰۵/۰۸	معصومه ذبیحی	حق الناس از دیدگاه آیات و روایات	خلیلی بنت الهدی	۸۳-۸۴	۱۳۴
۱۳۹۰/۰۵/۰۸	معصومه ذبیحی	اخلاق شهروندی از دیدگاه آیات و روایات	صحت مند سمیه	۸۳-۸۴	۱۳۵
۱۳۹۰/۰۵/۰۸	منیره صابر تهرانی	خود شناسی و تاثیر آن بر خود سازی	ریحانی رفعت سادات	۸۴-۸۵	۱۳۶

جدول کامل تحقیقات پایانی

تاریخ دفاع	استاد راهنما	عنوان تحقیق	نام خانوادگی و نام طلبه	ورودی	
۱۳۹۰/۰۵/۰۸	فاطمه شیرازی	از دیدگاه فاطمه شیرازی	تسبیح موجودات عالم از دیدگاه فاطمه شیرازی	۸۴-۸۵	۱۳۷
۱۳۹۰/۰۷/۱۳	حبیب الله جلالیان	نقش آن در فعالیت تبلیغ و بررسی نقش آن در فعالیت بهائیت	ایلیخان سمانه	۸۳-۸۴	۱۳۸
۱۳۹۰/۰۷/۱۳	کبری فرجی	تحلیلی بر عملکرد نواب اربعه و کبری فرجی	چگونگی الگوبرداری از ایشان در عصر حاضر	۸۳-۸۴	۱۳۹
۱۳۹۰/۰۷/۱۳	طاهر السادات طباطبایی	رزق و روزی انسان و ابعاد مختلف آن	خانقلی آزاده	۸۴-۸۵	۱۴۰
۱۳۹۰/۰۷/۱۳	کبری فرجی	بصیرت دینی، عوامل زمینه ساز و آسیبها	سلطانی وحیده	۸۴-۸۵	۱۴۱
۱۳۹۰/۰۷/۱۳	کبری فرجی	جوان و جوانی از دیدگاه قرآن و روایات	تولائی الهه	۸۵-۸۶	۱۴۲
۱۳۹۰/۰۷/۱۳	فاطمه محمد	بررسی عوامل سه گانه از دیدگاه فاطمه محمد	صداقت نژاد کبری	۸۵-۸۶	۱۴۳
۱۳۹۰/۰۷/۲۶	کبری فرجی	تحلیلی بر غزوه احد و عبرتهای آن	نغمه زینب	۸۳-۸۴	۱۴۴
۱۳۹۰/۰۷/۲۶	علی احمدی	بررسی علم و دین و رابطه آن در حسین احمدی	احمدی جشوقانی طیبه	۸۴-۸۵	۱۴۵
۱۳۹۰/۰۷/۲۶	طاهره السادات طباطبایی	خسران و عوامل آن و تفاوت آن با ضرر	سهرابی مینا	۸۴-۸۵	۱۴۶
۱۳۹۰/۰۹/۲۹	معصومه ذبیحی	حیا و آثار آن در زندگی انسان	موسوی زهرا سادات	۸۳-۸۴	۱۴۷
۱۳۹۰/۰۹/۲۹	غلامرضا ذکیایی	تبلیغ و بررسی نقش آن در فعالیت بهائیت	نیک فرجام سرابی الهام	۸۴-۸۵	۱۴۸
۱۳۹۱/۰۵/۲۵	زینب ابراهیمی	خاتمیت از منظر بهائیت	سیاه وشی محبوبه	۸۴-۸۵	۱۴۹
۱۳۹۱/۰۵/۲۵	نرگس سروی	بررسی عقاید وهابیت و عملکرد ناشی از عقاید آنها	نوری مریم	۸۴-۸۵	۱۵۰
۱۳۹۱/۰۶/۲۳	علی اصغر نعیمی	نفس و روح از دیدگاه علامه طباطبایی	پور رسول فرزانه	۸۶-۸۷	۱۵۱
۱۳۹۱/۰۶/۳۰	کبری فرجی	روزه و آثار فردی و اجتماعی آن	سمسار هاشمی لرمعصومه	۷۷-۷۸	۱۵۲
۱۳۹۱/۰۶/۳۰	کبری فرجی	رضا و تسلیم و رابطه متقابل آنها	رودی جعفری اکرم	۷۸-۷۹	۱۵۳

جدول کامل تحقیقات پایانی

تاریخ دفاع	استاد راهنما	عنوان تحقیق	نام خانوادگی و نام طلبه	ورودی	
		در آیات و روایات			
۱۳۹۱/۰۶/۳۰	کبری فرجی	قرآن و سنت و رابطه متقابل آنها از آیات و روایات	کریمی مریم	۷۹-۸۰	۱۵۴
۱۳۹۱/۰۶/۳۰	خدیجه مهدوی	سیره حضرت خدیجه (سلام الله علیها) و بررسی ابعاد مختلف زندگی ایشان	خلیلی زینب	۸۴-۸۵	۱۵۵
۱۳۹۱/۰۶/۳۱	ملیحه تعادلی	ذکر و آثار و موانع آن	سالک زمانی فرزانه	۷۸-۷۹	۱۵۶
۱۳۹۱/۰۶/۳۱	کبری فرجی	شیطان و راه های نفوذ آن از منظر آیات و روایات	میرزا نبی خانی مریم	۷۹-۸۰	۱۵۷
۱۳۹۱/۰۶/۳۱	علی حسین احمدی	امدادهای غیبی و نقش آن در زندگی بشر	بابائی مریم	۸۴-۸۵	۱۵۸
۱۳۹۱/۰۶/۳۱	فاطمه احمدی	از یقظه تا غفلت و سلوک الی الله	زنگنه فاطمه	۸۴-۸۵	۱۵۹
۱۳۹۱/۰۶/۳۱	فاطمه احمدی	مرگ از دیدگاه قرآن و نهج البلاغه	شجاعی سپیده	۸۴-۸۵	۱۶۰
۱۳۹۱/۰۷/۳۰	فاطمه محمد	مقایسه اخلاق جنسی در اسلام و فمینیسم	سلامی اکرم	۸۳-۸۴	۱۶۱
۱۳۹۱/۰۷/۳۰	فاطمه محبی آشتیانی	بررسی رابطه نگرش مذهبی با سلامت روان طلبه های حوزه های علمیه خواهران شهرتهران در سال تحصیلی ۸۸-۸۹	بهزادمنش سمیرا	۸۴-۸۵	۱۶۲
۱۳۹۱/۰۹/۲۷	فاطمه احمدی	اعمال انسان و بازتاب های آن در آیات و روایات	عظیمی خطیبانی سیده نرگس	۸۴-۸۵	۱۶۳
۱۳۹۱/۰۹/۲۷	فاطمه شرازی کیا	فتنه و راهکارهای مقابله با آن از دیدگاه امام علی (علیه السلام)	اصغری نائینی زینب	۸۶-۸۷	۱۶۴
۱۳۹۱/۱۱/۰۷	علی اصغر نعیمی	جایگاه ولایت فقیه در حکومت دینی	حاج نصیری آزاده	۸۴-۸۵	۱۶۵
۱۳۹۲/۰۱/۳۱	علی اصغر نعیمی	بررسی نظر دانشمندان و نظر قرآن کریم پیرامون فطرت	تاجیک ملیحه	۸۴-۸۵	۱۶۶
۱۳۹۲/۰۳/۱۹	کبری فرجی	نقد و بررسی تصوف به خاستگاه و تطور آن (در عصر صفویه) وضعیت کنونی آن در ایران معاصر	صراف مائده	۸۵-۸۶	۱۶۷
۱۳۹۲/۰۳/۱۹	حجت الله رحمانی	حجاب و مبانی فقهی و حقوقی	تابشی سیده فاطمه	۸۶-۸۷	۱۶۸

جدول کامل تحقیقات پایانی

تاریخ دفاع	استاد راهنما	عنوان تحقیق	نام خانوادگی و نام طلبه	ورودی	
		اختیارات نظام اسلامی در زمینه جلوگیری از بد حجابی			
۱۳۹۲/۰۶/۱۲	فاطمه احمدی	امر به معروف و نهی از منکر از منکر از منکر	درزی فاطمه	۸۵-۸۶	۱۶۹
۱۳۹۲/۰۶/۱۲	فاطمه احمدی	استشاره و استخاره دو راه کار تصمیم سازی در فرهنگ اسلامی	ریاحی فاطمه	۸۵-۸۶	۱۷۰
۱۳۹۲/۰۶/۱۲	فاطمه شیرازی کیا	کار و رابطه آن با عبادت	مهدوی زفرقندی فاطمه	۸۵-۸۶	۱۷۱
۱۳۹۲/۰۶/۱۲	فاطمه احمدی	ترسیم سیمای ناکثین ، قاسطین و مارقین در نهج البلاغه	حسین کاظمی مریم	۸۶-۸۷	۱۷۲
۱۳۹۲/۰۶/۱۲	مرضیه سلامی	بررسی دیدگاههای فقهی کنترل جمعیت	مینائی پورمرضیه	۸۶-۸۷	۱۷۳
۱۳۹۲/۰۶/۲۳	معصومه ذبیحی	حسنات در زندگی دنیوی و اخروی انسان از نگاه قرآن	آشوری سمیرا	۸۵-۸۶	۱۷۴